

Huvudman

Stiftelsen Sverigefinska skolan i
Järva
Org.nr 8024007380

Beslut

Datum 2025-04-29
Dnr SI 2024:2267
Sida 1 (12)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Sverigefinska skolan i Kista belägen i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 25 juni 2024

Beslut

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva att vid vite av 300 000 kronor senast **måndag den 25 augusti 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Skolinspektionen bedömer att bristen utgör ett allvarligt missförhållande.

Om Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vitet. Därtill kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras. Att bristen utgör ett allvarligt missförhållande innebär även att återkallelse av godkännandet kan bli aktuellt, trots att föreläggandet följts, om det uppstår nya allvarliga brister i verksamheten inom två år från detta föreläggande (26 kap. 15 § skollagen).

Beslutet om föreläggande vid vite gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande vid vite får enligt 28 kap. 2 § skollagen överklagas, se bilagan.

Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att huvudmannens beslut om fördelning av undervisningstiden omfattar minst det antal undervisningstimmar i ämnet svenska för eleverna i lågstadiet som anges i timplanen för grundskolan i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannens beslutade timplan ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (10 kap. 4–5 §§ skollagen och 9 kap. 3–4 §§ samt bilaga 1 skolförordningen [2011:185].)
2. Se till att eleverna i lågstadiet får minst den garanterade undervisningstiden i ämnena svenska och slöjd i enlighet med timplanen för grundskolan i bilaga 1 till skolförordningen. Inkom med

elevscheman för läsåret 2025/2026 avseende årskurs 1–3. (10 kap. 4–5 §§ skollagen, 3 kap. 6 § och 9 kap. 3–4 §§ samt bilaga 1 skolförordningen.)

Avhjälpta brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning av legitimerade och behöriga lärare, särskilt stöd och elevhälsans kompetenser.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2024:2267) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Sverigefinska skolan i Kista i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanterad undervisningstid, undervisning av legitimerade och behöriga lärare, extra anpassningar och särskilt stöd samt elevhälsans kompetenser. Sverigefinska skolan i Kista har cirka 30 elever från förskoleklass till och med årskurserna 1-3.

Skolinspektionen har den 25 juni 2024 beslutat att förelägga Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva att senast den 27 september 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid, undervisning av legitimerade och behöriga lärare, särskilt stöd samt elevhälsans kompetenser.

Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva har den 23 september 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har därefter begärt kompletterande uppgifter. Huvudmannen har inkommit med sådan komplettering den 29 oktober 2024 och den 5 november 2024. Skolinspektionen har även genomfört en digital intervju med rektor, tillika representant för huvudmannen, och annan representant den 14 januari 2025. I samband med intervjun inkom huvudmannen med komplettering. Därefter har Skolinspektionen i telefonsamtal med rektor den 23 mars 2025 inhämtat ytterligare kompletterande uppgifter. Huvudmannen har efter detta inkommit med synpunkter och ytterligare uppgifter. Som en del av tillsynen har dokumentation granskats, bland annat elevscheman och skolans timplan. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen tar i nu aktuellt beslut ställning till om Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redovisar först de brister som konstaterades i Skolinspektionens beslut från den 25 juni 2024, därefter redogörs för de omständigheter som framkommit i aktuell uppföljning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande vid vite

Garanterad undervisningstid

Skolinspektionens tidigare beslut

I Skolinspektionens beslut den 25 juni 2024 konstaterade myndigheten att det fanns brister gällande elevernas garanterade undervisningstid i lågstadiet i ämnena engelska, svenska, musik, och slöjd samt i de samhälls- och naturorienterande ämnena. Av utredningen i ärendet framgick att antalet undervisningstimmar i skolans timplan, enligt Skolinspektionens uträkning, understeg antalet undervisningstimmar i timplanen för grundskolan med 24 timmar i ämnet engelska, 212 timmar i ämnet svenska, 16 timmar i ämnet musik, 14 timmar i ämnet slöjd, 26 timmar i samhällsorienterade ämnen och 47 timmar i naturorienterande ämnen.

Skolinspektionen förelade mot bakgrund av detta Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva att se till att eleverna i lågstadiet får sin garanterade undervisningstid i ämnena engelska, svenska, musik, slöjd samt de samhälls- och naturorienterande ämnena i enlighet med timplanen för grundskolan.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen inkom den 23 september 2024 med bland annat skolans timplan. I timplanen angavs undervisningstiden för respektive ämne i antal minuter per vecka, förutom avseende ämnet svenska där det angavs 390

minuter per vecka totalt för "svenska/finska". Med anledning av detta begärde Skolinspektionen att huvudmannen skulle inkomma med en timplan där tid för ämnet svenska redovisades separat. Huvudmannen uppgav då bland annat att skolan använder finska och svenska parallellt i undervisningen i alla ämnen. Skolinspektionen begärde därför på nytt att huvudmannen skulle inkomma med en timplan där undervisningstiden för ämnet svenska redovisas separat, vilket huvudmannen gjorde.

