

Huvudman

Salems kommun
krirox@salem.se

Beslut

Datum 2025-05-12

Dnr SI 2025:1048

Sida 1 (9)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Rönninge gymnasium i Salems kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Salems kommun att senast den **9 oktober 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande beslut om särskilt stöd, rätten att gå om en kurs och betygssättning vid avslutad kurs. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Salems kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Salems kommun ska vidta följande åtgärder

Särskilt stöd

1. Se till att rektorn, eller den som rektorn överlåtit beslutanderätten till, fattar beslut om att antingen utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram när en utredning om en elevs behov av särskilt stöd har färdigställts. Rektorn ska dokumentera hur många sådana beslut som fattats under perioden den 12 maj 2025 till och med den 7 oktober 2025. (3 kap. 9 § skollagen)
2. Se till att elever som vill gå om en eller flera kurser och som har rätt till det, får möjlighet att gå om kursen eller kurserna. Dokumentera hur många elever som önskat gå om en kurs under perioden den 12 maj 2025 till den 7 oktober 2025 och hur många beslut som fattats om att elever ska få gå om kurser under samma period. I de fall ingen elev har önskat att gå om en kurs ska detta dokumenteras. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (9 kap. 1 och 5 §§ gymnasieförordningen)

Betyg vid avslutad kurs

1. Se till att betyg sätts när en kurs är avslutad, vilket är när den av huvudmannen beslutade undervisningstiden för kursen upphör. (15 kap. 22 § skollagen samt 4 kap. 22 gymnasieförordningen).
2. Huvudmannen ska inkomma med signerade betygskataloger för samtliga avslutade kurser i matematik för läsåret 2024/2025 i samband med redovisningen. (15 kap. 22 § skollagen samt 4 kap. 22 § gymnasieförordningen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, anmälan och utredning om särskilt stöd, anmälan om kränkande behandling och studiero.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2025:1048) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2025 inlett en tillsyn av Rönninge gymnasium i Salems kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Rönninge gymnasium följer gällande bestämmelser om extra anpassning och särskilt stöd, anmälan om kränkande behandling och studiero.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 25–26 mars samt 31 mars 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat utdrag från betygskatalogen, förteckning över lärare samt övrig inkommen dokumentation från huvudmannen. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektor framkommer att elever som befaras inte komma uppfylla betygskriterierna ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Lärare uppger att anpassningarna i undervisningen kan bestå av att strukturera lektionerna, dela upp lektionsinnehållet, ge extra provtid eller skriva prov med enskilt med annan personal än läraren och att erbjuda inläsningstjänst. Enligt lärare dokumenteras elevernas extra anpassningar i en förteckning som hålls inlåst. Lärare, representanter för elevhälsan och rektor berättar att de återkommande utvärderar de extra anpassningarna.

Anmälan när extra anpassningar bedöms vara otillräckliga

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektor framkommer att skolan har en rutin för hur eleverna ska anmälas om de befarar att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots att eleven getts extra anpassningar. Lärarna uppger att anmälan sker genom ett digitalt system som skickar bekräftelse på att anmälan är mottagen. Därefter uppger lärarna att de kontaktas av representanter för elevhälsan.

Representanter för elevhälsan samt rektor bekräftar att anmälan om särskilt stöd inkommer genom det digitala systemet. Representanter för elevhälsan uppger även att anmälan kan inkomma via andra kanaler såsom elev- och klasskonferenser eller direkt till elevhälsan och rektor. När anmälan inkommit för kuratorn in anmälda elever för att sedan ta upp dessa i de veckovisa mötena med elevhälsan.

Utredning av en elevs behov av särskilt stöd

Av intervju med representanter för elevhälsan och rektor framgår att anmälda elever utreds vid de veckovisa mötena med elevhälsan. I detta utgår elevhälsan och rektor från vad som framkommer i anmälan samt vad som i övrigt är känt om eleven. Därefter utreder rektor i samråd med representanter för elevhälsan. I utredningen hämtas bland annat in kompletterande information från undervisande lärare och det kan även bli aktuellt att kalla vårdnadshavare till ett möte. Rektorn uppger att för varje ärende som tas upp nedtecknas ett protokoll och när beslut fattats återkopplas detta till lärare. Representanter för elevhälsan och rektor uppger vidare att det vid de veckovisa mötena i elevhälsan fattas beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram.

