

Huvudman

LYCKSELE KOMMUN
kommun@lycksele.se

Beslut

Datum 2025-05-16

Dnr SI 2024:8346

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Knaftenskolan i Lycksele kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2025 inlett en tillsyn av Knaftenskolan i Lycksele kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Knaftenskolan följer gällande bestämmelser avseende garantin för tidiga stödinsatser.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 8 april 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans rutin avseende arbetet med särskilt stöd. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Genomförande av garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärarna på skolan framgår att undervisande lärare själva ansvarat för kartläggningsmaterialens- och bedömningsstödens genomförande. Kartläggningsmaterialen i förskoleklass genomfördes under oktober månad 2024. Bedömningsstödet i läs- och skrivutveckling samt taluppfattning genomfördes under höstterminen 2024. Arbetet med att genomföra vårterminens bedömningsstöd för årskurs 1 har påbörjats men inte avslutats ännu, både taluppfattning samt läs- och skrivutveckling avses genomföras under våren 2025. Båda lärarna uppger att alla elever i förskoleklass och årskurs 1 genomfört samtliga delar av kartläggningsmaterialen och bedömningsstöden och att ingen elev är undantagen.

Lärarna uppger att de gör särskilda bedömningar i samråd med specialpedagogisk kompetens i de fall resultatet på bedömningsstöd eller kartläggningsmaterial indikerat att en elev kan ha svårigheter. Bedömningen kan leda till anpassningar eller extra stöd i undervisningen.

Lärare, personal med specialpedagogisk kompetens samt rektorn uppger att elevernas resultat på kartläggningsmaterial och bedömningsstöd diskuteras vid förinbokade möten mellan lärare, rektorn och specialpedagog. Det är rektorn som kallar till mötena och dessa bokas in i samband med att resultaten är klara. Resultatet av höstterminens bedömningsstöd och kartläggningsmaterial visade att det fanns indikation på att en elev kunde komma att få svårigheter att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 3 i svenska. För denna elev gjordes extra anpassningar och specialläraren hade intensivläsning med eleven.

Rektorn uppger att de nationella proven för årskurs 3 genomfördes under den föreskrivna provperioden vårterminen 2024, samt att alla elever slutförde samtliga delprov. Under vårterminen 2025 har de nationella proven också genomförts inom den föreskrivna provperioden. Rektorn uppger att elevernas resultat på de nationella proven analyseras på samma sätt som resultaten i övriga delar av garantin. Extra anpassningar görs vid behov och dessa stäms av med specialpedagogisk kompetens.

Lärare, personal med specialpedagogisk kompetens samt rektorn uppger att det i slutet av årskurs 3 sker en överlämning till mottagande lärare och skola. Vid denna överlämning görs en individuell bedömning för elever där det finns oro. Elevhälsan samverkar med ansvariga lärare för att dokumentera vilka insatser som fungerat och vilka som behöver justeras inför kommande årskurs 4.

Rättslig reglering

Genomförande av garantin för tidiga stödinsatser

I förskoleklass ska Skolverkets kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet (dnr 2019:567) och kartläggningsmaterial i matematiskt tänkande (dnr 2019:568) användas. För varje elev ska läraren använda kartläggningsmaterialen vid avstämningstillfällen under höstterminen (8 kap. 2 och 3 §§ skolförordning [2011:185], 2-5 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass [SKOLFS 2019:16]).

I årskurs 1 i grundskolan ska Skolverkets nationella bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling (dnr 2019:563) användas i ämnena svenska och svenska som andraspråk och Skolverkets nationella bedömningsstöd i taluppfattning (dnr 2019:564) användas i ämnet matematik. För varje elev ska läraren använda bedömningsstöden vid avstämningstillfällen under

både höstterminen och vårterminen (9 kap. 22 b och c §§ skolförordningen och 2 – 4 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan [SKOLFS 2016:66]).

I årskurs 3 i grundskolan ska nationella prov genomföras på vårterminen i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Ett nationellt prov består av flera delprov som samtliga ska genomföras under en viss period (9 kap. 20-21 och 22 §§ skolförordningen och 4 § Skolverkets föreskrifter om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2024/2025 [SKOLFS 2023:140]).

Om det finns särskilda skäl får rektor besluta att en lärare inte behöver använda kartläggningsmaterial, nationella bedömningsstöd eller nationella prov, eller delar av dessa, för enskilda elever (9 kap. 20 § skolförordningen, 6 § SKOLFS 2019:16 och 6 § SKOLFS 2016:66).

Särskild bedömning och planering av insatser

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. En särskild bedömning ska även göras i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 (3 kap. 4 § första stycket skollagen [2010:800]).

Om det efter en särskild bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras för stöd i form av extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om att elevens behov av särskilt stöd behöver utredas (3 kap. 4 § andra stycket, 3 kap. 5 § och 3 kap. 7 § skollagen).

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller för anmälan till rektor om särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i sådant fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn (3 kap. 4 § tredje stycket skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och vid planering av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 1 och 2 behöver dock inte

genomföras om den ansvarige förskoleläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan och sameskolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 3 kap. 5 § skollagen (extra anpassningar) i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning enligt 4 b §. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 3 behöver inte genomföras om den ansvarige förskoleläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Lisa Naudot Bergh.

Utredaren Isabelle Brännlund har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även Kajsa Wennberg medverkat.