

Huvudman

Dibber Inspira AB
Organisationsnummer 556609–6516
info@dibber.se

Delbeslut

Datum 2025-05-20
Dnr 2024:9548
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass, anpassad grundskola och fritidshem vid Dibber Nacka anpassad grundskola i Nacka kommun.

Delbeslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Dibber Inspira AB att senast den **1 september 2025** ha vidtagit nedan angiven åtgärd avseende brist rörande undervisningens innehåll. Vidtagen åtgärd ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Dibber Inspira AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Dibber Inspira AB ska vidta följande åtgärd

Undervisningens innehåll

1. Se till att undervisningen i förskoleklass följer läroplanens syfte. Detta innebär att huvudmannen ska säkerställa att även de delar av läroplanens syfte som kräver att det finns möjlighet till interaktion med andra elever i undervisningen kan uppfyllas (1 kap. 11 § skollagen, 8 kap. 1 § skolförordningen [2011:185] samt [SKOLFS 2010:37, nedan Lgr 22] om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, 3. Förskoleklassen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser tillgång till elevhälsa, tillgång till ändamålsenlig utrustning och lokaler samt prövningen av huvudmannens ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till Skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:9548) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret av Dibber Nacka anpassad grundskola i Nacka kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Dibber Nacka anpassad grundskola följer gällande bestämmelser om undervisningens innehåll, tillgång till elevhälsa, tillgång till ändamålsenlig utrustning och lokaler samt om utbildningen genomförs i enlighet med de villkor som framgår av godkännandet för utbildningen. Skolinspektionen har även genomfört en prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare och personal i elevhälsan samt genom verksamhetsobservationer den 10–11 februari 2025. Även rektor, tillika representant för huvudmannen, har intervjuats. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Detta delbeslut avser om verksamheten vid Dibber Nacka anpassad grundskola följer gällande bestämmelser om undervisningens innehåll, tillgång till elevhälsa, tillgång till ändamålsenlig utrustning och lokaler samt om huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav. Bedömningen av om utbildningen genomförs i enlighet med de villkor som framgår av godkännandet behandlas separat i ett delbeslut inom ramen för aktuellt ärende. Beslutet meddelas samma dag som detta beslut.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisningens innehåll

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har redogjort för att det, vid tiden för Skolinspektionens tillsyn, endast finns en elev på skolan och att den aktuella eleven går i förskoleklass. Lärare och rektor uppger att eleven träffar andra barn genom att skolan delar lokal med en förskola och att det sker spontana möten på den gemensamma skolgården. Enligt lärare och rektor erbjuds eleven möjlighet till sociala sammanhang och att utveckla goda kamratrelationer genom att eleven får möjlighet att socialisera sig med barn på förskolan. Eleven ges också möjlighet att delta i olika rastaktiviteter och skolpersonal leker tillsammans med eleven. Lärare och rektor uppger vidare att eleven under lov är på fritidshemmet vid Dibber Stora Essingen anpassad grundskola, och att eleven där får möjlighet att öva på bland annat turtagning.

Rektor, tillika representant för huvudman, uppger att utöver skolgården nyttjar skolan andra platser utomhus, som till exempel parker och lekplatser, där eleven får tillgång till sammanhang med andra barn. I undervisning på lektionstid, som bedrivs inomhus, är eleven ensam.

Rättslig reglering

Förskoleklassen ska stimulera elevers utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Förskoleklassen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap (9 kap. 2 § skollagen).

För varje skolform och för fritidshemmet ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i denna lag. Läroplanen ska ange utbildningens värdegrund och uppdrag. Den ska också ange mål och riktlinjer för utbildningen (1 kap. 11 § skollagen).

Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (8 kap. 1 § skolförordningen).

Av läroplanen för förskoleklass framgår bland annat följande.