Skolinspektionen har även ställt kompletterande frågor till rektorn, tillika representant för huvudmannen, avseende det som i skolans timplan och på elevernas schema benämns som finska. Rektorn uppger i huvudsak att eleverna på dessa lektioner lär sig det finska språket. Eleverna får bland annat lära sig om finsk litteratur, finska sånger och finska filmer. Rektorn förtydligar sedan skriftligt att skolan använder särskilda läroböcker under lektionerna och följer gällande läroplan och kursplanen för modersmål – finska som nationellt minoritetsspråk vid planeringen av undervisningen.

Av Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden utifrån skolans timplan framgår följande. Eleverna i lågstadiet ska sammantaget ges cirka 72 timmars undervisningstid i ämnet engelska, cirka 108 timmars undervisningstid i ämnet musik, cirka 54 timmars undervisningstid i ämnet slöjd, cirka 162 timmars undervisningstid i de naturorienterande ämnena och cirka 216 timmars undervisningstid i de samhällsorienterande ämnena.¹ Av timplanen för grundskolan följer att den minsta garanterade undervisningstiden i lågstadiet för ämnet engelska är 60 timmar, för ämnet musik 80 timmar, för ämnet slöjd 50 timmar, för de naturorienterande ämnena 145 timmar och för de samhällsorienterande ämnena 200 timmar. Detta innebär att skolans timplan i dessa ämnen motsvarar minst den garanterade undervisningstiden som elever ska ges enligt timplanen för grundskolan.

När det gäller ämnet svenska framgår av Skolinspektionens uträkning utifrån skolans timplan att eleverna i lågstadiet sammantaget ska ges cirka 468 timmars undervisningstid. Enligt timplanen för grundskolan ska eleverna ges minst 680 timmars undervisningstid i ämnet under lågstadiet. Detta innebär att antalet undervisningstimmar i skolans timplan understiger antalet undervisningstimmar i timplanen för grundskolan med cirka 212 timmar.

Huvudmannen har den 14 januari 2025 inkommit med uppdaterade elevscheman för årskurs 1–3 avseende läsåret 2024/2025. Av dessa framgår att undervisningstiden i ämnena engelska, svenska och musik samt undervisningstiden i de samhälls- och naturorienterande ämnena

¹ I huvudmannens beslutade timplan för skolan anges fördelningen av undervisningstiden för respektive ämne och årskurs i antal minuter per vecka. För att räkna ut den totala undervisningstiden för lågstadiet i timmar räknar Skolinspektionen med 178 skoldagar per läsår vilket ger cirka 36 veckor per läsår.

schemaläggs enligt skolans timplan. Vid en jämförelse mellan skolans timplan och schemat för årskurs 3 framgår dock att det finns vissa avvikelser i ämnet slöjd. Av schemat för årskurs 3 och av intervju med rektorn, tillika huvudman, framgår att eleverna i årskurs 3 läser 150 minuter slöjd varannan vecka. Detta ger en uträkning på totalt cirka 45 timmars undervisningstid i ämnet slöjd i lågstadiet, i stället för 54 timmar som följer av skolans timplan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta och att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 4 och 5 §§ skollagen.).

Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden. (9 kap. 3 § skolförordningen.)

Huvudmannen beslutar om fördelning av undervisningstiden mellan årskurserna efter förslag av rektorn (9 kap. 4 § skolförordningen).

Läsåret ska ha minst 178 skoldagar. För läsåret eller för kortare tid ska det finnas ett schema för undervisningen. (3 kap. 2 och 6 §§ skolförordningen.)

Av timplanen för grundskolan framgår den undervisningstid i timmar för varje ämne och stadium som en elev minst har rätt till. Enligt timplanen har en elev i lågstadiet rätt till minst 60 timmar undervisningstid i ämnet engelska, minst 680 timmar undervisningstid i ämnet svenska eller svenska som andraspråk, minst 80 timmar undervisningstid i ämnet musik och minst 50 timmar undervisningstid i ämnet slöjd. En elev i lågstadiet har därutöver rätt till minst 200 timmar undervisningstid i de samhällsorienterande ämnena och 145 undervisningstimmar i de naturorienterande ämnena. (Bilaga 1 till skolförordningen.)

I timplanen för grundskolan anges ett antal timmar som får användas för skolans val. Utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen. Rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans val ska användas. (9 kap. 9 § skolförordningen.) Skolans val får utgöra högst 600 timmar av den totalt garanterade undervisningstiden om 6 890 timmar. Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik får dock inte minskas. (Bilaga 1 till skolförordningen.)

