

Uppföljningsbeslut

efter vidgad kvalitetsgranskning vid NTI Gymnasiet
Södertörn i Huddinge kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en vidgad kvalitetsgranskning vid NTI Gymnasiet Södertörn. Granskningen genomfördes under 20–23 maj 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för NTI gymnasiet Ellips AB som angetts i beslut den 25 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för NTI Gymnasiet Södertörn senast den 28 mars 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 28 mars 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* för att utbildningen ska präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa en samsyn bland lärarna i hur skolans ordningsregler ska upprätthållas och på så sätt främja studieron.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor med personal i början av läsåret 2024/2025 samlats och genomfört diskussioner gällande skolans

ordningsregler för att främja en högre grad av trygghet och studiero. Bland annat har lärarkollegiet arbetat i mindre arbetsgrupper. Där har varje ordningsregel analyserats och diskuterats inom gruppen för att därefter diskuteras gemensamt i syfte att skapa en samsyn i kollegiet. Av huvudmannens redovisning framkommer även att skolledningen på månadsbasis genomfört elevintervjuer gällande hur ordningsreglerna upplevs och efterföljs, samt vid återkommande tillfällen presenterat resultatet av dessa intervjuer till lärarkollegiet i syfte att synliggöra hur skolans ordningsregler upplevs av eleverna. Vidare insatser är inplanerade under april och maj där fokusgrupper med elever får i uppdrag att revidera ordningsreglerna inför läsåret 2025/2026 samt att lektionsbesök från skolledningen kommer genomföras.

Huvudmannen redovisar att verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet. Ovanstående insatser har skapat möjlighet till en större samsyn avseende skolans ordningsregler och hur dessa ska upprätthållas. Vidare uppger huvudmannen att skoldagen nu präglas av en större förutsägbarhet och likvärdighet i hur undervisningen struktureras och genomförs.

Skolinspektionen bedömer därför att skolan har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter enligt plan och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sondell.

Utredaren Jasmine Johansson har varit föredragare i ärendet.

I handläggningen av ärendet har även Kajsa Wennberg medverkat.