

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid
Rinmangymnasiet RI2N i Eskilstuna kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Rinmangymnasiet RI2N. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen 4 utvecklingsområden som angetts i beslut den 30 oktober 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rinmangymnasiet RI2N senast den 5 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Eskilstuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 5 maj 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: genomför en undervisning som fångar upp aktuella frågor knutna till kunskapsområdet och som synliggör hur olika perspektiv på kunskapsområdet hänger ihop

Eskilstuna kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 2: arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön och hedersförtryck, samt ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i medier samt att förstå betydelsen av samtycke

Eskilstuna kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 3: utveckla strategier för att synliggöra och utmana begränsande normer

Eskilstuna kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 4: gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Eskilstuna kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför en undervisning som fångar upp aktuella frågor knutna till kunskapsområdet och som synliggör hur olika perspektiv på kunskapsområdet hänger ihop

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolan har implementerat en digital lärplattform med arbetsmaterial och initierat ett tematiskt och tvärvetenskapligt arbetssätt. Vidare har lärarna erhållit fortbildning genom Skolverkets webbkurs, och en del av undervisningen har strukturerats kring elevens erfarenheter samt aktuella samhällsfrågor. Elevinflytande har förstärkts genom enkäter och samtal, vilket bidrar till att undervisningen anpassas utifrån elevers behov och perspektiv.

Huvudmannen bedömer att skolan har skapat en större förståelse för kunskapsområdet genom att involvera elevhälsan och externa aktörer. Lärarnas kompetens inom sexualitet, samtycke och relationer har stärkts genom kollegialt lärande och gemensam reflektion, vilket huvudmannen bedömer ha lett till ökad samsyn och en mer sammanhängande undervisning.

Huvudmannen bedömer att de genomförda åtgärderna kommer att bidra till en skolmiljö där elever utvecklar ett ökat kritiskt tänkande och kunskap om maktstrukturer och normer. På sikt beräknas en minskning av diskriminering och trakasserier samt ett stärkt elevinflytande som gör elever till medskapare av undervisningen. Skolan planerar att tillsätta en förstelärartjänst med ansvar för elevinflytande och normmedvetenhet samt bibehålla projektanställningar för att stödja undervisningen. Dessutom ska det digitala undervisningsmaterialet vidareutvecklas, och systematisk utvärdering av undervisningen ska genomföras genom enkäter och reflektionssamtal.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön och hedersförtryck, samt ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i medier samt att förstå betydelsen av samtycke

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolan har förstärkt undervisningen genom fallbeskrivningar och verkliga berättelser, analys av normer och könsmaktsordning samt detaljerade lektionsplaneringar där sexualitet, samtycke och relationer står i fokus. Medieanalys har integrerats i undervisningen, där eleverna fått granska framställningar av relationer och könsroller i reklam, sociala medier och populärkultur. Arbetet med samtycke har innefattat diskussioner kring vardagliga scenarier, analyser av medieframställningar och koppling till lagstiftning.

Huvudmannen bedömer att arbetet med kunskapsområdet har blivit en integrerad del av skolans kvalitetsarbete. Lärarnas kompetens har stärkts genom kollegialt lärande och ämnesöverskridande reflektioner, vilket har lett till en ökad samsyn och systematik i undervisningen. Skolan har skapat trygga lärmiljöer med samtalsregler och värderingsövningar som stödjer en reflekterande undervisningspraktik. På sikt förväntas eleverna utveckla ett fördjupat kritiskt tänkande och ökad kunskap om normer, maktstrukturer och samtycke.

Utvecklingsområde 3

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla strategier för att synliggöra och utmana begränsande normer

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolan har genomfört insatser för att synliggöra normer genom normspaning i medier och vardagen, begreppsarbete och exempel från elevernas egna erfarenheter. Vidare har skolan arrangerat temaveckor och externa föreläsningar för att fördjupa undervisningen kring normmedvetenhet. För

att skapa reflektion och motstånd har skolan implementerat värderingsövningar, perspektivbyten och strukturerade samtal som uppmuntrar kritiskt tänkande kring könsroller och normer. Eleverna har även engagerats i elevdrivna initiativ och normmedveten granskning av skolmiljön.

Huvudmannen bedömer att undervisningen har utvecklats genom ett mer systematiskt normmedvetet arbete där elever får möjlighet att analysera och reflektera kring begränsande normer. Lärarnas kompetens har stärkts genom gemensamt arbete med detaljplaneringar och arbetslagsreflektioner, vilket har lett till en mer sammanhållen undervisning. Skolan planerar ytterligare åtgärder i form av fortsatt kompetensutveckling för lärarna, utveckling av undervisningsmaterial samt ökad involvering av eleverna i skapandet av normmedvetna undervisningsmoment. Skolan kommer också att genomföra återkommande utvärderingar för att följa upp hur arbetet fortskrider.

Utvecklingsområde 4

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolan har implementerat metoder för att kartlägga elevernas behov och frågor före planering av undervisningen, bland annat genom anonyma frågelådor, enkäter och gruppdiskussioner. Eleverna har fått möjlighet att påverka innehållet i undervisningen genom att välja teman, källor och exempel som känns relevanta för dem. För att säkerställa kontinuerlig återkoppling har skolan infört reflektionsfrågor och exit tickets i lektionspassen. Vid större temaområden genomförs anonyma elevenkäter som följs upp av skolans trygghetsgrupp och elevråd. Vidare har eleverna varit delaktiga i att skapa ett trygghetskontrakt för undervisningen, där de formulerat samtalsregler och metoder för att hantera känsliga ämnen.

Huvudmannen bedömer att skolans kvalitet har utvecklats genom ökad elevdelaktighet, vilket har bidragit till en mer anpassad och relevant undervisning. Elevernas medverkan i kunskapsskapandet genom presentationsmaterial, temadagar och värdegrundsveckor har förstärkt deras engagemang och kunskapsinhämtning. Elevrådets initiativ att bjuda

in externa föreläsare har ytterligare breddat perspektiven i undervisningen. Huvudmannen bedömer vidare att elevernas delaktighet i undervisningen på sikt kommer att bidra till ökad motivation, fördjupat lärande och ett större ansvarstagande för kunskapsområdet. Arbetet beräknas leda till en undervisning som speglar elevernas behov och intressen och som stärker deras kritiska tänkande och förståelse för normer, samtycke och relationer.

Skolan planerar att vidareutveckla arbetet genom att fortsatt kvalitetssäkra elevinflytandet i undervisningen. Ett årshjul för systematisk planering och uppföljning har tagits fram och kommer att användas som stöd för arbetet. Skolan kommer även att involvera elever i framtida innehållsutveckling och planering av undervisningsmoment.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Robert Kihlberg
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*