I förarbetena till skollagen anges att en viktig förutsättning för att eleverna ska kunna nå kunskapskraven är att de får de undervisningstimmar som anges i timplanen. Den minsta garanterade undervisningstiden i de olika

ämnena har koppling till kursplanerna och de nationella proven. Avsikten med den stadiindelade timplanen är att uppnå en ökad likvärdighet mellan skolor. (Prop. 2016/17:143, s. 17 och 19.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende elevernas garanterade undervisningstid kvarstår.

Av Skolinspektionens utredning framgår visserligen att huvudmannen har ökat undervisningstiden i skolans timplan för eleverna i lågstadiet i ämnena engelska och musik samt i de samhälls- och naturorienterande ämnena i enlighet med timplanen för grundskolan. Av utredningen framgår även att undervisningstiden i dessa ämnen schemaläggs enligt skolans timplan. Skolinspektionen bedömer därmed att det inte är visat annat än att eleverna på lågstadiet ges den garanterade undervisningstiden i ämnena engelska och musik samt i de samhälls- och naturorienterande ämnena. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har följt föreläggandet gällande dessa ämnen.

När det gäller ämnet svenska konstaterar Skolinspektionen att den av huvudmannen beslutade timplan som var aktuell vid tiden för Skolinspektionens första beslut, och den timplan som huvudmannen inkommit med efter föreläggandet, anger samma undervisningstid. Av utredningen framgår även att undervisningstiden i ämnet svenska schemaläggs enligt skolans timplan. Såsom framgår av Skolinspektionens tidigare beslut innebär det att eleverna på skolan får cirka 468 timmars undervisning i ämnet svenska under lågstadiet. Detta innebär att eleverna vid skolan även fortsatt går miste om cirka 212 timmars undervisning i ämnet svenska under sin tid i lågstadiet. Det som huvudmannen har anfört gällande att skolan bedriver en del av undervisningen på finska påverkar inte bedömningen av den garanterade undervisningstiden som eleverna har rätt till i ämnet svenska. Inte heller det som har framkommit i ärendet om att skolan anger tid för finska i sin timplan och har finskalektioner på schemat kan enligt Skolinspektionens bedömning räknas in i undervisningstiden för ämnet svenska.

När det gäller ämnet slöjd framgår av utredningen att huvudmannen förvisso har ökat undervisningstiden för eleverna. Enligt skolans timplan ska eleverna få cirka 54 timmars undervisning i ämnet slöjd under lågstadiet. Av utredningen framgår dock att undervisningstiden i ämnet slöjd inte schemaläggs utifrån skolans timplan utan att eleverna får totalt cirka 45 timmars undervisning under lågstadiet. Detta innebär att eleverna på lågstadiet går miste om cirka fem timmars undervisning i förhållande till timplanen för grundskolan.

Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva inte har följt föreläggandet gällande samtliga ämnen och att bristen avseende garanterad undervisningstid i ämnena svenska och slöjd kvarstår.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Ett föreläggande får förenas med vite. Ett föreläggande ska förenas med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövligt (26 kap. 27 § skollagen). Eftersom Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva verksamhet vid Sverigefinska skolan i Kista inte uppfyller de krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten finns det skäl att förelägga Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionen bedömer att den brist som påtalas i föreläggandet allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen. Denna bedömning görs mot bakgrund av att eleverna på lågstadiet i stor omfattning inte får sin garanterade undervisningstid i främst ämnet svenska. Det är avgörande för elevernas måluppfyllelse att de får den garanterade undervisningstiden. Bristen har förelegat i vart fall även under föregående läsår, vilket innebär att eleverna under en längre tid inte har fått den garanterade undervisningstid som de har rätt till.

Skolinspektionen bedömer därutöver att bristen sammantaget är sådan att den rubbar förutsättningarna för verksamheten och utgör ett allvarligt missförhållande. Vid bedömningen av att bristen utgör ett allvarligt missförhållande har Skolinspektionen beaktat att skolenheten brister i förhållande till krav i författningarna som är centrala för elevernas förutsättningar att nå målen för utbildningen. Skolinspektionen bedömer även att bristen avseende den undervisningstid som eleverna går miste om i ämnet svenska är särskilt allvarlig. Därtill beaktar Skolinspektionen att huvudmannen, trots att denne haft kännedom om och tidigare förelagts att rätta till bristerna avseende den garanterade undervisningstiden, inte har förmått vidta nödvändiga åtgärder för att komma till rätta med bristerna.

Det har inte framkommit något särskilt skäl som gör vitet obehövligt. Föreläggandet ska därför förenas med vite.