Undervisningen i förskoleklass syftar till att främja elevernas fantasi, inlevelse och förmåga att lära tillsammans med andra genom lek, rörelse och skapande genom estetiska uttrycksformer samt med utforskande och praktiska arbetssätt. I undervisningen ska eleverna genom leken ges möjlighet att bearbeta intryck, pröva olika identiteter, utveckla kreativitet samt sin förmåga att samarbeta och kommunicera. Undervisningen ska uppmuntra och utmana eleverna att pröva egna och andras idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling. Därigenom ska eleverna ges

möjlighet att utveckla kreativitet, nyfikenhet och tilltro till sin egen förmåga. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla goda kamratrelationer samt känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla och pröva sin identitet och sina uppfattningar i möte och samspel med andra. Undervisningen ska ta tillvara olikheter och mångfald och på så sätt ge eleverna möjlighet att fördjupa sin förståelse för olika sätt att tänka och vara. I undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla förtrogenhet med demokratiska principer, arbetssätt och processer genom att de får vara delaktiga, utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten. Därigenom ska eleverna ges förutsättningar att utveckla tilltro till sig själva samt sin förmåga att samarbeta och att hantera konflikter på ett konstruktivt sätt (Lgr 22, 3. Förskoleklassen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen gör bedömningen att Dibber Inspira AB:s verksamhet vid Dibber Nacka anpassad grundskola inte uppfyller författningarnas krav avseende undervisningens innehåll i förskoleklassen.

Av utredningen framgår att det på skolan endast finns en elev. Denna elev går i förskoleklass. Eleven är ensam elev på lektionstid och ges endast möjlighet till interaktion med andra barn på raster, vid utomhusaktiviteter och under lov. För att syftet med undervisningen i förskoleklass ska kunna uppfyllas i alla delar krävs att det finns andra elever i verksamheten. Detta då undervisningen enligt läroplanen bland annat syftar till att eleverna genom lek ska utveckla sin förmåga att samarbeta och kommunicera, utveckla kamratrelationer och känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen, utveckla och pröva sin identitet och sina uppfattningar i möte och samspel med andra samt utveckla sin förmåga att samarbeta och hantera konflikter på ett konstruktivt sätt. Mot bakgrund av att eleven är ensam elev i verksamheten kan undervisningen inte anses följa läroplanens syfte i de delar som kräver interaktion med andra elever. Att eleven ges möjlighet till viss interaktion under skoldagen, främst med barn i förskolan samt till viss del med andra barn under lov, föranleder ingen annan bedömning.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Dibber Inspira AB:s verksamhet vid Dibber Nacka anpassad grundskola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisningens innehåll. Det finns därför skäl att förelägga Dibber Inspira AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I samtliga intervjuer framkommer att elevhälsan på skolan omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Vidare framkommer att befintlig omfattning av elevhälsans kompetenser i nuläget anses vara tillräcklig för att tillgodose elevens behov. Personal i elevhälsan uppger att elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande bland annat inom områdena kommunikation, trygghet och trivsel.

Rättslig reglering

För eleverna i förskoleklassen ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende tillgång till elevhälsa. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till ändamålsenlig utrustning och lokaler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I samtliga intervjuer framkommer att skolan har tillgång till adekvata lokaler och utrustning i förhållande till den undervisning som bedrivs och till elevens behov.

Rättslig reglering

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen, Lgr22, 3. Förskoleklassen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende tillgång till

ändamålsenlig utrustning och lokaler. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomisk prövning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2023 och en aktuell balans- och resultatrapport för perioden januari till och med december 2024 för huvudmannen samt kommittenten Dibber Sverige AB. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen (UC) för båda bolagen.

Rättslig reglering

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för förskoleklass och anpassad grundskola och fritidshem. Godkännande ska lämnas om den enskilde har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 § (26 kap. 3 § första stycket 5 p. skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader och har ett stabilt eget kapital och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att det inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Thuröe

Anna Thuröe

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Thuröe

X Jenny Åkesson

Jenny Åkesson

Föredragande

Signerat av: Jenny Åkesson

I ärendets handläggning har även utredare Gustav Nilsson medverkat.