

Huvudman

JENSEN EDUCATION COLLEGE AB

mats.rosen@jenseneducation.seglenn.rosvall@jenseneducation.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Jensen grundskola Helsingborg i Helsingborgs kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Jensen grundskola Helsingborg i Helsingborgs kommun. Skolenheten har tillstånd för årskurs 6-9 och vid tillfället för tillsynen fanns tre klasser inskrivna vid skolenheten, en årskurs 6 och två årskurs 7.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Jensen grundskola Helsingborg följer gällande bestämmelser om trygghet, studiero och att motverka kränkande behandling, extra anpassningar och särskilt stöd, frånvaro och extra studietid samt prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 25 och 26 februari 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat plan mot kränkande behandling, betygskatalog och årsredovisning avseende räkenskapsåret 2023 och en aktuell balans- och resultatrapport för perioden januari till och med december 2024. Huvudmannen har yttrat sig efter att de har fått ta del av allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolans arbete med att skapa trygghet, studiero och motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Eleverna uppger i intervju att de känner sig trygga på skolan. Lärare, elevhälsa och rektor uppger samstämmigt att deras uppfattning är att eleverna är trygga. Eleverna uppger att det nästan aldrig blir bråk, även om det inträffade vid något tillfälle under förra terminen, men då tog de vuxna

tag i det direkt för att reda ut det. Eleverna berättar att det finns vuxna med ute på rasterna och att det alltid finns vuxna att vända sig till om man vill prata eller om det händer något i korridorerna.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2024/2025. Planen innehåller bland annat en beskrivning av vilka åtgärder som kommer att vidtas under året och att planen ska utvärderas samt upprättas varje år, där utvärderingen skall ligga till grund för planering av det kommande läsårets arbete. Åtgärder som planeras under året skall skrivas med angivna tidsramar och ansvariga för genomförandet skall utses. Vidare uppges att skolans medarbetare och elever skall vara delaktiga i detta arbete. Årets plan utvärderas senast den 18 juni 2025 och rektor står som ansvarig för att utvärderingen genomförs. Huvudmannen har i ett yttrande, efter att de fått ta del av tjänsteanteckning från tillsynsbesöket, bland annat förtydligat att eleverna har informerats om planen i augusti, samt i början av vårterminen. Vidare uppges att eleverna kommer vara med och utvärdera årets plan i maj/juni.

Elever och lärare uppger att de vuxna på skolan tar tag i kränkningar direkt om de ser några och samtalar med eleven och dess vårdnadshavare. Elevhälsan berättar att deras uppfattning är att alla lärare agerar vid kränkande behandling och att lärarna även anmäler allt de ser. Rektor uppger att det finns tydliga rutiner för hur personalen ska agera vid kränkande behandling och att all personal är väl insatta i rutinerna. När rektor får en anmälan om kränkande behandling startas en utredning upp omedelbart och rektor anmäler vidare till huvudman att en anmälan om kränkande behandling har inkommit. Rektor uppger att för de fall där utredning har startat så har kränkningarna upphört. Av inkommen dokumentation framgår att det startats utredningar för de senaste anmälningarna om kränkningar.

Eleverna uppger att det finns elevråd. Vid elevrådet tas frågor upp som rör skolmiljön, skolmaten med mera och elevrådet har även genomfört en trygghetsvandring berättar eleverna.

Eleverna uppger att deras studiero är bra. Lärarna berättar att det är konceptet med tydliga regler och strukturer som gör att det råder studiero. Elever, lärare och elevhälsa uppger att förutom tillsägelse så kan utvisning förekomma vid ordningsstörande beteende. Lärare, elevhälsa och rektor uppger att utvisning dokumenteras i skolans digitala plattform, där vårdnadshavarna ser åtgärden direkt.

Av inkommen dokumentation framgår det att det finns lokala ordningsregler för skolan, som revideras, fastställs och förankras i början av varje läsår, av rektor tillsammans med elever och lärare. Rektor uppger att ordningsreglerna har varit ute på remiss i klassråden men inget förslag

till förändring av reglerna har inkommit till rektor. Huvudmannen har i ett yttrande, efter att de fått ta del av tjänsteanteckning från tillsynsbesöket, bland annat förtydligat att ordningsreglerna skapades av rektor innan skolan startade. Eleverna har dock fått möjlighet att komma med egna förslag och de är informerade om att de har rätt att bidra med förslag. Inför nästa år kommer eleverna involveras i utvärderingar vilka förväntas leda till att eleverna involveras mer inför upprättandet av nya ordningsregler.

Av inkommen dokumentation framkommer det vidare att det finns skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner, som beslutats av rektor. I de observationer som utredarna gjorde under besöksdagarna använde eleverna inte sina mobiltelefoner otillbörligt/utan instruktion av lärare under lektionstid.

Rättslig reglering

Av 4 kap. 13 § skollagen framgår det bland annat att det ska finnas forum för samråd med eleverna, där frågor behandlas som kan ha betydelse för enhetens verksamhet och eleverna.

