

Huvudman

OXELÖSUNDS KOMMUN
kommun@oxelosund.se

Delbeslut

Datum 2025-05-16

Dnr SI 2024:5667

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Oxelöskolan i Oxelösunds kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 16 december 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser att undervisning bedrivs under ledning av lärare, att undervisning sker av legitimerade och behöriga lärare, anställning av lärare, frånvaro och åtgärdsprogram.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Oxelöskolan i Oxelösunds kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Oxelöskolan uppfyller författningarnas krav gällande att undervisning bedrivs under ledning av lärare, att undervisning sker av legitimerade och behöriga lärare, anställning av lärare, frånvaro, anmälan till rektorn om utredning av särskilt stöd, åtgärdsprogram och betygssättning.

Skolinspektionen har den 16 december 2024 beslutat att förelägga Oxelösunds kommun att senast den 14 april 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att undervisning bedrivs under ledning av lärare, att undervisning sker av legitimerade och behöriga lärare, anställning av lärare, frånvaro och åtgärdsprogram.

Skolinspektionen har även förelagt Oxelösunds kommun att senast den 16 juni 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brist rörande betygssättning.

Oxelösunds kommun har den 14 april 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt delbeslut tagit ställning till om Oxelösunds kommun har följt föreläggandet i de delar som avser att undervisning bedrivs under ledning av lärare, att undervisning sker av legitimerade och behöriga lärare, anställning av lärare, frånvaro och åtgärdsprogram, om Oxelösunds kommun vidtagit åtgärder och om påtalade brister har avhjälpats i dessa delar.

Skolinspektionen kommer senare att ta ställning till om Oxelösunds kommun har följt föreläggandet i den del som avser betygssättning.

Motivering av beslutet

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att undervisning på Oxelöskolan numera bedrivs av personer som är anställda som lärare. Enligt huvudmannen bedrivs undervisning i förskoleklass av en legitimerad lärare i förskoleklass som arbetar 60 procent och ansvarar för undervisningen tre dagar i veckan samt samplanerar de övriga två dagarna med obehörig lärare som i sin tur ansvarar för genomförandet av undervisningen de två dagarna. Den obehöriga läraren är sedan den 1 mars 2025 anställd som lärare, vilket bekräftas av ingivet anställningsavtal. Läraren deltar i behörighetsgivande utbildning till lärare i förskoleklass. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn säkerställer att varje lärare vet vilka dagar de är ansvariga för genomförd undervisning och att samplanering sker.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att det numera är specialläraren som ansvarar för och genomför undervisningen för den elev som får enskild undervisning. Rektorn har säkerställt att undervisningen genomförs av specialläraren och utvärdering har visat att undervisningen fungerar bra för eleven.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att undervisning definieras som processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Av skollagen framgår även att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. (2 kap. 10 § skollagen)

Enligt skollagen ansvarar en legitimerad lärare för den undervisning som han eller hon bedriver. (2 kap. 15 § första stycket skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att lärare som inte omfattas av 15 § också har ett ansvar för att bedriva en så bra undervisning som möjligt, men att i dessa fall är det rektorn som ytterst är ansvarig (prop. 2010/11:20 s. 82).

Av förarbeten till skollagen framgår också att utgångspunkten för att en aktivitet ska klassas som undervisning är att en lärare måste ha det övergripande ansvaret för det som ska göras (prop. 2009/10:165 s. 633).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att behörig lärare numera undervisar i samhällsorienterande ämnen i årskurs 4 och att en kartläggning av behöriga lärare i ämnet engelska i lågstadiet har gjorts. Vidare framgår att utbildningsnämnden i Oxelösunds kommun i februari 2025 har beslutat att Oxelöskolans låg- och mellanstadium kommer att slås samman med en annan skola. Arbetet med att avhjälpa bristen inleddes i januari 2025 och avslutades temporärt i februari 2025. Arbetet kommer att återupptas i en ny organisation och hänsyn kommer att tas till behörigheter vid tjänstefördelning i en ny skolorganisation.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare, bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. (2 kap. 18 § första stycket skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framgår att skolan har påbörjat ett arbete för att säkerställa att eleverna i största möjliga utsträckning ges undervisning av lärare som är legitimerade och behöriga för den undervisning de bedriver. Mot bakgrund av den omorganisation av

grundskolan i kommunen som huvudmannen beslutat om avslutar Skolinspektionen ärendet i denna del.

Skolinspektionen förutsätter att Oxelösunds kommun fortsätter arbetet med att säkerställa att eleverna i största möjliga utsträckning ges undervisning av lärare som är legitimerade och behöriga för den undervisning de bedriver.

Anställning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att de upphört med att utan tidsbegränsning anställa lärare som saknar lärarlegitimation.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i grundskolan utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i ämnet modersmål. (2 kap. 20 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga lärare och övrig skolpersonal informerats om skollagens krav kring utredning vid elevers upprepade eller längre frånvaro. Rektorn har förtydligat för lärarna och elevhälsan vem som ansvarar för att uppmärksamma elever med sådan frånvaro och vilka åtgärder som ska vidtas för att säkerställa att en utredning startas om det inte anses obehövt.

Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen har säkerställt att rektorn tillsammans med lärare och annan personal identifierat vilka av skolans elever som har upprepade eller längre frånvaro, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro. Vidare har huvudmannen redovisat en förteckning över dessa elevers frånvaro och när frånvaron uppmärksammades. Av förteckningen framgår även att utredningar startats

gällande elevers frånvaro i de fall det inte ansetts obehövt samt att huvudmannen fått information om när en frånvaroutredning har inletts för varje elev.

I redovisningen framkommer även att ansvariga för arbetet med att ta fram och genomföra information om de nya rutinerna har varit skollagen, elevhälsan och kommunövergripande förvaltning. För att säkerställa att elevernas frånvaro följs upp samlas skollagen och elevhälsan varje månad och systematiskt dokumenterar frånvaroarbetet. Vidare har effekterna av arbetet utvärderats och resultatet visat att skolans personal har en god kunskap om de nya rutinerna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev har upprepade eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektor, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektor se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att huvudmannen ska se till att eleverna i huvudmannens grundskola fullgör sin skolgång (7 kap. 22 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga lärare och övrig skolpersonal fått information om skollagens krav gällande åtgärdsprogram. Åtgärdsprogrammen är nu uppdaterade där det tydligt framgår vem eller vilka som ansvarar för uppföljningen och utvärderingen av åtgärdsprogram. Detta bekräftas av de åtgärdsprogram som getts in. Vidare har nya rutiner tagits fram av skollagen och elevhälsan för att säkerställa att arbetet med åtgärdsprogram genomförs på samma sätt i alla stadier på skolan. Effekterna av arbetet har utvärderats och resultatet visat att skolans personal har en god kunskap om de nya rutinerna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Maria Mowitz

Föredragande
Signerat av: Maria Mowitz