

Huvudman

Sigtuna friskola AB
Org.nr 556748-2707
magnus@skolanbergius.se

Beslut

Datum 2025-04-10
Dnr SI 2025:80
Sida 1 (3)

Ärendet

Tematisk tillsyn av tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Skolan Bergius i Sigtuna kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomför under vårterminen 2025 en tematisk tillsyn för att kontrollera om verksamheten vid de skolor som ingår i tillsynen uppfyller författningarnas krav avseende tillgång till läroböcker och andra läromedel. Skolan Bergius i Sigtuna kommun ingår i den tematiska tillsynen.

Tillsynen har genomförts genom besök på skolenheten den 19 februari 2025. Tillsynen har omfattat tillgången på läroböcker och andra läromedel i de samhällsorienterande ämnena¹ (SO) i årskurs 7–9. Som en del av tillsynen har elever, lärare och rektorn intervjuats. Dokument har granskats, bland annat elevscheman och förteckning över lärarnas behörighet. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Tillgång till läroböcker och andra läromedel

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever och lärare framgår det att samtliga elever läser samhällskunskap varje vecka under läsåret medan ämnena geografi, religion och historia läses i block om cirka tre veckor. Alla elever har varsin lärobok i de olika ämnena. Böckerna är numrerade och lämnas tillbaka till

¹ Geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap.

skolan i slutet av läsåret eller när undervisningen i ett ämne är avklarad. Rektorn berättar att de tidigare diskuterat om de istället skulle satsa på mer av digitala läromedel men att diskussionen landat i ett aktivt ställningstagande till fördel för fysiska läroböcker. Lärarna och rektorn uppger att tillgången på läromedel i SO-ämnena är god. Alla elever har även möjlighet att använda inläsningstjänst och att ta med sig sin lärobok hem om behov finns.

Lärarna berättar att läroböckerna ligger till grund för undervisningen och att de kompletterar böckerna med bland annat digitala uppslagsverk, utbildningsfilmer och egenhändigt sammanställda bildspel för genomgångar. Lärarna säger också att de har analyserat läroböckerna för att säkerställa att innehållet är aktuellt och stämmer överens med Lgr22. Eleverna har även getts möjlighet att komma med synpunkter på hur de tycker att läromedlet fungerar.

Vidare framgår det att skolans stödenhet hjälper till med att anpassa material till de elever som är i behov av det. Stödenheten deltar även vid inköp av nya läromedel och säkerställer att det exempelvis finns inläsningstjänst kopplat till dessa.

Av intervjuer med rektor, lärare och elever framgår det att eleverna eller deras vårdnadshavare inte behöver bekosta några läroböcker eller andra läromedel.

Rättslig reglering

Enligt skollagen avses med följande definitioner

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen (1 kap. 3 § skollagen).

Utbildningen ska vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål (10 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet är fattat av utredare Cecilia Winberg.

Utredare Robert Sondell har varit föredragande i ärendet.