

Huvudman

Fagersta kommun
info@fagersta.se

Beslut

Datum 2025-06-05

Dnr SI 2025:4451

Sida 1 (3)

Ärendet

Riktad tillsyn av Olsboskolan anpassad grundskola i Fagersta kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Inom ramen för en tematisk kvalitetsgranskning (dnr 2024:9788) besökte Skolinspektionen den 11 februari 2025 Olsboskolan anpassad grundskola. Skolinspektionen fick då uppgift om att en person som undervisar elever i årskurs 7–9 saknar lärarutbildning. Vidare fick Skolinspektionen uppgift om att det saknas kurator på skolan.

Utifrån ovan uppgifter inledde Skolinspektionen våren 2025 en riktad tillsyn av Olsboskolan anpassad grundskola i Fagersta kommun.

Skolinspektionen har inhämtat ett skriftligt yttrande från Fagersta kommun.

Motivering av beslutet

Undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen bekräftar att läraren i fråga undervisar i årskurs 7–9 vid Olsboskolan anpassad grundskola. Av yttrandet framgår att läraren saknar lärarutbildning. Huvudmannen uppger att läraren har en visstidsanställning på ett läsår i taget och att tjänsten annonserats ut varje år. Huvudmannen uppger vidare att läraren i fråga är lämplig som lärare eftersom hen har arbetat utifrån stöd och handledning av övergripande specialpedagoger och rektor som varit hen behjälpliga med organisation, planering och bedömning av undervisningen.

Till sitt skriftliga yttrande har huvudmannen bifogat annonser för rekrytering av legitimerade och behöriga lärare för bland annat sådan undervisning som läraren i fråga ger.

Rättslig reglering

Av skollagen (2010:800) framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare, bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och
2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

En person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)

Enligt 2 kap. 20–21 §§ skollagen får endast den som har legitimation anställas utan tidsbegränsning som lärare om inte en undantagssituation föreligger. Den som utan legitimation anställts som lärare får anställas högst ett år i sänder.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till kurator i skolans elevhälsa**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Huvudmannen uppger att Olsboskolan anpassad grundskola inte har någon egen kurator anställd på skolan men att professionerna från samtliga skolor träffas i den centrala elevhälsan. Den centrala elevhälsan uppges ha i uppdrag att verka för en röd tråd och samverkan mellan skolorna. Huvudmannen uppger vidare att kuratorer i den centrala elevhälsan regelbundet träffar Olsboskolans specialpedagog och skolsköterskor för samverkan exempelvis i framtagandet av olika handlingsplaner för ett främjande och förebyggande arbete. För närvarande pågår ett arbete kring tillgängliga lärmiljöer. Huvudmannen ger även exempel på ett tillfälle under läsåret då Risboskolans kurator varit med på individnivå.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet är fattat av utredare Tonny Johansson.

Utredare Gunilla Granstedt har varit föredragande i ärendet.