

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Tågaborgsskolan i Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tågaborgsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden vid skolenheten som angetts i beslut den 22 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Tågaborgsskolan* senast den 22 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Helsingborgs kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 22 april 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver säkerställa att skolans gemensamma arbets- och förhållningssätt tillämpas av samtliga lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit flera utvecklingsåtgärder för att skolans gemensamma arbets- och förhållningssätt ska tillämpas av alla lärare. Exempelvis har skolans olika team under rektorns ledning gemensamt konkretiserat och formulerat en lektionsstruktur som framöver ska vara gemensam för hela skolan. Dessutom har skolans elevhälsoteam inventerat lärmiljön i samtliga salar i syfte att skapa en likvärdighet gällande tillgängligheten i skolans lärmiljöer. Eleverna har involverats i detta arbete via diskussioner i klass- och elevråd och material har köpts in under vårterminen. Vidare har skolans utvecklingsgrupp tillsammans med samtliga förstelärare under ledning av rektorn utvärderat och reviderat arbetet med skolans fokusområden (som numera kallas stjärnområden) i syfte att göra dem tydligare för alla lärare. Flera team har även haft gemensamma fortbildningsinsatser inom olika stjärnområden för att stärka samsynen och likvärdigheten i arbetet. Av redovisningen framgår dessutom att teamen, för att få tätare utbyte och säkerställa en likvärdig undervisning, över lag oftare har gemensamma möten och fortbildningsinsatser i samband med utvecklingstid och kompetensutvecklingsdagar.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn följer upp såväl implementering som utfall av arbetet med gemensamma arbets- och förhållningssätt genom regelbundna möten med teamen och samtal med personal och elever. Arbetet med likvärdig undervisning följer rektorn upp via möten med teamen där gemensam lektionsstruktur och arbetet med Stjärnområden diskuteras.

Genom sin uppföljning konstaterar rektorn att likvärdigheten har blivit större, att det finns ett mer intensivt utbyte mellan de olika teamen och att gemensamma arbets- och förhållningssätt nu tillämpas av samtliga lärare. Framöver planerar rektorn att ta hänsyn till Stjärnområdena i samband med tjänstefördelning och schemaläggning inför kommande läsår. Rektorn planerar även att genomföra lektionsobservationer för att granska arbetet med den beslutade lektionsstrukturen och Stjärnområdena.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar *i flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden, men ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under rektorns ledning utforma undervisningen så att eleverna med regelbundenhet och med varierande metoder får vara delaktiga i att utvärdera undervisningen samt planera och påverka undervisningens innehåll.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn inom ramen för det ovan nämnda arbetet med Stjärnområden har tydliggjort vikten av att eleverna ska ges möjlighet att delta i såväl planering som utvärdering av undervisningen. Rektorn har även organiserat så att lärarna har haft teamöverskridande diskussioner om hur de ska kunna göra eleverna mer delaktiga och skolans utvecklingsgrupp har samlat goda exempel på arbete för att öka elevernas delaktighet.

Redovisningen visar att rektorn följer upp även detta utvecklingsarbete genom regelbundna möten med teamen och samtal med personal och elever.

I sin uppföljning konstaterar rektorn att lärarnas medvetenhet om att elever ska ges inflytande på undervisningen har ökat. Hen konstaterar även att lärarna i högre grad delar goda exempel på hur elevernas delaktighet kan ökas med varandra, både inom och mellan skolans olika team. Som ett resultat av utvecklingsarbetet konstaterar rektorn att elevernas delaktighet har blivit större. Fortsättningsvis planerar rektorn att inom ramen för lektionsobservationerna även studera elevernas delaktighet i undervisningen. Hen planerar även att i samband med den kommungemensamma enkätundersökningen Skoltempen arrangera gruppsamtal med elever med fokus på frågor om elevdelaktighet.

Av huvudmannens redovisning framgår emellertid inte hur lärarnas diskussioner omsätts i praktiken eller om det innebär att eleverna får vara delaktiga i att utvärdera undervisningen såväl som att planera och påverka undervisningens innehåll.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortskrider och följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Ola Rydkvist

Föredragande
Signerat av: Ola Rydkvist

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson