

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Tyresö skola i
Tyresö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tyresö skola. Granskningen genomfördes under 7–8 februari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 6 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tyresö skola senast den 7 mars 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tyresö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 7 mars 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn fördjupar sin uppföljning av undervisningens kvalitet för att få underlag till en bredare analys av skolans resultat.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn fördjupat sin uppföljning av undervisningens kvalitet genom strukturerade och återkommande lektionsbesök. Uppföljningen av lektionerna följer en mall som resulterar i att lärarna får individuella rapporter och en individuell återkoppling från rektorn. Vidare ställer rektorn samman resultatet från de olika lektionsbesöken för att skapa en aggregerad bild av undervisningskvaliteten utifrån lektionsobservationerna. Av huvudmannens redovisning framgår även att rektorn planerar för att analysera observationsrapporterna tillsammans med biträdande rektorerna. Det framgår även att rektorn och de biträdande rektorerna planerar att genomföra gemensamma lektionsbesök för att därigenom kunna arbeta med den egna likvärdigheten avseende bedömningen av lektionsbesök.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att lärarna har varierade metoder för att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna och att det sker med regelbundenhet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn följt upp om och hur lärarna arbetar med utvärdering av undervisningen. Huvudmannen beskriver i sin redovisning att rektorn följer upp hur lärarna arbetar med utvärdering av undervisningen i samband med de egna lektionsbesöken. Det framgår även att resultatet av denna uppföljning visar att lärarna anser att det är svårt att planera och utvärdera undervisningen med eleverna. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan genomfört en relationsinventering, som bland annat har identifierat elever med svaga eller negativa vuxenrelationer, och att den inventeringen bidragit till att utvärdera elevernas syn på vissa undervisningsfrågor.

Av huvudmannens redovisning framgår däremot inte att rektorn säkerställt att lärarna använder varierade metoder för att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt följer upp och analyserar eventuella skillnader och avvikelser i omdömen och betyg för att säkerställa likvärdighet i lärares bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har analyserat omdömen och betyg samt att rektorn har analyserat avvikelser mellan nationella prov och betyg. Vidare framgår att skolan sammanställer omdömen och betyg som ett underlag för analys samt att skolan börjat arbeta med styrd sambedömning inom ramen för ett arbete med likvärdig bedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår däremot inte att rektorn identifierat och följt upp eventuella skillnader i omdömen och betyg. Det framgår inte heller att rektorn uppmärksammat avvikelser mellan betyg

och nationella prov och analyserat om dessa avvikelser varit motiverade utifrån lärarens bedömningsunderlag.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Henrik Fredriksson har varit föredragande i ärendet.