

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ersmarksskolan i Skellefteå kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 22 januari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2024 genomfört en tillsyn av Ersmarksskolan i Skellefteå kommun. I uppföljningsbeslut den 22 januari 2025 har Skolinspektionen beslutat att förelägga Skellefteå kommun att senast den 2 juni 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och utreda ordningsstörande beteende

Skellefteå kommun har den 23 april 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Skellefteå kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde vid den inledande tillsynen av Ersmarksskolan att det fanns brister i arbetet med extra anpassningar. Av Skolinspektionens uppföljningsbeslut den 22 januari 2025 framgår att skolan delvis åtgärdat bristerna, men huvudmannen hade dock inte följt föreläggandet i den del som avsåg att informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens bestämmelser om extra anpassningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att en förvaltningsjurist informerat samtliga lärare och övrig personal på Ersmarksskolan den 10 april 2025 om skollagens regler gällande extra anpassningar. Vid informationstillfället gick förvaltningsjuristen igenom bakgrunden och innebörden till bestämmelserna, frågan om dokumentation enligt skollagen, exempel på extra anpassningar och skillnaden mellan extra anpassningar och särskilt stöd. Vid informationstillfället höll även en av skolans specialpedagoger genomgång om skolans rutiner för hur personalen ska arbeta, följa upp,

utvärdera och dokumentera extra anpassningar. Personalen fick även tillfälle att diskutera hur rutinerna fungerar.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Vidare anger skollagen att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utreda ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde vid den inledande tillsynen av skolan att det fanns brister i arbetet med att utreda ordningsstörande beteende. Av Skolinspektionens uppföljningsbeslut den 22 januari 2025 framgår att skolan delvis åtgärdat bristerna, men huvudmannen hade dock inte följt föreläggandet i den del som avsåg att informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens bestämmelser om skyldigheten att utreda orsakerna till en elevs ordningsstörande beteende.

Av huvudmannens redovisning framgår att en förvaltningsjurist informerat samtlig personal på Ersmarksskolan den 3 april 2025 om reglerna i skollagens femte kapitel. Vid informationstillfället gick förvaltningsjurist igenom skollagens regler kring disciplinära åtgärder samt skyldigheten att utreda orsakerna till en elevs ordningsstörande beteende. Personalen fick även diskutera reglerna i förhållande till olika fiktiva scenarion där det var elever som störde ordningen på olika sätt och personal och rektor som vidtog olika åtgärder.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

Om en elev i förskoleklassen eller i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9 och 10 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet är fattat av utredaren Lisa Naudot Bergh. Utredaren Kajsa Wennberg har varit föredragande i ärendet.