Beslut om åtgärdsprogram

Skolinspektionen har vid besöket granskat ett urval av beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. Av de granskade besluten framgår vilket behov eleven har av särskilt stöd och vilken åtgärd som skolan vidtagit för att tillgodose detta. Utöver detta framgår det av besluten när och av vem uppföljning eller utvärdering ska ske.

Vid besöket ställde Skolinspektionen frågor angående 12 namngivna elever som samtliga enligt utdrag från betygskatalogen saknar godkänt betyg i ett eller flera kurser. Representanter för elevhälsan och rektor bekräftar att samtliga 12 namngivna elever är anmälda till elevhälsan utifrån kunskapsresultaten. Rektorn uppger att de 12 namngivna eleverna bedöms vara i behov av andra åtgärder än det som kan ges inom ramen för särskilt stöd. Rektorn uppger vidare att utredning om särskilt stöd har genomförts. Därefter har rektorn fattat beslut om att eleverna inte är i behov av särskilt stöd. Beslutet har dock inte formaliserats skriftligt.

Rätten att gå om en kurs

I den dokumentation som huvudmannen inkommit med inför tillsynsbesöket framgår att elever informeras av studie- och yrkesvägledare om rätten att läsa om kurser i de fall eleven inte fått godkänt betyg. Vid skolan har 40 elever gått om kurserna svenska 1, 2 och 3, engelska 5 och 6 och matematik 1, 2, 3 och 4.

Lärare uppger att en elev får gå om en kurs om eleven har betyget F, under förutsättning att det finns lärare och resurser. De kurser som eleven har möjlighet att gå om är kurserna matematik 1 b och svenska 1 samt även undantagsvis engelska 5. Rektor uppger att eleverna ges möjlighet att gå om alla kurser om det finns ett behov och om eleven är motiverad. På frågan om elever har möjlighet att gå om alla kurser de har F i svarar rektorn att det är lite olika. Förlängt betygsdatum, stöd och prövning kan erbjudas i stället för att gå om en kurs. Omläsningskurser erbjuds oftast i de

tre kurser som är avhängiga för gymnasieexamen. Rektorn uppger att det är i matematiken skolan har mest omgångskurser i och lovskolor samt stöd.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier som minst ska uppfyllas ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen)

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om en elev inte har fått lägst betyget E på en kurs, har eleven rätt att gå om kursen en gång. Har eleven slutfört kursen två gånger och inte fått lägst betyget E får eleven gå om kursen ytterligare en gång, om det finns särskilda skäl. En elev som inte har fått betyget E på gymnasiearbetet eller gymnasiesärskolearbetet har rätt att göra om arbetet en gång.

Om en elev har fått betyget F på en stor andel av kurserna under ett läsår får eleven, om det finns särskilda skäl, gå om också sådana kurser som eleven fått lägst betyget E på under läsåret. (9 kap. 1 § gymnasie-

förordningen enligt den lydelse som gäller för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025¹.)

Rektorn fattar beslut enligt 1 § efter det att eleven och berörda lärare har fått yttra sig. Om eleven inte har fyllt 18 år ska även elevens vårdnadshavare yttra sig. (9 kap. 5 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Rönninge gymnasium inte fullt ut lever upp till författningarnas krav avseende beslut om särskilt stöd och rätten att gå om en kurs.

Av utredningen framkommer att lärare ger extra anpassningar till de elever som är i behov av det. Det framkommer även att lärare anmäler de elever som befaras inte komma att nå de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Utredningen visar även att rektorn ser till att elevens behov av särskilt stöd utreds i samråd med elevhälsan. Vidare innehåller de granskade besluten om åtgärdsprogram information om elevens behov och när och av vem åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att fatta beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram efter att utredning om en elevs behov av särskilt stöd avslutats. För 12 namngivna elever har inget formellt beslut fattats efter att utredningen visat att behov av särskilt stöd inte föreligger. Att rektorn inte fattat ett formellt beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram i det fall behov av särskilt stöd saknas är en brist.

