

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Brenäs skola i
Finspångs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Brenäs skola. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2024-11-20.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Brenäs skola* senast den 2025-05-28 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Finspångs kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 2025-05-22.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernans ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver kontinuerligt följa upp och analysera undervisningen och skolans resultat utifrån kön i syfte att identifiera eventuella skillnader i könsmönster.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har utvecklat arbetet avseende att följa upp och analysera eventuella könsmönster. Uppföljningen utgår från betyg, kunskapsresultat, enkäter, elevsamtal och observationer i klassrummen. Lärare har under rektorns ledning jämfört resultat över tid. Vidare har analystillfällen tillsammans med personal på en annan skolenhet genomförts med syftet att identifiera eventuella könsmönster samt har ett gemensamt utbildningstillfälle om pojkars och flickors lärande hållits. Utifrån vidtagna åtgärder bedömer rektorn att personalen blivit mer medvetna kring utvecklingsområdet. Vidare framgår att personal under rektorns ledning har utarbetat ett observationsschema för att systematiskt observera könsmönster i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som krävs för att följa upp och analysera eventuella skillnader i könsmönster i undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår att arbetet kommer att fortgå och att ytterligare åtgärder är inplanerade. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet området fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn, tillsammans med lärarna, behöver utveckla arbetet med att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna, under rektorns ledning, påbörjat ett arbete med att ge eleverna ökad delaktighet i undervisningen. Exempelvis låter lärarna eleverna utvärdera undervisningen och sitt eget lärande i samband med lektioner, utvecklingssamtal och genom enkäter. Lärarna låter även eleverna reflektera över pedagogiska strategier. Rektorns bedömning är att lärarnas medvetenhet kring elevers delaktighet i planering, genomförande och utvärdering har ökat. Åtgärderna har utvärderats genom bland annat elevråd och klassråd samt genom enkäter och genom elevsamtal. Vidare framgår att lärarna framöver planerar för en metod för att systematiskt involvera eleverna i planeringen av undervisningen.

Skolinspektionens bedömning är att rektorn och lärarna har organiserat för ett arbete som ligger i linje med vad som krävs för att ge eleverna möjlighet till delaktighet i undervisningen. Det framgår dock att insatser kring elevers delaktighet i planeringen av undervisningen vid tillfället för redovisning ännu inte genomförts. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Christoffer Martinelle

Föredragande
Signerat av: Christoffer Martinelle

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren