

**Huvudman**

Sigtuna kommun  
kontaktcenter@sigtuna.se

**Beslut**

Datum 2025-04-28

Dnr SI 2025:1727

Sida 1 (5)

## Ärendet

Tillsyn av Komvux Sigma Academy som ger undervisning på entreprenad för Sigtuna kommun.

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 inlett en tillsyn av Sigma Academy som bedriver undervisning på entreprenad för Sigtuna kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Sigma Academy följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, validering av kunskaper och kompetenser, arbetsplatsförlagt lärande och arbetet med kränkingsanmälningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 8 april 2025 och 10 april 2025. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Extra anpassningar och validering av kunskaper och kompetenser

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen framgår att elever i behov av extra anpassningar ges detta. Lärare beskriver i intervju att elever ges anpassat undervisningsmaterial, får ta pauser och har möjlighet att få kurslitteratur uppläst. Vid provtillfällen medges eleverna förlängd provtid, möjlighet att skriva prov enskilt och att redovisa muntligt. Lärarna berättar även att de får stöd av en specialpedagog kring vilka anpassningar som bäst kan hjälpa eleverna i sina studier. För vissa elevers görs en kartläggning och därefter upprättar skolan en handlingsplan. Intervjuade elever bekräftar att lärarna är hjälpsamma och ger stöd till dem som behöver. Rektorn uppger att hon anser att det finns förutsättningar i organisationen att ge eleverna de extra anpassningar de är i behov av. Hon säger att de minst en gång per år har en

genomgång kring hur man som lärare kan arbeta med extra anpassningar. Hon har även regelbundna uppföljningar med lärarna kring enskilda elever.

Av utredningen framgår vidare att eleverna ges möjlighet att validera sina kunskaper och kompetenser. Det är hemkommunen som gör den inledande kartläggningen och informerar skolan om att det finns en elev som är aktuell för validering. Rektorn berättar att det är studie- och yrkesvägledaren som tar den första kontakten med eleven. Studie- och yrkesvägledaren ger då eleven information om valideringen och eleven får tillgång till en valideringskurs. Eleven gör en självskattning och eventuella dokument sammanställs. Studie- och yrkesvägledaren bokar därefter in ett fördjupat samtal med lärare där eleven informeras om hur bedömningen går till. Efter detta gör läraren en bedömning av elevens kunnande. Om eleven klarar prövningen får eleven ett betyg. Om eleven så önskar kan skolan även utfärda ett intyg.

### **Rättslig reglering**

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen)

Huvudmannen är skyldig att se till att en elev erbjuds validering, om eleven behöver det och valideringen görs inom ramen för en eller flera kurser eller nivåer som bekostas av elevens hemkommun. Med validering avses en strukturerad process som innehåller en fördjupad kartläggning och en bedömning som syftar till ett erkännande av en persons kunnande oberoende av hur det förvärvats.

Rektorn ska verka för att valideringen görs i enlighet med lag och andra författningar.

I lagen (2015:478) med bemyndiganden att meddela föreskrifter om validering och om avgift för ansökan som avser kvalifikationer för livslångt lärande finns ett bemyndigande för regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer att meddela föreskrifter om validering av en persons kunnande. (20 kap. 42 § skollagen)

Den som har genomgått en validering enligt 20 kap. 42 § ska ha möjlighet att få resultatet erkänt genom betyg. Betyg efter en validering ska sättas genom prövning. (20 kap. 43 § skollagen)

Validering får ske inom ramen för alla kurser och nivåer i ämnen och ska utgå från elevens förutsättningar och behov. En elev som har genomgått validering för en del av en kurs eller nivå i ett ämne behöver inte delta i undervisningen när det gäller den delen av kursen eller nivån. (2 kap. 8 § förordning (2011:1108) om vuxenutbildning)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Arbetsplatsförlagt lärande**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av utredningen framgår att eleverna som läser till undersköterska på Sigma Academy får arbetsplatsförlagt lärande (APL) 15 procent av sin utbildning. Elever, lärare, studie- och yrkesvägledare och rektorn berättar att eleverna först gör en praktik inom äldreomsorgen i sju veckor. Under den perioden är eleverna tre dagar på praktik och två dagar i skolan. Nästa praktik görs på sjukhus och den varar i fyra veckor. Dessa veckor är heltid på praktikplatsen. Av intervjuer framgår att samtliga elever har en handledare när de är på APL. Rektorn berättar att skolans lärare och APL-samordnaren kommunicerar med handledarna. Handledarna får härigenom information om vad eleverna förväntas göra på praktiken och vad handledaren ska tänka på. Vidare framgår av utredningen att det är rektorn som fattar beslut om vilka kurser som ska förläggas till arbetsplatsen. Detta gör hon i samverkan med lärarna.

#### **Rättslig reglering**

Med arbetsplatsförlagt lärande avses i förordningen om vuxenutbildning lärande i en utbildning som genomförs på en eller flera arbetsplatser utanför skolan. (2 kap. 26 § förordningen om vuxenutbildning)

Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för arbetsplatsförlagt lärande och för att lärandet uppfyller de krav som ställs på utbildningen.

När det gäller sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn vilka nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande. När det gäller övrig utbildning beslutar rektorn

om utbildningen ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande och i så fall vilka nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska förläggas till arbetsplatser. (2 kap. 27 § förordningen om vuxenutbildning)

I en sammanhållen yrkesutbildning ska omfattningen av arbetsplatsförlagt lärande för varje elev vara minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen.

Om det är lämpligt med hänsyn till en elevs behov och förutsättningar och eleven begär det, får rektorn besluta att det arbetsplatsförlagda lärandet ska omfatta mindre än 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen eller undantas helt för den eleven. (2 kap. 28 § förordningen om vuxenutbildning)

Om arbetsplatsförlagt lärande inte kan erbjudas på en sammanhållen yrkesutbildning, får utbildningen anordnas bara om

1. planerade platser för arbetsplatsförlagt lärande inte kan tillhandahållas på grund av omständigheter som de samverkande kommunerna inte kunnat råda över, eller

2. utbildningen av säkerhets- eller hälsoskäl inte kan förläggas till en arbetsplats utanför skolan.

Det arbetsplatsförlagda lärandet ska i de fall som avses i första stycket bytas ut mot motsvarande utbildning förlagd till skolan. Innan huvudmannen beslutar om detta ska samråd ske med representanter för det lokala arbetslivet.

Om utbildning har skolförlagts på grund av omständigheter som anges i första stycket, ska huvudmannen vidta de åtgärder som behövs för att utbildningen så snart som möjligt ska kunna förläggas till en arbetsplats. (2 kap. 29 § förordningen om vuxenutbildning)

För en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitats som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (2 kap. 30 §§ förordningen om vuxenutbildning)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## **Arbetet med kränkingsanmälningar**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervju med lärarna och rektorn framgår att skolan har en rutin som följs om det framkommer att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Rutinen innebär att den person som får information om att en kränkning skett, förutom att agera i händelsen, anmäler händelsen skyndsamt till rektorn. Rektorn uppger att det är hon som ansvarar för dokumentation och utredning. Rektorn informerar även huvudmannen och beroende på vad som beslutats vidtas åtgärder och sedan sker en uppföljning.

### **Rättslig reglering**

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen. (6 kap. 10 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet är fattat av utredaren Erik Almqvist.

Utredaren Terese Westin har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Daniel Wilson medverkat.