Utredningen visar att elever ges information om rätten att gå om kurser i de fall eleven inte fått godkänt betyg. Av utredningen framkommer dock att elever som har rätt att gå om en kurs inte alltid ges möjlighet att göra detta. Rektor uppger att elevers rätt att på nytt läsa den aktuella kursen bedöms utifrån faktorer som är kopplade till behov och motivation hos eleven. Rätten att gå om en kurs verkar även bero på vilka resurser som finns på skolan och ges inte i nuläget i alla kurser. Enligt gymnasieförordningen har

¹ Bestämmelsen i 9 kap. 1 § gymnasieförordningen har ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas höstterminen 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

varje elev rätt att få gå om en kurs i de fall eleven inte fått lägst betyget E. Att skolan inte erbjuder elever detta är en brist.

Betyg ska sättas efter avslutad kurs

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utdrag från betygskataloger framgår att nio elever har fått betyg i kursen matematik 1b vårterminen 2024 vid ett senare tillfälle än övriga elever. Vid intervju med lärare i matematik framkommer att skolan erbjuder lovskola som pågår i åtta dagar på sommarlovet och att möjligheten ges till de elever som nästan når godkänt i kursen matematik 1b.

Rektor uppger att skolan erbjuder lovskola och att de namngivna eleverna behövde mer tid för att nå ett godkänt betyg. Rektorn uppger vidare att lovskolan erbjuds när provning inte anses vara lämpligt för eleven. Rektorn berättar att lovskola inte erbjuds för alla elever som inte når godkänt utan för de som närvarat på lektionerna och ansträngt sig. Rektorn bekräftar att de namngivna eleverna gick lovskola 2024 och att kursen förlängdes för de nio eleverna i syfte att ge möjlighet att nå godkända betyg i kursen matematik 1b.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen). Betyg ska sättas på varje avslutad kurs. (15 kap. 22 § skollagen enligt den lydelse som gäller för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025).

Huvudmannen beslutar om antalet undervisningstimmar för varje kurs samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren för nationella program i gymnasieskolan. (4 kap. 22 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister gällande att betyg ska sättas på varje avslutad kurs. Av utdrag från betygskatalogen framgår att betyg inte alltid sätts i samband med att kursen avslutas. Kursen i matematik 1b för vårterminen 2024 förlängdes för ett fåtal elever och betygsdatum sammanföll därmed inte med att kursen avslutats. Att kursen matematik 1b förlängdes för ett fåtal elever är inte förenligt med författningskraven och den bakomliggande principen om likvärdighet som dessa vilar på.

Att kursslutet är detsamma för alla elever som går i en kurs innebär också att de ska betygsättas vid samma tidpunkt. Det är viktigt att betygsättningen är likvärdig och rättvis för alla elever. Att så inte sker är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Salems kommuns verksamhet vid Rönninge gymnasium uppfyller inte författningarnas krav om att fatta ett beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram när en utredning om särskilt stöd har färdigställts, rätten att gå om en kurs och att betyg ska sättas efter avslutad kurs. Det finns därför skäl att förelägga Salems kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektor framkommer att eleverna generellt sett behandlar varandra väl på skolan. Eleverna uppger att det inte förekommer kränkningar och att de fått information från skolan om hur de ska göra för att anmäla om en kränkning sker. Om det skulle ske en kränkning agerar lärarna direkt. Lärare ger en liknande bild av klimatet på skolan och har vetskap om att kränkningar ska anmälas till rektor. Rektor säger att arbetet mot kränkande behandling varit ett av rektorns fokusområden. Rektorn bekräftar att kränkningar sällan sker på skolan och att personalen agerar och anmäler om det skulle inträffa.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiero**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektor framkommer följande. Eleverna uppger att det över lag råder studiero i klassrummen och att det går att koncentrera under lektionerna. Lärare uppger att de agerar på beteenden som kan störa studieron i klassrummet. Lärare uppger vidare att elever som stör ordningen i klassrummen anmäls till rektor. Rektor bekräftar att lärare anmäler elever som stör studieron och att det då inleds en utredning om ordningsstörande beteende.

Rättslig reglering

Om en elev i gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda, ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschefen Anna Bergqvist.

Utredaren Daniel Wilson har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Maria Klasson medverkat.