

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Valstads
grundskola i Tidaholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Valstads grundskola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för Valstads grundskola som angetts i beslut den 9 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Valstads grundskola senast den 18 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tidaholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 april 2025. Tidaholms kommun har även inkommit med kompletterande uppgifter den 29 april 2025 efter begäran från Skolinspektionen.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp undervisningens genomförande samt hur lärarna integrerar värdegrundsuppdraget i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår få exempel på åtgärder som rektorn har vidtagit för att utveckla sin uppföljning av undervisningens genomförande samt hur lärarna integrerar värdegrundsuppdraget i sin undervisning. Redovisningen innehåller däremot flera exempel på åtgärder som planeras att genomföras under kommande läsår. Dessa åtgärder handlar dock främst om hur skolan ska utveckla sitt jämställdhetsarbete.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit få åtgärder för att utveckla uppföljningen av undervisningens genomförande samt hur lärarna integrerar värdegrundsuppdraget i undervisningen. Huvudmannen har framförallt lagt fokus på att planera för utveckling av skolenhetens jämställdhetsarbete vilket bara till delar är vad Skolinspektionens utvecklingsområde handlade om. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det har varit flera rektorsbyten på skolenheten det senaste läsåret. I ett sådant läge är det viktigt att huvudmannen ger ett tydligt behovsanpassat stöd till ny rektor i arbetet med att utveckla verksamhetens kvalitet. I och med att ny rektor ännu inte har följt upp undervisningens genomförande samt värdegrundsarbetet bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder inom området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla arbetet med att anpassa undervisningen efter elevernas olika förutsättningar och behov.

Av huvudmannens redovisning framgår att elevhälsan och lärarna på arbetslagstid tillsammans arbetar med att utveckla skolans arbete om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Diskussioner kring elevers behov av stöd och anpassningar diskuteras också regelbundet i samband med så kallade "stoppveckor". Vid dessa träffar deltar både lärare och företrädare för elevhälsan. Under läsåret deltar lärarna också vid kommunövergripande nätverks- och analysträffar vilka leds av specialpedagoger anställda på förvaltningen. Syftet med träffarna är bland annat att utveckla skolornas arbete med att anpassa undervisningen. Härutöver deltar alla lärare i skolområdets inspirationsträffar där det också förs samtal kring anpassningar av undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad Skolinspektionen bedömer krävs för att utveckla arbetet med att anpassa undervisningen efter elevernas olika förutsättningar och behov. Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder är planerade att genomföras under nästa läsår. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att alla lärare deltar i de kommunövergripande bedömningsforum som finns. Det handlar exempelvis om samedömning av nationella prov och årskursvisa nätverks- och analysmöten. Dessa forum har enligt huvudmannen bidragit till en ökad samsyn i bedömningsfrågor bland lärarna. I dessa forum kan lärarna också få stöd av specialpedagoger. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn under kommande läsår ska skapa fler förutsättningar för lärarna att träffa ämnesbehöriga kollegor för att diskutera bedömningsfrågor. Rektorn planerar också att genomföra kompetensutvecklingsinsatser inom betyg och bedömning med personalen under kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad Skolinspektionen bedömer krävs för att utveckla skolenhetens arbete kring betyg och bedömning. Det återstår dock fler åtgärder att genomföra såsom exempelvis kompetensutveckling av personalen i bedömningsfrågor. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Lundquist

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Lundquist

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén