

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ebba
Petterssons Privatskola i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ebba Petterssons Privatskola. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 11 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Ebba Petterssons Privatskola* senast den 9 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Göteborgs kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 6 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Huvudmannens styrning och stöd

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *låg utsträckning* skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin uppföljning och analys av skolenhetens samlade resultat och i analysen sätta resultaten i relation till de förutsättningar lärarna får och till undervisningens genomförande samt utifrån denna analys besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under läsåret har arbetat med att tydliggöra hur den pedagogiska organisationen kan struktureras för att i högre grad möta elevernas individuella behov. De har även förändrat klasskonferenser för att följa upp, se mönster och analysera om rätt stöd ges vid rätt tillfälle och identifierat utvecklingsbehov i undervisningen. Det framgår dock inte hur eller om rektorn följer upp resultat i verksamheten som kan ligga till grund för en analys. I Skolinspektionens grundbeslut framgår att rektorn inte följer upp resultaten för skolenheten och att det därmed saknas underlag för en analys. I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder uppges att de ser behov av att i större utsträckning sätta resultaten i relation till de förutsättningar som lärarna har, såsom resurser, kompetensutveckling och arbetsbelastning, samt till hur undervisningen faktiskt genomförs i klassrummet. De planerar att utveckla strukturer för att kontinuerligt följa upp resultat både kvantitativt och kvalitativt.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att rektorn följer upp resultat såsom kunskapsresultat och trygghetsresultat, på skolenheten. Rektorn behöver jämföra resultaten för att identifiera avvikelser och variationer. Rektorn behöver också analysera resultaten genom att sätta dem i relation till förutsättningar och genomförandet för att kunna identifiera orsaker till resultaten. Utifrån denna analys behöver rektorn vidta utvecklingsåtgärder.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna kontinuerligt ges inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna inlett ett arbete som syftar till att kartlägga hur undervisningen bedrivs. Arbetet har baserats på Skolverkets modul Elevinflytande och delaktighet. Enligt huvudmannen har lärarna haft diskussioner i arbetslagen om möjligheter till lärande, utveckling och gemensam förståelse för hur de kan stärka elevernas delaktighet. Syftet med utvecklingsinsatsen är att ge lärarna möjlighet att identifiera vilka metoder som främjar elevers delaktighet och inflytande i lärandet. Huvudmannen konstaterar att det är svårt att urskilja om insatsen givit någon effekt i undervisningen. Under kommande läsår planerar huvudmannen för att arbetet med Skolverkets modul ska fortsätta och att de ska skapa strukturerade tillfällen när elever får vara med och påverka innehåll, arbetsformer och mål.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder. Visserligen har ett arbete kring elevers delaktighet inletts, men enligt redovisningen har insatsen inte inneburit att rektorn och lärarna utvecklat metoder för att eleverna ska få ett kontinuerligt inflytande i planering och utvärdering av undervisningen. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att så sker.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin analys av eventuella avvikelser i lärarnas bedömning och betygssättning och söka förklaringar till vad dessa beror på.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna fått tid att analysera resultat och till exempel jämföra resultat på nationella prov med betyg. Det framgår dock inte hur rektorn analyserar eventuella avvikelser i lärarnas bedömning och betygssättning vilket utvecklingsområdet gäller.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att rektorn analyserar eventuella avvikelser i bedömning och betygssättning i syfte att sträva efter likvärdighet och rättvisande bedömningar.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver kritiskt granska och göra självständiga bedömningar av utbildningens kvalitet i syfte att identifiera framgångsfaktorer och utvecklingsbehov.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har arbetat för att öka insikten om sitt ansvar i styrkedjan. Huvudmannen kommer framöver att följa upp och analysera utfall på nationella prov i årskurserna 3, 6 och 9 utifrån olika parametrar, resultat på elevenkäter och andelen elever som har kontakt med elevhälsan. Dessa uppföljningar kommer att skrivas in i styrelsens årshjul, och dessutom kommer rektorn bidra med information om det systematiska kvalitetsarbetet inför styrelsemöten.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder. Av Skolinspektionens grundbeslut framgår att det saknas en uppföljning och analys av verksamhetens resultat, och även i detta beslut

konstaterar Skolinspektionen att det inte framgår att rektorn följer upp resultaten i verksamheten. Skolinspektionen förutsätter därför att huvudmannen tar ansvar för att det sker en uppföljning och analys av verksamhetens resultat samt att huvudmannen kritiskt granskar och göra självständiga bedömningar av utbildningens kvalitet i syfte att identifiera framgångsfaktorer och utvecklingsbehov.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Föredragande
Signerat av: Maria Larsson

X Camilla Adler

Beslutsfattare
Signerat av: Camilla Adler