

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Gällö skola i
Bräcke kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Gällö skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 11 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gällö skola senast den 31 mars 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Bräcke kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 mars 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera orsakerna till resultaten för att göra behovsanpassade insatser för skolans verksamhet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att analysera orsakerna till resultaten för att göra behovsanpassade insatser för skolans verksamhet. Rektorn har planerat och organiserat arbetet med fyra avstämningsperioder per läsår för en mer systematisk och detaljerad uppföljning och analys av skolans resultat. Rektorn har även tagit fram en blankett som personalen använder för att dokumentera analyser av betyg och bedömning. Rektorn, tillsammans med det specialpedagogiska teamet, analyserar periodens resultat och lärarnas analyser. Rektorn planerar sedan riktade insatser och strategier utifrån identifierade behov i verksamheten.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att rektorn har fått en tydligare överblick över verksamheten och att åtgärder snabbare sätts in efter identifierade utvecklingsbehov. Vidare framgår att rektorn utifrån analys av resultat numera fördelar resurser mer effektivt.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger att rektorn exempelvis kommer att fortsätta utveckla stödstrukturer för analys av resultat. Vidare framgår att biträdande rektorn och specialpedagogen planerar att utöka samverkan med lärarna kring elevhälsofrågor relaterade till elevers kunskapsutveckling genom att erbjuda "öppna tider" för att främja tillgänglighet i utbildningen så att alla elever når så långt som möjligt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver regelbundet följa upp och analysera lärarnas bedömningar i alla årskurser och ämnen, undersöka om det finns avvikelser i omdömen och betyg samt vad avvikelserna kan bero på.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att regelbundet följa upp och analysera lärarnas bedömningar i alla årskurser och ämnen, undersöka om det finns avvikelser i omdömen och betyg samt vad avvikelserna kan bero på. Rektorn har delat in läsåret i fyra avstämningsperioder och genomför numera regelbundna analysmöten tillsammans med personalen. Lärarna analyserar sina bedömningar och dokumenterar resultatet i stödmaterialet "Analys av betyg och bedömning". Rektorn, tillsammans med specialpedagogiska teamet och ledningen, genomför sedan en fördjupad analys av skolenhetens resultat samt lärarnas analyser. Vidare framgår att rektorn sedan exempelvis planerar insatser, fördelar resurser och reviderar åtgärdsprogram utifrån resultaten på analysen.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att rektorn numera har en tydligare överblick av verksamheten och därmed kan fördela resurser mer effektivt.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger att rektorn exempelvis kommer att planera in återkommande forum i skolans årshjul där lärarna kan diskutera betyg och bedömning samt eventuella avvikelser i relation till de nationella proven.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sondell.

I handläggningen av ärendet har utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.