

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Misterhult
skola med huvudman Misterhult skola ekonomisk
förening i Oskarshamns kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Misterhult skola. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten Misterhult skola och ett utvecklingsområde för huvudmannen Misterhult skola ekonomisk förening som angetts i beslut den 14 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Misterhult skola* senast den 17 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Misterhult skola ekonomisk förening har inkommit med en sådan redovisning den 17 april 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Huvudmannens styrning och stöd

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera vad som påverkar kunskapsresultat även på grupp- och skolenhetsnivå. Som underlag för sin analys behöver rektorn också systematiskt följa upp hur lärarna bedriver undervisningen inklusive hur de integrerar värdegrundsuppdraget i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att det på skolenheten har tagits fram ett malldokument som syftar till att skapa systematik i arbetet med att både planera och utvärdera undervisningen i olika undervisningsområden. Enligt mallen ska undervisningen utvärderas av såväl elever, lärare och rektorn som huvudmannen. I huvudmannens redovisning ingår ett exempel på hur dokumentet har använts för ett projekt med ämnes- och åldersintegrerad undervisning, i det här fallet ämnena samhällskunskap och teknik, under en åttaveckorsperiod. Dokumentet innehåller dock endast viss information som skulle kunna vara användbar vid en utvärdering av kvaliteten i den undervisning som bedrivits inom projektet. Det innehåller inte heller frågeställningar som kan ge tillräcklig information för rektorns uppföljning av hur undervisningen bedrivs. Avseende hur rektorn följer upp hur lärarna integrerar värdegrundsuppdraget i undervisningen i alla ämnen saknas information om detta i huvudmannens redovisning. Det enda som framgår av redovisningen är att eleverna inom ramen för ämnet samhällskunskap fått lära om politik och demokrati i form av klassråd. Av redovisningen framgår vidare att en viss uppföljning har gjorts av elevernas uppnådda kunskapsresultat inom det tidigare nämnda projektet. Hur, eller om, rektorn följer upp och analyserar vad som påverkar och orsakar kunskapsresultaten på grupp- och skolenhetsnivå framgår däremot inte av redovisningen.

Enligt huvudmannens redovisning har åtgärden, det vill säga införandet av en mall för utvärdering, gett effekt i form av tydligt ökad kommunikation mellan elever, pedagoger, skolledning och huvudman. Ytterligare åtgärder som planeras är att utveckla dokumentet för användning i även annan undervisning samt att i slutet av varje termin ha ett möte med pedagoger, rektorn och huvudmannen för att övergripande utvärdera undervisningen.

Sammantaget visar den redovisning huvudmannen har lämnat inte på några relevanta utvecklingsåtgärder för uppföljning och analys av kunskapsresultat på grupp- och skolenhetsnivå eller uppföljning av hur undervisningen bedrivs. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att analysera lärarnas bedömningar och betyg ur ett likvärdighetsperspektiv. I det ingår att analysera och problematisera avvikelser i bedömningar och betyg inom skolenheten men också i relation till officiell statistik.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn på individnivå har gjort jämförelser mellan resultat på nationella proven i årskurs 6 och elevernas terminsbetyg. Rektorn har till exempel identifierat att det tidigare år har funnits vissa avvikelser i ämnet matematik och att någon elev innevarande läsår fått lägre resultat på ett av de genomförda nationella proven jämfört med höstens terminsbetyg. Däremot framgår inte av redovisningen om rektorn har gjort några andra jämförelser eller insatser för att undersöka likvärdigheten i lärarnas bedömningar. Till exempel nämns inget om huruvida rektorn undersöker likvärdigheten i lärarnas bedömningar och omdömen i ämnen i årskurserna 1–5, i ämnen där det inte förekommer nationella prov eller eventuella skillnader mellan pojkar och flickor.

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte på ett tydligt sätt har utvecklat arbetet med att analysera lärarnas bedömningar och betyg ur ett likvärdighetsperspektiv. Rektorn har identifierat någon avvikelse mellan resultat på nationella prov i årskurs 6 och terminsbetyg. I övrigt saknas information om, och i så fall hur, rektorn undersöker likvärdigheten i lärarnas bedömningar. Mot denna bakgrund behöver huvudmannen vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver göra självständiga bedömningar av utbildningens kvalitet i syfte att styra utbildningen mot att de nationella målen uppnås.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannens utveckling av arbetet med att göra självständiga bedömningar av utbildningens kvalitet endast består i att ta del av det dokument för planering och utvärdering av undervisning som beskrivits ovan samt ta del av lokala lektionsplaneringar och eventuella bilagor och andra utvärderingar. Av redovisningen framgår inte om och i så fall hur huvudmannen utvecklat arbetet med att bedöma utbildningens kvalitet i syfte att styra utbildningen mot dess mål på övergripande nivå. Det finns exempelvis inte någon information om hur uppföljning av kunskapsresultat görs på huvudmannanivå eller vilka underlag som används för huvudmannens bedömning av vad som påverkar kunskapsresultaten på grupp- och skolenhetsnivå.

Sammantaget visar redovisningen inte att huvudmannen har genomfört några självständiga bedömningar av utbildningens kvalitet eller skapat några riktlinjer för uppföljning och analys av verksamheten. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder. Skolinspektionen rekommenderar också huvudmannen att i utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet ta stöd av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98) med kommentarer

om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet samt Skolverkets övriga material om systematiskt kvalitetsarbete, exempelvis det nationella kvalitetssystemet.¹

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Föredragande

Signerat av: Anders Berggren

X Sarah Vinterlycka

Beslutsfattare

Signerat av: Sarah Vinterlycka

¹ Skolverket (2024). Systematiskt kvalitetsarbete - så fungerar det.
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kvalitetsarbete> (2025-04-28)