

Friskolan i Mariestad AB  
Org.nr.556802-0852  
marten.bremer@ekhamraskolan.se

**Beslut**

Datum 2025-04-30

Dnr 2023:8098

Sida **1 (8)**

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i  
högstadiets undervisning om kunskapsområdet  
sexualitet, samtycke och relationer vid Ekhamraskolan  
i Mariestads kommun, med Friskolan i Mariestad AB  
som huvudman**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Ekhamraskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fem utvecklingsområden som angetts i beslut den 16 oktober 2024, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ekhamraskolan senast den 25 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Friskolan i Mariestad AB har inkommit med en sådan redovisning den 28 april 2025.

### Beslut efter uppföljning:

**Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:**

**Utvecklingsområde 1:** arbeta med att samordna undervisningen av kunskapsområdet för att synliggöra olika perspektiv så att eleverna får en helhetsbild samt möjlighet till fördjupning i lärandet

Friskolan i Mariestad AB har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Utvecklingsområde 2:** arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att Friskolan i Mariestad AB tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

**Utvecklingsområde 3:** utveckla strategier för att skapa ett tillitsfullt klassrumsklimat där alla elever inkluderas och involveras

Friskolan i Mariestad AB har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Utvecklingsområde 4:** integrera frågor om intolerans, destruktiva jargonger och normer i undervisningen

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att Friskolan i Mariestad AB tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

**Utvecklingsområde 5:** gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Friskolan i Mariestad AB har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med att samordna undervisningen av kunskapsområdet för att synliggöra olika perspektiv så att eleverna får en helhetsbild samt möjlighet till fördjupning i lärandet

Av huvudmannens redovisning framgår att Friskolan i Mariestad AB under vårterminen 2025 har påbörjat ett utvecklingsarbete med stöd av Skolverkets stödmaterial för att samordna undervisningen av kunskapsområdet. Bland annat har tid avsatts för lärarna för att utveckla en plan för hur kunskapsområdet ska behandlas i undervisningen inom respektive ämne samt genom ämnesövergripande samarbeten. Av redovisningen framgår vidare att arbetet har sammanställts och att de framtagna samarbetsområdena ska ligga till grund för lärarnas samplanering av undervisningens innehåll i respektive årskurs. En mer detaljerad planering av teman och ämnesövergripande områden för det kommande läsåret är planerad att genomföras i samband med uppstart av höstterminen 2025.

Det är Skolinspektionens bedömning att det påbörjade arbetet ligger i linje med det kvalitetshöjande utvecklingsarbete som granskningen visat behov av. Lärarnas planering har dock ännu inte hunnit implementeras i

undervisningen. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen följer upp och säkerställer att det planerade arbetet som framgår av redovisningen fullföljs och att det faktiskt leder till att undervisningen i högre grad ger eleverna en helhetsbild av kunskapsområdet samt möjlighet till fördjupning.

### **Utvecklingsområde 2**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck

Skolinspektionens bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs inom utvecklingsområdet. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har identifierat behov av kompetensutveckling för personalen som grund för att utveckla undervisningen om maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck. En sådan kompetensutvecklingsinsats kommer därför att genomföras under studiedagar i slutet av vårterminen 2025. I samband med denna ska lärarna också arbeta med hur de ska implementera innehållet i undervisningen.

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen har planerat för, men ännu inte påbörjat, det kvalitetshöjande utvecklingsarbete som granskningen visat behov av. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen följer upp och säkerställer att de planerade åtgärderna som framgår av redovisningen fullföljs och att de leder till att undervisningen i högre grad ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck.

### **Utvecklingsområde 3**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla strategier för att skapa ett tillitsfullt klassrumsklimat där alla elever inkluderas och involveras

Av huvudmannens redovisning framgår att Friskolan i Mariestad AB har påbörjat fortbildning för lärarna avseende samtal, arbetsro och strukturer i klassrummet. Arbetet leds av skolans elevhälsa och syftar bland annat till att skapa ett tillitsfullt klassrumsklimat.

Det är Skolinspektionens bedömning att det påbörjade arbetet ligger i linje med det kvalitetshöjande utvecklingsarbete som granskningen visat behov av. Redovisningen innefattar dock inte någon konkret redogörelse för det fortsatta utvecklingsarbetet eller för faktiska eller förväntade effekter av arbetet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen följer upp och säkerställer att arbetet faktiskt leder till att lärarna utvecklar sina strategier för att skapa ett tillitsfullt klassrumsklimat där alla elever inkluderas och involveras.

#### **Utvecklingsområde 4**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- integrera frågor om intolerans, destruktiva jargonger och normer i undervisningen

Skolinspektionens bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs inom utvecklingsområdet. Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna fått i uppgift att i ämnesgrupper diskutera och ta fram förslag på hur frågor om intolerans, destruktiva jargonger och normer kan integreras i undervisningen. I övrigt framgår att skolan under arbetslagsmöten, lektionstid och mentorstid löpande hanterar utmaningar de ställs inför.

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen förvisso har initierat ett arbete utifrån det kvalitetshöjande utvecklingsarbete som granskningen visat behov av. Av redovisningen framgår dock varken hur eller när lärarnas förslag ska tas om hand eller hur det fortsatta utvecklingsarbetet ska bedrivas. Det framgår heller inte vilka effekter insatserna hittills haft eller förväntas få. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för det fortsatta utvecklingsarbetet samt följer upp och säkerställer att det leder till att lärarna integrerar frågor om intolerans, destruktiva jargonger och normer i undervisningen.

#### **Utvecklingsområde 5**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att Friskolan i Mariestad AB har påbörjat ett utvecklingsarbete genom att ge lärarna i uppgift att ta fram förslag på hur eleverna i högre grad kan involveras i planering och utformning av undervisningen inom arbetsområdet sexualitet, samtycke

och relationer. Det framgår också att förslagen är sammanställda och planeras ligga till grund för fortsatt arbete nästa läsår.

Det är Skolinspektionens bedömning att det påbörjade arbetet ligger i linje med det kvalitetshöjande utvecklingsarbete som granskningen visat behov av. Lärarnas förslag till hur eleverna ska göras delaktiga har dock ännu inte hunnit implementeras i undervisningen. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen följer upp och säkerställer att de planerade utvecklingsarbetet fullföljs och faktiskt leder till att eleverna görs delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Ewa Mölleryd  
Beslutsfattare

Lena Johansson  
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/hogstadiets-arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

## Författningsstöd

### Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. *Kursplaner*

2 kap. 25 § skollagen.

### Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

### Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

### Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

**Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger**

Författningsstöd  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.  
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

**Bedömningsområde Elevdelaktighet**

Författningsstöd  
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.  
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.