

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Mikaelskolan i
Sollentuna kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Mikaelsskolan. Granskningen genomfördes under 16 och 17 januari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Mikaelsskolan som angetts i beslut den 15 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Mikaelsskolan senast den 7 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Föreningen Mikaelsskolan har inkommit med en sådan redovisning den 9 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn på ett tydligt sätt inkluderar undervisningens genomförande i sin uppföljning och analys i syfte att kunna fatta väl avvägda beslut om utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har infört ett schema för lektionsobservationer som genomförs en gång per termin. Observationerna är kopplade till mål från läroplan och analyseras av rektorn. I kollegiala forum diskuteras resultaten från observationerna och resultaten utgör sedan grund för riktade insatser. Insatserna har utvärderats av rektorn i form av uppföljning av dokumenterade observationer, samtal med lärare, diskussioner i fokusgrupper samt i form av analys av betyg- och resultatutveckling.

Vidare framkommer i redovisningen från huvudmannen att insatserna har inneburit att huvudman och rektor har fått en tydligare bild av undervisningens styrkor och utvecklingsområden, vilket har ökat relevansen för frågan i rektors beslutsfattande. Lärare uppges dessutom uppleva att feedback på undervisningen är meningsfull och utvecklande.

Av redovisningen framkommer vidare att huvudmannen avser fortsätta klassrumsobservationer nästkommande läsår och att rektorn avser vidareutveckla observationerna med fokus på stöd och differentiering samt utveckla ett digitalt stöd för analys.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare tar fram och implementerar metoder för att göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen i syfte att utveckla undervisningens kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har integrerat elevinflytande i ämnesplaneringsmallar samt infört omedelbara utvärderingsmetoder för eleverna och digitala reflektionsfrågor för kontinuerlig elevfeedback. Eleverna involveras vidare i utvärdering av undervisningen vid mentorssamtal, utvecklingssamtal och ämnesutvärderingar. Det framgår att lärare nu erbjuder fler valmöjligheter i flera olika ämnen med hänsyn till elevernas ålder. Elevrådet har fått utökat mandat att lämna förslag som rör undervisningens struktur och innehåll. Insatserna har utvärderats i elevenkäter fokusgrupper, observationer i klassrum, analys av dokumentationen samt i form av feedback från elevråd och elevrepresentanter.

Vidare framkommer i redovisningen från huvudmannen att insatserna har lett till förbättrad elevmotivation och stärkt kommunikation mellan elever och lärare. Det har också inneburit ökad variation i arbetsformer i undervisningen. För elevernas del har insatserna inneburit ett större ansvar i läroprocessen, en minskad passivitet i klassrummen och ett högre deltagande i diskussioner och uppgifter. Huvudmannen uppger att de ser en positiv trend i elevengagemang och ansvarstagande.

Av redovisningen framkommer vidare att huvudmannen avser fortsätta arbetet genom att utveckla en digital feedbackmodell där elever anonymt kan utvärdera varje arbetsområde. Huvudmannen avser också ta fram ämnesvisa elevpaneler som bidrar till analys och planering.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt följer upp lärares omdömen och betygsättning, och i förekommande fall analyserar orsakerna till eventuella skillnader och avvikelser samt för samtal med lärare som landar i tydliga förklaringar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har infört en systematisk uppföljning av betygsdata och resultat från nationella prov. Vid avvikelser hålls analysmöten mellan rektor och berörd lärare och protokoll från betygs- och bedömningsmöten dokumenteras. Huvudmannen och rektorn har utvärderat insatserna i analys av nationella provresultat, termins- och slutbetyg. Rektorn tar del av reflektionsprotokoll från sambedömningar och genomför intervjuer i fokusgrupper med lärare.

Vidare framkommer i redovisningen från huvudmannen att rättssäkerheten i bedömning och betygsättning har stärkts i kollegiet och inom ämneslagen finns nu en ökad samsyn kring kriterietolkning och betygsättning. Huvudmannen uppger att fler lärare känner sig trygga i att motivera sina betyg.

Av redovisningen framkommer vidare att huvudmannen avser ytterligare förstärks det systematiska kvalitetsarbetet med hjälp av en digital analysplattform som möjliggör uppföljning över tid, införa elevsamtal i årskurs 7–9 med fokus på betygsprogression samt införa riktlinjer för dokumentation av muntliga presentationer.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Utredare Anna Cervell har varit föredragande i ärendet.