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår det att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

Av 5 kap. 4 a § skollagen framgår att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning används endast i undervisningen enligt lärarens instruktioner, eller om de utgör extra anpassningar alternativt särskilt stöd, eller om det annars finns särskilda skäl.

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår bland annat att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp.

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår det bland annat att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i 6 kap. skollagen, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för

hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Eleverna uppger under intervjun att man kan få stöd i skolarbetet om man behöver det. Eleverna berättar vidare att rektor under terminen varit ute i klasserna och förklarat hur det fungerar med stödet och om vad specialpedagogen gör. Lärarna uppger att det finns ett system där alla lärare kan se vilka anpassningar som eleverna har. Exempel på extra anpassningar som lärare ger är extra tid vid prov, komma-igång-stöd, klassrumsplacering och digitala hjälpmedel. Lärarna berättar att specialpedagogen kommer en gång i veckan och att de då kan ta upp extra anpassningar med hen. Inför läsårsstart går personal igenom den nya elevernas stödbehov. Detta görs även vid veckovisa möten under terminen. Rektorerna uppger vidare att de samlar alla lärare ytterligare en gång under vårterminen för att gå igenom vad som gäller avseende extra anpassningar. Gången är att det är lärarna som står i första ledet, säger rektorerna. Alla elever får göra kartläggaren för att vi ska fånga upp signaler tidigt. När läraren befarar att elever inte kommer att nå målen så brukar lärarna prova extra anpassningar först och om det inte räcker så

kommer elever oftast upp på elevhälsomöte på tisdagar. Då berättar lärarna vilka anpassningar man gjort, och kanske man får nya idéer av sina kollegor. När det inte räcker behöver vi titta djupare, uppger rektorerna och då anmäls behov av utredning för särskilt stöd. Rektorerna uppger att det hittills, för innevarande läsår, gjorts tre pedagogiska utredningar och att en till är på gång. Lärarna uppger att de elever som de anmält för utredning för särskilt stöd har utretts och det finns inga elever som enligt deras mening är i behov av särskilt stöd som inte har utretts. Elevhälsan ger under intervjun exempel på särskilt stöd, där skolan under förra terminen satte in kraftiga insatser såsom en till en undervisning. Elevhälsan uppger också att när en utredning har slutförts fattar rektor beslut om att utarbeta åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår det bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Informera vårdnadshavare om frånvaro samma dag samt utredning av elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare, elevhälsan och rektorer framgår att elevernas vårdnadshavare får ett sms samma dag om eleven kommer för sent eller är frånvarande från en lektion. Närvarokontroll sker vid varje lektion och registreras i skolans datasystem.

Coachen är ansvarig för att vara uppmärksam på både generell och oroande frånvaro, berättar rektorerna. Det finns en handlingsplan där skolan har en gräns på 10 procents frånvaro, men den måste sättas i relation till lärarnas uppfattning om vilken typ av frånvaro det rör sig om. Åtgärder kopplade till elevers frånvaro kan vara allt från att möta upp eleven utanför skolan, vid skoldagens början till samverkan med övriga aktörer i samhället, uppger rektorerna.

Vid klasskonferenser går vi igenom närvaro och ogiltig frånvaro. När vi känner oro, så börjar vi med att prata med vårdnadshavarna och vid behov startar vi frånvaroutredning för att förstå orsakerna till elevens frånvaro så att rätt åtgärder kan sättas in. Enligt rektorerna har frånvaroutredning gjorts för sju elever. Huvudmannen har i ett yttrande, efter att de fått ta del av tjänsteanteckning från tillsynsbesöket, bland annat förtydligat att lärarna/coacherna initialt gör frånvaroutredningarna utan stöd av elevhälsoteamet. Det är först vid oro eller om man ser behov av det som elevhälsoteamet kopplas in.

Rättslig reglering

Av 7 kap. 17 § skollagen framgår att en elev i grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli.

Om en elev i grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Av 7 kap. 19 a § skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av inkommen dokumentation framkommer att alla elever erbjuds och uppmanas att gå på extra studietid som erbjuds vid två fasta tillfällen i anslutning till skoldagens slut (2 timmar per vecka). Eleverna berättar under intervjun att den extra studietiden är förlagd till måndagar och torsdagar och att det alltid finns lärare på plats. Eleverna berättar vidare att man kan få hjälp i alla ämnen och att den extra studietiden är välbesökt.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 5a § skollagen framgår att elever i årskurs 4-9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2023 och en aktuell balans- och resultatrappport för perioden januari till och med december 2024. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen (UC). Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader och har ett stabilt eget kapital.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 5 § andra stycket p. 2 skollagen framgår bland annat att en enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christian Floer

Beslutsfattare
Signerat av: Christian Floer

X Lars Gustafsson

Föredragande
Signerat av: Lars Gustafsson