

Huvudman

Norrköpings kommun
Norrkoping.kommun@norrkoping.se

Beslut

Datum 2025-04-29

Dnr SI 2025:312

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial och grundläggande nivå samt inom svenska för invandrare vid Astar Vrinnevipark i Norrköpings kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Norrköpings kommuns verksamhet inom kommunal vuxenutbildning vid Astar Vrinnevipark i Norrköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Astar Vrinnevipark följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, revidering av individuella studieplaner samt åtgärdande arbete för att skapa trygghet och förhindra kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn samt genom lektionsobservationer mellan den 25 och 26 mars 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat betygskatalogen i sin helhet avseende kurser och ämnen som avslutats efter maj 2024 samt en sammanställning över extra anpassningar som ges i dagsläget. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att om en lärare eller övrig skolpersonal befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, ges eleven stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Av intervjuerna framgår vidare att eleverna ges extra anpassningar genom exempelvis förenklade uppgifter, förlängd provtid, högläsning tillsammans med lärare, ordlistor med bildstöd, tätare avstämningar, tillgång till

talsyntes, uppläsningstjänst, rättstavningsprogram samt möjlighet att få genomföra muntliga prov som komplement till teoretiska prov.

Av informationsinhämtningen inför Skolinspektionens tillsynsbesök framgår att skolan har skriftliga rutiner kring hur personalen arbetar med extra anpassningar och av intervju med lärare framgår att dessa rutiner är förankrade i verksamheten. Av informationsinhämtningen framgår vidare att det i kommunen finns ett studieteam som är kopplat till rektorn. Studieteamet består bland annat av specialpedagog och studie- och yrkesvägledare.

Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att skolan kan få kännedom om behovet av extra anpassningar på olika sätt. Det kan ske exempelvis under lärarnas veckovisa köksmöten då lärarna diskuterar hur det går för eleverna och vilka elever som behöver extra anpassningar av olika slag. Det kan likaså ske under lärarnas och studieteamets månadsvisa elevuppföljningsmöten då samtliga elevers måluppfyllelse går igenom. Om en elev riskerar att få ett F i en kurs får eleven en F-varning hemskickad med posten. I varningen framkommer bland annat en instruktion hur eleven ska agera om eleven känner ett behov av stöd, exempelvis hur eleven har möjlighet att få extra hjälp av lärare.

Av dokumentstudier av betygskatalogen avseende kurser och ämnen som avslutades efter maj 2024 samt av en sammanställning över de elever som i dagsläget har extra anpassningar framgår, vid en jämförelse av dokumenten, att det på skolan finns enstaka elever som har F eller IG i minst en kurs eller ett ämne och inte finns med på sammanställningen över elever som har extra anpassningar. Av intervju med lärare framgår att de känner till samtliga av dessa elever och att de elever som är i behov av extra anpassningar får detta. Av intervju med rektorn framgår att sammanställningen över elever som får extra anpassningar gäller de elever som får extra anpassningar som är kopplade till rektorns studieteam. De elever som får extra anpassningar av lärarna på ett framgångsrikt sätt och därmed inte har behövt bli kopplade till studieteamet är inte med på listan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal eller eleven eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens

utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen [2010:800])

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Revidering av individuella studieplaner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektorn framgår att revideringar av studieplanen kan ske om exempelvis eleven vill ändra studietakt på grund av arbete. Den individuella studieplanen revideras av elevens lärare och skolans administratör och det är skolans administratör som i sin tur underrättar kommunens skoladministratör på Komvux Norrköping. Det är skoladministratören på Komvux Norrköping som skickar information om revideringar till elevens hemkommun i fall då eleven har en annan hemkommun än Norrköpings kommun. Hemkommunen informeras vid avbrott eller stora ändringar i elevens individuella studieplan. Om studietiden bara förlängs en vecka eller om två kurser byter plats med varandra hör skolan inte av sig till hemkommunen då förändringen inte innebär en fördyring för hemkommunen.

Av kompletterande information från rektorn den 27 mars 2025 framgår att en ny rutin implementerats internt på Komvux Norrköping. Av rutinen framgår att all studieplansändring nu skickas till elevers hemkommuner.

Rättslig reglering

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att rektorn ansvarar för att den individuella studieplanen revideras och att hemkommunen informeras om revideringen. (2 kap. 16 § fjärde stycket förordningen om vuxenutbildning [2011:1108])

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdande arbete för att skapa trygghet samt förhindra kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av informationsinhämtningen inför Skolinspektionens tillsynsbesök framgår att i skolans senaste plan mot kränkande behandling, upprättad den 10 januari 2025, finns rutiner som personal ska följa vid misstanke om diskriminering och kränkande behandling. Av informationsinhämtningen inför Skolinspektionens tillsynsbesök framgår vidare att det på skolan inte har gjorts någon anmälan om kränkande behandling de senaste tolv månaderna.

I intervju med elever uppges att det inte förekommer kränkande behandling på skolan. Det kan förekomma enstaka skämt mellan vissa elever men inget som går över gränsen. Likaså kan det förekomma enstaka småkonflikter mellan elever men inget allvarligt. Om det skulle hända något kränkande agerar lärarna direkt och markerar att det inte är accepterat, uppger eleverna. Eleverna uppger att om en elev blir utsatt för kränkande behandling av en annan elev ska eleven ta upp det med en lärare och om en elev blir illa behandlad av en lärare ska eleven ta upp det med rektorn. Eleverna når rektorn lättast via mejl. Elever kan även prata med en lärare som i sin tur pratar med rektorn.

I intervjuer med lärare och rektorn uppges att all personal alltid agerar om de upptäcker en kränkning eller diskriminering. Om en elev känner sig kränkt finns det olika sätt att anmäla händelsen. Eleven kan meddela sin lärare som i sin tur pratar med verksamhetsansvarig som anmäler händelsen till rektorn, eller anmäla händelsen direkt till rektor via mejl eller telefon. Eleven kan även anmäla händelsen på en blankett via Komvux hemsida. Oavsett hur rektorn får in anmälan dokumenterar rektorn incidenten och diarieför den. Rektorn uppger att om hen får en anmälan om kränkande behandling kontaktar rektorn först eleven och sedan övriga inblandade. Vid behov kontaktas verksamhetschefen. Därefter bestäms lämpliga åtgärder och det kan exempelvis vara att genomföra ett trepartssamtal eller att ändra elevernas individuella scheman så att vissa elever inte behöver stöta på varandra i skolans lokaler. Rektorn följer sedan upp ärendet innan ärendet avslutas. Av kompletterande information från huvudmannen den 28 april 2025 framgår att rektor inom vuxenutbildningen har delegation från huvudmannen att motta anmälan om kränkande behandling.

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att de aldrig har haft någon elev under 18 år på utbildningen. Rektorn uppger dock att verksamheten skulle kunna ta emot en elev under 18 år, utifrån särskilda skäl, och om det då skulle bli aktuellt att göra en orosanmälan är rektorn

ytterst ansvarig för verksamheten och den som tar kontakt med socialtjänsten.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att personal får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. (5 kap. 6 § skollagen)

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Av skollagen framgår även att bestämmelser om skyldighet att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd finns i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453). (29 kap. 13 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Christina Thorsélius

Föredragande
Signerat av: Christina Thorsélius