

Huvudman

Bollnäs kommun
kundcenter@bollnas.se

Beslut

Datum 2025-04-14

Dnr SI 2025:70

Sida 1 (2)

Ärendet

Tematisk tillsyn av tillgång till läroböcker och andra läromedel vid grundskolan Arbråskolan F-9 i Bollnäs kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomför under vårterminen 2025 en tematisk tillsyn för att kontrollera om verksamheten vid de skolor som ingår i tillsynen uppfyller författningarnas krav avseende tillgång till läroböcker och andra läromedel. Arbråskolan F-9 i Bollnäs kommun ingår i den tematiska tillsynen.

Tillsynen har genomförts genom besök på skolenheten den 18 februari 2025. Tillsynen har omfattat tillgången på läroböcker och andra läromedel i samhällsorienterande ämnen¹ (SO) i årskurs 7-9. Som en del av tillsynen har elever, lärare och rektorn intervjuats. Dokument har granskats, bl.a. elevscheman, lista över vilka läromedel som används och en förteckning över lärarnas behörighet. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Tillgång till läroböcker och andra läromedel

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att eleverna har tillgång till en lärobok var i det SO-ämne eleverna läser för tillfället. Elever har möjlighet att ta hem boken. Intervjuade lärare uppger att det finns elever med hög frånvaro som har en bok hemma och en bok i skolan. Utöver läroböckerna använder sig lärarna bland annat av olika digitala läromedel,

¹ Geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap.

digitalt fördjupningsmaterial i form av lärarhandledningar till läroböckerna, samt digitala lärverktyg i form av uppslagsverk och utbildningsfilmer. Delar av detta utgörs av enklare läromedel utformat som pärmar med kopieringsunderlag som används för elever som är i behov av ett enklare material. Vidare uppger lärarna och skolans rektor att de läroböcker som skolan använder sig av ger eleverna möjlighet till goda kunskaper och möjlighet att nå samtliga betygsnivåer, men att lärarna kompletterar undervisningen med de digitala läromedlen bland annat på grund av att dessa ständigt uppdateras. Särskilt samhällskunskapen är så föränderliga att delar i de tryckta böckerna snabbt blir inaktuella. Intervjuade elever och lärare uppger att de är nöjda med de läroböcker och läromedel som finns. Av utredningen framgår avslutningsvis att eleverna inte har några kostnader för sina läromedel.

Rättslig reglering

Enligt skollagen avses med följande definitioner

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen (1 kap. 3 § skollagen).

Utbildningen ska vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål (10 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet är fattat av utredare Cecilia Winberg.

Utredaren Ulf Pantzare har varit föredragande i ärendet.