

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ransbergs skola
i Tibro kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ransbergs skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett par utvecklingsområden för Ransbergs skola som angetts i beslut den 8 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ransbergs skola senast den 10 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tibro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 april 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp undervisningens genomförande så att rektorn kan göra en bedömning av dess kvalitet och besluta om eventuella förbättringsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att utveckla sin uppföljning av undervisningens genomförande. Exempelvis följer rektorn upp undervisningen genom strukturerade lektionsobservationer med efterföljande samtal med lärare. Det framgår också att rektorns organisation med en ledningsgrupp som representerar låg- och mellanstadiet samt fritidshemmet gör att rektorn numera strukturerat kan följa skolenhetens gemensamma arbete utifrån den framtagna handlingsplanen, exempelvis att utveckla den ämnesövergripande undervisningen. Vidare framgår att arbetslagens möten dokumenteras och att ledningsgruppen följer upp arbetet vilket enligt redovisningen bidrar till att det numera är ett tydligare fokus på skolenhetens handlingsplan. Det framgår också att rektorn i olika mötesforum tillsammans med elevhälsan och lärarna systematiskt följer upp och analyserar undervisningens genomförande bland annat i relation till kunskapsresultaten och de anpassningar som görs i undervisningen. Det har bland annat lett till att specialläraren håller i en kurs utifrån ett stödmaterial från Specialpedagogiska myndigheten gällande matematiksvårigheter. Av redovisningen framgår vidare att rektorn har en planering för att fortsättningsvis observera undervisningen utifrån olika fokus och att följa upp skolenhetens utvecklingsarbete med stöd av bland annat ledningsgruppen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera lärares bedömningar även i de ämnen där nationella prov inte genomförs.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört åtgärder som främjar lärarnas möjligheter att samverka kring bedömningar och att utveckla den allmänna bedömarkompetensen. Exempelvis arbetar arbetslagen med material från Skolverket gällande formativ bedömning. Vidare framgår att rektorn tillsammans med lärarna har analyserat skolenhetens resultat i samband med terminsslutet hösten 2024. I en av klasserna var bedömningarna generellt låga och utifrån rektorns analys framkom att det i sin tur berodde på att lärarens bedömningar inte var i samklang med kriterier för bedömning av kunskaper/betygskriterier. Utifrån det pågår diskussioner med berörd lärare samtidigt som de gemensamma insatserna för att höja bedömarkompetensen fortsätter. Av redovisningen framgår vidare att skolenhetens gemensamma arbete med att utveckla bedömarkompetensen främjar diskussioner kring bedömningar och att rektorn planerar för att analysera lärarnas bedömningar i samband med läsårsslut.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad Skolinspektionen bedömer krävs för att kunna analysera lärarnas bedömningar och betygssättning. Av huvudmannens redovisning framgår emellertid inte vilka parametrar rektorn analyserar. Exempelvis om rektorn jämför omdömen och betyg över tid. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Lundquist

Föredragande
Signerat av: Malin Lundquist

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén