

Huvudman

Eskilstuna kommun
info@eskilstuna.se

Beslut

Datum 2025-05-13

Dnr SI 2024:7869

Sida 1 (9)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Skogsängsskolan F-6 i Eskilstuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 16 december 2024

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) på nytt Eskilstuna kommun att, senast **fredag den 15 augusti 2025**, ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande studiehandledning på modersmålet. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Eskilstuna kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Eskilstuna kommun ska vidta följande åtgärder

Erbjuda studiehandledning på modersmålet

1. Se till att de elever som bedöms vara i behov av studiehandledning på sitt modersmål ges sådan studiehandledning utifrån elevernas behov. Huvudmannen ska i samband med redovisning inkomma med en sammanställning över behovet av studiehandledning på modersmålet vid skolenheten. Sammanställningen ska visa vilka språk där det finns behov, hur många elever som har behovet i dessa språk samt hur behovet tillgodoses (5 kap. 4 § skolförordningen [2011:185]).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, utredning och beslut om särskilt stöd, plan om kränkande behandling och elevers medverkan samt anmäla kränkande behandling.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till

Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2024:7869) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde under hösten 2024 en tillsyn av Skogsängsskolan F-6 i Eskilstuna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet och studiero.

Skolinspektionen beslutade den 16 december 2024 att förelägga Eskilstuna kommun att senast den 28 mars 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar samt utredning och beslut om särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet, plan mot kränkande behandling samt anmälan av kränkande behandling.

Eskilstuna kommun har den 28 mars 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och med kompletterande svar på begärda frågor den 30 april samt genom telefonsamtal den 6 maj 2025 och med en ytterligare komplettering den 9 maj 2025.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eskilstuna kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Erbjuda studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslutet daterat den 16 december 2024 att det fanns brister i skolans arbete med studiehandledning på modersmålet. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever i behov av studiehandledning på modersmålet på skolenheten som inte fick sådant stöd.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 28 mars 2025 framgår att rektorn har identifierat vilka elever på skolan som har behov av studiehandledning och att behoven gäller språken ukrainska/ryska, tigrinja och mandarin. Vidare har rektorn kontaktat Eskilstuna kommuns interkulturella enhet för att efterfråga studiehandledare med rätt språkkompetens. Av redovisningen framgår även att huvudmannen kommer att annonsera för att rekrytera studiehandledare om kommunens interkulturella enhet inte kan erbjuda personal med efterfrågad kompetens. Huvudmannen beräknar att ha studiehandledare på plats i augusti 2025.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt finns brister i skolans arbete med att erbjuda studiehandledning på modersmålet. Huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder visar att elever på skolenheten som bedöms vara i behov av studiehandledning på modersmålet inte får sådant stöd. Visserligen har skolan påbörjat en rekryteringsprocess för att kunna erbjuda studiehandledning, men denna process är inte slutförd och bristen således inte avhjälpd.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Eskilstuna kommuns verksamhet vid Skogsängskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att erbjuda studiehandledning på modersmålet. Det finns därför skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Ge extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslutet daterat den 16 december 2024 att det fanns brister i skolans arbete med extra anpassningar. Utredningen visade

att extra anpassningar inte gavs utifrån samtliga elevers identifierade behov.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder och svar på kompletterande frågor framgår vilka elever på skolenheten som är i behov av extra anpassningar och att rektorn följer upp elevernas stöd genom skolans lärplattform samt möten med lärare och elevhälsopersonal. Av samtal med rektorn den 6 maj 2025 framgår att alla elever i behov av extra anpassningar nu ges sådant stöd.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår det att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen)

Av läroplanen framgår bland annat att rektorn, inom givna ramar, har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver och att resursfördelningen och stödåtgärderna anpassas till den värdering av elevernas utveckling som lärare gör. (Läroplanen för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 22, avsnitt 2.8)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende extra anpassningar samt att bristen har avhjälpits. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Starta utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslutet daterat den 16 december 2024 att det fanns brister i skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd

efter anmälan till rektorn. Utredningen visade att det vid skolenheten inte startades utredning av särskilt stöd på samtliga anmälningar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att 16 utredningar har startats under redovisningsperioden. Av redovisningen framgår även att rutinen efter en inkommen anmälan är att rektor och biträdande rektor tar beslut att starta en utredning på ett elevhälsomöte och att skolan först efter en genomförd utredning fattar beslut om eleven har behov av särskilt stöd eller inte.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende att starta utredningar av särskilt stöd efter en anmälan till rektorn samt att bristen har avhjälppts. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslutet daterat den 16 december 2024 att det fanns brister i skolans arbete med att utforma beslut om särskilt stöd. Utredningen visade bland annat att personal utan beslutanderätt signerat beslut om åtgärdsprogram, att åtgärdsprogram saknade uppgifter om uppföljning och utvärdering samt att elever saknade beslut om anpassad studiegång.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn eller biträdande rektor, som fått beslutanderätt på åtgärdsprogram där det är möjligt, signerat de redovisade åtgärdsprogrammen. Av de beslut om

anpassad studiegång som tagits inom ramen för ett åtgärdsprogram framgår vilka avvikelser som är gjorda från den timplan som annars gäller för utbildningen samt ämnen och mål. Vidare framgår av inskickade åtgärdsprogram uppgifter vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering samt när detta ska genomföras. Därtill framgår att 16 beslut om åtgärdsprogram tagits under redovisningsperioden.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. (3 kap. 11 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. (3 kap. 12 § skollagen)

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende beslut om särskilt stöd samt att bristen har avhjälpes. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling och elevers medverkan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslutet daterat den 16 december 2024 att det fanns brister i skolans arbete med planen mot kränkande behandling.

Utredningen visade dels att planen inte innehåller en redogörelse över föregående års åtgärder genomförts, dels visade utredningen att eleverna inte medverkat i att upprätta, följa upp och se över skolenhetens plan mot kränkande behandling.

Huvudmannen har i sin redovisning över vidtagna åtgärder skickat in en uppdaterad plan mot kränkande behandling för innevarande läsår med en kompletterande bilaga över hur föregående års åtgärder genomfördes. Av redovisningen framgår att skolans elever har varit delaktiga i den nya planen genom skolans två elevråd. Vid Skolinspektionens egen jämförelse av den tidigare inkomna planen mot kränkande behandling för läsåret 2024/25 och den nya uppdaterade planen framgår att nya mål och åtgärder är framtagna för skolenheten.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende skolenhetens plan mot kränkande behandling samt att bristen har avhjälpits. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmäla kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslutet daterat den 16 december 2024 att det fanns brister i skolans arbete när det gäller att personalen vid kännedom om kränkande behandling anmäler till rektorn. Utredningen visade att samtliga upplevda kränkningar inte anmälades trots kännedom.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att alla anställda deltagit på ett möte den 7 januari 2025 där skyldigheten att anmäla till rektorn vid kännedom om att en elev känner sig utsatt för kränkande behandling behandlades samt hur anmälan ska göras. Av redovisningen framgår att 84 kränkningsanmälningarna har inkommit till rektorn under redovisningsperioden och Skolinspektionen har tagit del av fem av dessa. Av redovisningen framgår att arbetet med att se till att personal anmäler kännedom om alla upplevda kränkningar kommer fortsätta att prioriteras på skolan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamhet

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende att anmäla kränkande behandling samt att bristen har avhjälpes. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Catharina Björk

Föredragande

Signerat av: Catharina Björk