

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av studie- och
yrkesvägledningen i kommunal vuxenutbildning i
Tranås kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledningen i kommunal vuxenutbildning, komvux i Tranås kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 5 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 5 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Tranås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 maj 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Huvudmans och rektors organisering av studie- och yrkesvägledning inför val av studier

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som har granskats.

Arbetet med studie- och yrkesvägledning för att ge elever förutsättningar att göra väl underbyggda val av studier

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som har granskats.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Huvudmans och rektors organisering av studie- och yrkesvägledning inför val av studier

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen och rektorn behöver utveckla sin styrning och ledning av den individuella studie- och yrkesvägledningen genom

att konkretisera de nationella målen, tydliggöra prioriteringar och förväntningar samt följa upp kvaliteten i den individuella studie- och yrkesvägledningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ansvarig chef, i samverkan med studie- och yrkesvägledarna, har utformat ett årshjul för studie- och yrkesvägledningen i komvux. Årshjulet tydliggör prioriterade områden och planerade insatser under året. Utöver denna har studie- och yrkesvägledarna upprättat en verksamhetsplan där målen för verksamheten konkretiseras. I redovisningen anges också att varje studie- och yrkesvägledare har fått en individuell arbetsbeskrivning där ansvar och förväntningar tydligt framgår och att denna arbetsbeskrivning revideras årligen. Vidare uppger huvudmannen att regelbunden uppföljning av studie- och yrkesvägledningen sker genom analys av relevanta nyckeltal kopplade till både lokala och nationella mål. Huvudmannen uppger att dessa åtgärder har lett till en mer strukturerad och systematisk studie- och yrkesvägledning där prioriteringar, förväntningar och ansvar har tydliggjorts. Det beskrivs att kvaliteten i studie- och yrkesvägledningen har förbättrats, bland annat genom ökad tydlighet och bättre möjligheter till uppföljning av arbetet. På längre sikt förväntas detta leda till en mer likvärdig och ändamålsenlig studie- och yrkesvägledning för eleverna. Huvudmannen uppger även att arbetet med att utveckla studie- och yrkesvägledningen kommer att fortsätta, bland annat genom att rutiner och arbetssätt för uppföljning ses över och utvecklas för att ytterligare stärka kvaliteten i studie- och yrkesvägledningen.

***Arbetet med studie- och yrkesvägledning för att ge elever
förutsättningar att göra väl underbyggda val av studier***

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande område:

- Rektorn och studie- och yrkesvägledarna behöver i den individuella studie- och yrkesvägledningen utveckla strategier och arbetssätt för att utifrån olika elevers situation kunna stärka elevernas kännedom om och självkännedom i relation till olika valmöjligheter inom komvux samt arbetsmarknadens behov och kvalifikationskrav.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och studie- och yrkesvägledarna har utvecklat gemensamma arbetssätt och strategier för att stärka elevernas självkännedom och kännedom om olika valmöjligheter inom komvux samt arbetsmarknadens behov och kvalifikationskrav. Det anges att eleverna i samband med inledande vägledningssamtal får information om möjliga utbildningsvägar och arbetsmarknadens behov.

Huvudmannen beskriver också att samarbetet mellan studie- och yrkesvägledare och undervisande personal har stärkts för att bättre kunna möta elevernas olika behov och stödja dem i deras studie- och yrkesval. Information ges både individuellt och i grupp om arbetsmarknadens aktuella situation, lokala behov samt möjliga utbildningsvägar. I detta arbete samarbetar studie- och yrkesvägledarna med kommunens arbetsmarknadsavdelning. Planer finns även för ett fördjupat samarbete med lärare samt närliggande högskolor och universitet. Huvudmannen beskriver att kvaliteten i studie- och yrkesvägledningen har förbättrats genom att arbetssätten blivit mer strukturerade och att samarbeten har ökat. Vidare uppger huvudmannen att studie- och yrkesvägledarna framöver kommer att gå en kurs i "Motiverande samtal" för att kunna hjälpa eleverna att hitta sin motivation och att identifiera sina mål.

På Skolinspektionens vägnar

X Ingrid Jerkeman

Beslutsfattare
Signerat av: Ingrid Jerkeman

X Ola Cederblad

Föredragande
Signerat av: Ola Cederblad

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: <https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-granskningar/studie--och-yrkesvagledning-i-komvux/>

Bilaga: Författningsstöd

Huvudmans och rektors organisering av studie- och yrkesvägledning inför val av studier

2 kap. 8, 10, 29 och 34 §§ samt 4 kap. 3–5 §§ skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen (Lvux12), 1 Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Utveckling av vuxenutbildningens verksamheter, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Utbildningsval - arbete och samhällsliv, 2.4 Rektorns ansvar

Arbetet med studie- och yrkesvägledning för att ge elever förutsättningar att göra väl underbyggda val av studier

2 kap. 29 § skollagen

Lvux12, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Utbildningsval - arbete och samhällsliv