

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Rymdgymnasiet
i Kiruna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Rymdgymnasiet. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rymdgymnasiet senast den 31 mars 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Malmens friskola AB (556552-8022) har inkommit med en sådan redovisning den 19 mars 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver vidga resultatuppföljningen till att omfatta alla ämnen och involvera respektive ämneslärare i analysarbetet.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att en systematisk resultatuppföljning där samtliga ämneslärare såväl rapporterar som analyserar elevers resultat implementerats. I arbetet ingår också att lärarna diskuterar bedömningsfrågor i kollegiet. Huvudmannen beskriver att det lett till en ökad förståelse för skolans samlade resultat och behov av insatser i olika ämnen samt att ytterligare åtgärder som planeras är vidareutveckling av analysmetoder och utbildningsinsatser i resultatanalys för lärarna.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna avslutar lektionerna på ett strukturerat sätt.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att en gemensam modell för lektionsavslut har implementerats som innefattar en sammanfattning av lektionen och vad nästkommande lektion ska behandla. Lärarna har observerat lektioner och gett feedback på lektionsavslut till varandra.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22–25 a §§ skollagen

8 kap. 2–3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver öka lärarnas möjligheter till samverkan kring bedömningsfrågor i syfte att utveckla likvärdighet, bedömarkompetens och samsyn i frågor som rör bedömning.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att regelbundna ämnesöverskridande bedömningskonferenser har införts. Vid dessa tar lärarna upp olika exempel och diskuterar bedömningsprinciper, provuppgifter och bedömningar. Huvudmannen beskriver vidare att detta bland annat har lett till att lärare upplever en större trygghet i sina bedömningar.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Mattias Ryd.

I handläggningen av ärendet har även utredarna Anders Holmgren (föredragande) och Jasmine Johansson medverkat.