Ett vitesbelopp ska enligt 3 § viteslagen (1985:206) fastställas till ett belopp som med hänsyn till vad som är känt om adressatens ekonomiska

förhållanden och till omständigheterna i övrigt kan antas förmå honom att följa det föreläggande som är förenat med vitet. Med hänsyn till huvudmannens ekonomiska förhållanden och omständigheterna i övrigt bedömer Skolinspektionen att vitesbeloppet ska bestämmas till 300 000 kronor.

Avhjälpta brister

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Skolinspektionens tidigare beslut

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att det fanns brister vad gäller att elever ska ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare.

Skolinspektionen förelade därför Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva att se till att undervisningen i samtliga ämnen bedrivs av lärare som är legitimerade och behöriga för de ämnen och årskurser som de ska undervisa i.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut redogör huvudmannen bland annat för hur huvudmannen har planerat om tjänstefördelningen i vissa ämnen för att så långt som möjligt säkerställa undervisning av legitimerade lärare. Vidare har huvudmannen bedömt att lärarna har tillräckligt med kunskap och erfarenhet att undervisa i samtliga ämnen.

I intervju med rektorn och huvudmannen uppges även att en av skolans lärare har kommit in på VAL (Vidareutbildning av lärare) för att få sin lärarlegitimation. Läraren beräknas vara klar med utbildningen i mars 2025.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon lärare att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får

bedriva undervisning under högst ett år i sänder om inte undervisningen avser modersmål. (2 kap. 18 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva har följt tidigare föreläggande och avhjälpt påtalade brister avseende undervisning av legitimerad och behöriga lärare. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att det fanns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Bristen avsåg att rektorn inte alltid startar en utredning om särskilt stöd efter att en lärare har anmält behov av en sådan utredning.

Skolinspektionen förelade därför Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva att se till att det för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn startas en utredning om behov av särskilt stöd.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut framgår att det har inkommit två anmälningar om särskilt stöd till rektorn under perioden den 26 juni 2024 till den 27 september 2024. Efter anmälningarna startades två utredningar om särskilt stöd den 20 september 2024.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd

ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap 7 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva har följt tidigare föreläggande och avhjälpt påtalade brister avseende särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevhälsans kompetenser

Skolinspektionens tidigare beslut

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att det fanns brister inom området elevhälsa. Bristen avsåg att det inte fanns någon specialpedagog eller speciallärare i elevhälsan.

Skolinspektionen förelade därför Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva att se till att skolan har tillgång till en specialpedagog eller speciallärare med kompetens för specialpedagogiska insatser.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut framgår att huvudmannen anställt en specialpedagog från och med den 9 september 2024. Huvudmannen har även inkommit med ett anställningsavtal som bland annat redogör för i vilken omfattning specialpedagogen ska delta i skolans arbete.

I intervju med rektorn och huvudmannen uppges att huvudmannen har tecknat ett nytt anställningsavtal med specialpedagogen som sträcker sig till den sista skoldagen för vårterminen, det vill säga 9 juni 2025. I intervjun uppges vidare att specialpedagogen har varit på skolan viss tid på måndagar och tisdagar samt gett handledning till personal på onsdagar.

Rättslig reglering

För eleverna i förskoleklass och grundskola ska det finnas tillgång till elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska

elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 25 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Stiftelsen Sverigefinska skolan i Järva har följt tidigare föreläggande och avhjälpt påtalade brister avseende elevhälsans kompetenser. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av regionchef Agneta Broberg.

Utredare Nicole Gazett har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredare Tonny Johansson, regionjurist Ellen Delby Susic och enhetschef Fredrika Brickman medverkat.

Bilaga: Hur ni överklagar

Om ni anser att beslutet om föreläggande vid vite är felaktigt kan ni överklaga det genom att skriva till förvaltningsrätten. Ställ överklagandet till Förvaltningsrätten i Stockholm, men skicka det till Skolinspektionen, Ange kontorsadressen, eller till skolinspektionen@skolinspektionen.se.

Ange följande i överklagandet:

- Namn, personnummer eller organisationsnummer, postadress, e-postadress och telefonnummer
- Vilket beslut ni överklagar och ärendets diarienummer.
- Vilken ändring ni vill ha och varför ni anser att beslutet ska ändras.

Om ni anlitar ett ombud, ska ombudets namn, postadress, e-postadress och telefonnummer anges.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektion inom tre veckor från den dag ni har fått del av beslutet. Om ni företräder det allmänna, t.ex. en kommun, ska överklagandet istället ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

Om överklagandet har kommit in i rätt tid kommer Skolinspektion att pröva om beslutet ska ändras och sedan skicka överklagandet, handlingarna i det överklagade ärendet och eventuellt nytt beslut till Förvaltningsrätten i Stockholm.