

Huvudman

Alingsås Yrkesgymnasium AB
Org.nr 556729-0548
bjorn@alingsasyg.se

Beslut

Datum 2025-05-20
Dnr SI 2024:4710
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av gymnasiet Alingsås Yrkesgymnasium i Alingsås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 31 oktober 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Alingsås Yrkesgymnasium i Alingsås kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande arbetet för att motverka kränkande behandling, utredning av särskilt stöd, utredning av elevers frånvaro, arbetsplatsförlagt lärande samt information om elevens utveckling.

Skolinspektionen har den 31 oktober 2024 beslutat att förelägga Alingsås Yrkesgymnasium AB att senast den 7 april 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande arbetet för att motverka kränkande behandling samt utredning av särskilt stöd.

Alingsås Yrkesgymnasium AB har den 9 april 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. En kompletterande redovisning inkom den 6 maj 2025. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Alingsås Yrkesgymnasium AB har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Arbete för att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 31 oktober 2024 förelade Skolinspektionen Alingsås Yrkesgymnasium AB att vidta åtgärder gällande arbetet för att motverka kränkande behandling på Alingsås Yrkesgymnasium. Åtgärderna bestod i att se till att all personal på skolan som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Vidare förelades Alingsås Yrkesgymnasium AB att upprätta en plan mot kränkande behandling som innehåller en översikt

över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

I huvudmannens redovisning inkommen den 9 april 2025 framgår att flera utbildnings- och diskussionsinsatser gällande att identifiera en kränkning genomförts, samt rutin för anmälan av kränkande behandling gått igenom, med skolans personal under läsåret. Personalen på skolan har även vid ytterligare tillfällen diskuterat diskriminering och kränkande behandling utifrån satta teman, så som etnisk tillhörighet, kön och sexuell läggning. Rektor uppger i kompletterande redovisning inkommen den 6 maj 2025 att rutinen för anmälan av kränkande behandling till följd av insatserna nu är väl känd för personalen, samt att det finns en god förståelse för vad som ska anmälas som kränkande behandling.

Genom huvudmannens redovisning inkommen den 9 april 2025 har Skolinspektionen tagit del av en ny plan mot kränkande behandling, kallad "Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling", för läsåret 2024/2025. Planen innehåller åtgärder som syftar till att förhindra kränkande behandling, så som återkommande diskussionstid för diskrimineringsgrunder på mentorstid, elevseminarier, årskursöverskridande skolsamarbeten samt gemensamhetsdagar. Då föregående läsårs plan mot kränkande behandling saknade de åtgärder som anses behövas för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever, saknas en redogörelse över åtgärdernas genomförande och resultat i den plan som har skickats in.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer att kränkande behandling anmäls av personal till rektor, samt att en ny plan mot kränkande behandling har upprättats. Planen innehåller en redogörelse för de åtgärder som anses behövas för att förebygga och förhindra kränkande behandling av eleverna och som ska genomföras under läsåret 2024/2025. Då föregående läsårs plan mot kränkande behandling inte innehållit åtgärder syftade till att förebygga och motverka kränkande behandling har dessa inte heller kunnat utvärderas och ligga till grund för gällande plans innehåll. Skolinspektionen förutsätter framöver att en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts inkluderas i efterföljande års plan i syfte att fortsatt förebygga kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer att Alingsås Yrkesgymnasium AB har följt föreläggandet och det framkommer inte annat än att verksamheten vid Alingsås Yrkesgymnasium nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 31 oktober 2024 förelade Skolinspektionen Alingsås Yrkesgymnasium AB att vidta åtgärder gällande arbetet med att utreda särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade på att det fanns elever där extra anpassningar inte bedömdes som tillräckliga för att eleven skulle nå målen, men som inte var anmälda för särskilt stöd, samt att de elever som var anmälda för utredning av särskilt stöd inte utreddes då skolan saknade specialpedagog. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att se till att identifiera de elever som trots extra anpassningar inte befaras uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Vidare skulle rektor se till att för varje anmälan om behov av utredning som inkommit skulle en utredning skyndsamt startas och därefter fatta beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram för varje utredning som initierats.

I huvudmannens redovisning inkommen den 9 april 2025 framgår att 12 elever identifierats som i behov av utredning av särskilt stöd, och även anmälts för utredning, under perioden 16 september 2024 till och med den 21 mars 2025. För åtta av eleverna upprättades åtgärdsprogram, en elev bedömdes nå målen inom ramen för extra anpassningar och beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram togs. Tre av eleverna, samtliga anmälda under vårterminen 2025, har fått sina utredningar påbörjade och är i utredningsfas. Av huvudmannens inkomna redovisning framgår att en specialpedagog är anställd på skolan sedan oktober 2024 samt att rutiner

för att säkerställa att elever i behov av utredning av särskilt stöd identifieras och sedermera anmäls implementerats på skolan.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framkommer att huvudmannen identifierat de elever som trots extra anpassningar inte befarats uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Vidare har rektor sett till att för varje anmälan om behov av utredning som inkommit har utredning om särskilt stöd skyndsamt startats, och beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram har fattats för varje utredning som har färdigställts. Vidare framgår att en specialpedagog har anställts och att nya rutiner på skolan har implementerats med syfte att även framöver identifiera de elever som anses vara i behov av särskilt stöd. Av ovan redovisade omständigheter framkommer därmed inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattaren Alice Odéen.

Utredaren Karolina Fhager Adler har varit föredragande i ärendet.