

Huvudman

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2025-05-19

Dnr SI 2025:7725

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Flatåsskolan i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 11 december 2024.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2024 genomfört en tillsyn av Flatåsskolan i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 11 december 2024 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 31 mars 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd.

Göteborgs kommun har den 31 mars 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Vidare har huvudmannen efter begäran om komplettering inkommit med kompletterande dokumentation den 30 april och den 6 maj 2025.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggande samt om påtalade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger bland annat följande. I och med tillsynen på Flatåsskolan bedömdes att rektor och biträdande rektorer var i behov av stöd i arbetet med särskilt stöd från huvudmannen. Den centrala elevhälsan kopplades in. Det har därför funnits en övergripande specialpedagog direkt kopplad till skolan för att stödja rektor och biträdande rektorer i processen. Detta stöd är inte avslutat ännu, utan finns kvar så länge rektor behöver. Utöver stödet från central elevhälsa har rektor även anställt en specialpedagog tillfälligt under en period för att ytterligare få stöd i

processen samt för att säkerställa att beslut fattas i enlighet med författningarnas krav.

Extra anpassningar

I Skolinspektionens beslut konstaterades att det fanns elever som inte fick de extra anpassningar som de var i behov av då lärare inte hann med att ge eleverna de extra anpassningar som de var i behov av.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. I november 2024 har skolledning och elevhälsa fört diskussioner och samtal runt särskilt stöd-processen. Vidare har rektor utifrån Skolinspektionens beslut vid två arbetsplatsträffar vårterminen 2025, den 7 januari samt den 28 januari, informerat personalen om hur stödprocessen är utformad på Flatåsskolan. Rektor och biträdande rektor har efter Skolinspektionens tillsyn och beslut genom veckobrev och gemensamma digitala plattformar kontinuerligt informerat om Flatåsskolans arbetsrutin för ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Biträdande rektorer har även följt upp arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd på bedömnings- och medarbetarsamtal för att säkerställa att varje lärare har en rutin runt arbetet med extra anpassningar och vet var de ska vända sig om de behöver stöd. Biträdande rektor har även följt upp med lärare att varje elev ges de extra anpassningar som de bedöms vara i behov av.

Särskilt stöd

Vidare konstaterades i Skolinspektionens beslut att skolan inte utrett elevers behov av särskilt stöd, trots att de anmälts vara i behov av utredning. Av beslutet framgår vidare att det fanns brister i skolan arbete med att besluta om samt att följa upp och utvärdera åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Skolan har arbetat fram en arbetsrutin för ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Av rutinen framgår arbetsgången för anmälan om behov av särskilt stöd och att upprättade åtgärdsprogram ska följas upp minst en gång per termin. Vidare framgår att pedagogiska utredningar ska förnyas inom en rimlig tid (ca 2-3 år) för att uppmärksamma om åtgärderna eventuellt ska revideras.

Till sin redovisning har huvudmannen inkommit med en sammanställning över antalet anmälningar om behov av utredning av särskilt stöd som inkommit, antalet utredningar som påbörjats, avslutats samt datum som utredningar har startat. Av huvudmannens redovisning framgår att två elever vid tidpunkt för redovisningen väntar på en första utredning eller förnyad utredning. De anmälningar som inkommit om elever som kan vara behov av särskilt stöd har i övrigt utmynnat i att rektorn har sett till att en utredning av elevens behov av särskilt stöd har inletts och fattat beslut om

att utarbeta åtgärdsprogram. Rektor har även fattat beslut om enskild undervisning för en elev.

Huvudmannen har vidare inkommit med en sammanställning över antalet utvärderingar av åtgärdsprogram som genomförts samt med åtgärdsprogram och tillhörande utredning för dessa 19 elever. Av inkomna utvärderingar framgår att åtgärdsprogrammen har utvärderats. Skolinspektionen har, utifrån de utredningar och åtgärdsprogram som begärdes in i samband med tillsynsbesöket, begärt in kompletteringar i form av stickprov av beslut om åtgärdsprogram avseende totalt fyra elever. Av inkomna åtgärdsprogram, som samtliga nu är aktuella, framgår när utvärdering ska ske och vem som är ansvarig för denna.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen (2010:800) framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygs-kriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygs-kriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå

när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Av 3 kap. 10 § skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Av 3 kap. 11 § skollagen framgår att om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, innebära att särskilt stöd ges enskilt eller i annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Göteborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsatt och kontinuerligt följer upp och utvärderar skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd för att säkerställa att elevers stödbehov tillgodoses.

X Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Elina Eliasson

Föredragande
Signerat av: Elina Eliasson

I ärendets slutliga handläggning har även Kajsa Åkesson medverkat.