

Huvudman

Värnamo kommun
Barn-och-utbildning@varnamo.se

Beslut

Datum 2025-05-23

Dnr 2023:1769

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Bredaryds skola i Värnamo kommun; nu fråga om uppföljning av vitesbeslut den 4 december 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Bredaryds skola i Värnamo kommun. Den 19 juli 2023 fattade Skolinspektionen beslut att förelägga Värnamo kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och studiero.

Under hösten 2023 genomförde Skolinspektionen en uppföljning av beslutet. Skolinspektionen konstaterade i uppföljningsbeslutet den 29 december 2023 att tidigare brist avseende särskilt stöd kvarstod.

Under hösten 2024 följde Skolinspektionen upp beslutet i uppföljningen. Den 4 december 2024 beslutade Skolinspektionen att förelägga huvudmannen att, vid vite om 3 miljoner kronor, senast den 3 mars 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd.

Värnamo kommun har den 28 februari 2025 kommit in med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Inom ramen för nu aktuell uppföljning, av beslut den 4 december 2024, har Skolinspektionen hållit digitala intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, så som skolans förteckning över ärenden i elevhälsan samt en skriftlig redogörelse för arbetsgång och rutiner avseende särskilt stöd. Därtill har huvudmannen också skriftligen redovisat åtgärder på huvudmannanivå.

Skolinspektionen tar i detta ärende ställning till om Värnamo kommun har följt föreläggandet från den 4 december 2024 och om påtalad brist har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redovisar först de brister som myndigheten konstaterade i beslut från den 4 december 2024, därefter redogörs för de omständigheter som kommit fram i aktuell uppföljning och som ligger till grund för

myndighetens bedömning. Tillämpliga bestämmelser anges och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i ärendet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen förelade huvudmannen, vid vite, att vidta åtgärder när det gäller särskilt stöd på grund av kvarvarande brister i skolans arbete inom detta område. Bristen avsåg att en utredning om behov av särskilt stöd inte alltid startades när en anmälan hade gjorts om att en elev, trots extra anpassningar, riskerade att inte nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Skolans arbetssätt innebar att elever som hade anmälts vara i eventuellt behov av särskilt stöd, inte fick sitt stödbehov utrett.

Huvudmannen förelades att se till att rektor startar en utredning för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer till rektor, eller som har inkommit, men där utredning ännu inte har påbörjats. Rektor skulle dokumentera hur många anmälningar om särskilt stöd som kommit in till rektor under perioden den 4 december 2024 till och med den 21 februari 2025 samt vilket datum som utredning om särskilt stöd har startats för respektive elev. Rektor skulle också, av de anmälningar som kommit in fram till den 4 december 2024 och där utredning ännu inte hade påbörjats, dokumentera vilket datum som utredning har startats för respektive elev.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med skolans förteckning över anmälningar som kommit in till rektor under perioden 4 december 2024 till och med den 21 februari 2025 och tillhörande utredningar om särskilt stöd. Av förteckningen framgår det att utredningar om särskilt stöd har påbörjats avseende samtliga anmälningar under ovan nämnda tidsperiod vilket även kommit fram i samtliga intervjugrupper.

Huvudmannen har även inkommit med skriftliga redogörelser över skolans arbete och rutiner avseende särskilt stöd på huvudmannanivå och skolenhetsnivå. Av den skriftliga redovisningen avseende åtgärder på huvudmannanivå framgår bland annat att en övergripande specialpedagog

tillsammans med rektorn och skolans elevhälsoteam reviderat och tagit fram nya rutiner och sett över arbetssätt när det gäller arbetet med särskilt stöd. Huvudmannen har tillsammans med rektorn följt upp arbetet en gång i månaden. Av redogörelse på skolenhetsnivå framgår bland annat att anmälan om behov av utredning om särskilt stöd sker digitalt. Vidare beskrivs hur de nya rutinerna implementerats i lärarnas och elevhälsoteamets arbete.

Samtliga intervjugrupper uppger att det inte finns några hinder för att en utredning om särskilt stöd startas och att det alltid startas en utredning efter en anmälan om sådant behov. Lärarna uppger att det arbetssätt som skolan har nu fungerar väl. Rektor uppger att skolan inte bortser från några anmälningar även om det skulle vara så att det finns otydligheter eller att något skulle saknas i en anmälan. En lärare uppger att det inte finns någon "kö" till utredning och att det finns insatser för eleverna att få. Enligt rektorn sker inte heller några prioriteringar gällande vilka elever som ska utredas, däremot sätts en planering för elevärendena då de kan vara olika omfattande. Specialpedagogen uppger att utifrån den dokumentation som förs över pågående elevärenden kan hen se att skolan ligger bra i fas. Rektorn och specialpedagogen har ett möte i veckan då de tar upp alla nyinkomna anmälningar avseende elever som riskerar att inte uppfylla de betygskriterier som ska nås för utbildningen. Specialpedagogen uppger att en utredning startar en till tre veckor efter att en anmälan om behov av särskilt stöd kommit in. Samtliga intervjugrupper uppger att lärarna involveras mer och att det är större transparens i ärenden om särskilt stöd.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår att en utredning om behov av särskilt stöd numera alltid startas när en anmälan kommer in till rektorn.

Utredningen visar att det inte finns några hinder för att en utredning om särskilt stöd startas. Vidare framgår det att skolan har reviderat sina rutiner, sett över sitt arbetssätt gällande arbetet med särskilt stöd och att det nu alltid startas en utredning när en anmälan om särskilt stöd tas emot, även i de fall en anmälan är otydlig. Av skolans förteckning över anmälningar och utredningar om särskilt stöd framgår vidare att skolan har startat utredningar om behov av särskilt stöd avseende samtliga anmälningar som kommit in till rektor under den tidsperiod som Skolinspektionens föreläggande har avsett.

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter gör Skolinspektionen bedömningen att det av utredningen inte framkommer annat än att Värnamo kommun har följt föreläggandet och avhjälpt påtalad brist avseende särskilt stöd.

X Sofie Lindén

Beslutsfattare

Signerat av: Sofie Lindén

I ärendets slutliga handläggning har utredare Charlotta Nord, enhetschef Magdalena Kocan och regionjurist Maria Nyman deltagit.