

Huddinge kommun
servicecenter@huddinge.se

Uppföljningsbeslut

Datum 2025-06-05

Dnr 2024:371

Sida 1 (9)

Uppföljningsbeslut

***efter kvalitetsgranskning av arbetet för att fler barn
ska delta i utbildningen i förskolan i förskolan Nejlikan
och Huddinge kommun***

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av *arbetet för att fler barn ska delta i utbildningen i förskolan* i förskolan Nejlikan och Huddinge kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid kvalitetsgranskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 9 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 9 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huddinge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 maj 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektorns arbete för att öka närvaron i förskolan

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området.

Huvudmannens stöd till rektorn i arbetet med att främja närvaron

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Rektorns arbete för att öka närvaron i förskolan

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp och utvärdera personalens närvarofrämjande arbete i syfte att identifiera eventuella utvecklingsbehov.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har infört en uppföljning varannan vecka tillsammans med en representant per avdelning, under ett så kallat förskolemöte. Huvudmannen anger att det under mötet finns utrymme för diskussion och samtal och att varje avdelning redovisar vilka närvarofrämjande aktiviteter som de har gjort kring de barn som varit frånvarande och vilket resultat som arbetet har lett till. Enligt redovisningen tar personalen kontakt med vårdnadshavare via mejl och telefon samt genom fysiska möten, vid frånvaro, och de möter även upp familjerna och kommunicerar på ett anpassat sätt. I de fall pedagogernas kontaktförsök inte ger resultat tar rektorn över.

Av redovisningen framgår också att arbetet med att öka närvaron i förskolan har integrerats som en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Det framgår däremot inte vad rektorn följer upp och utvärderar avseende personalens närvarofrämjande arbete, ur ett mer förebyggande och övergripande perspektiv. Det framgår dock att rektorn styr arbetet genom att följa upp närvaron via förskolans närvarosystem, utifrån barnens registrerade tider och den faktiska incheckningstiden. Rektorn säkerställer även att pedagoger gör in- och utcheckning av varje barn varje dag i samband med att barnen kommer och går, för att statistiken ska bli korrekt. Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare en åtgärd som vidtagits under våren 2025 utgörs av en konstutställning och workshop där förskolans verksamhet och syfte synliggjordes. Vid tillfället, då den undervisning som äger rum på förskolan visades upp, möttes barnen med sina familjer tillsammans med förskolans personal, representanter för närsamhället och kommunanställda, däribland politiker.

Enligt huvudmannens redovisning har de åtgärder som vidtagits bland annat bidragit till att personalens och rektorns medvetenhet gällande barnens närvaro har ökat. Huvudmannen anger att detta i sin tur har bidragit till en högre kvalitet i arbetssätt och rutiner samt en utvecklad kommunikation och förbättrade relationer mellan förskola och hem. Vidare har närvaron stabiliserats och ökat utifrån en jämförelse mellan barnens registrerade scheman och deras faktiska närvarotid.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området.

Huvudmannens stöd till rektorn i arbetet med att främja närvaron

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera rektorns arbete med att främja närvaro.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolchefen, som representant för huvudmannen, följer upp och analyserar rektorns arbete med att främja närvaro i förskolan i samband med kvalitetsdialoger. Det har bland annat ingått att säkerställa att alla barn har scheman inlagda i det digitala närvarosystemet och att rutinen för närvaro, samt in- och utcheckning blir välkänd och följs av medarbetarna. Det digitala system som används för att registrera närvaro ger, enligt huvudmannen, en övergripande bild av statistiken och en insyn i barnens närvaro, vilket i sin tur ger en bild av hur det arbete som bedrivs på förskolorna faller ut. Enligt redovisningen följer skolchefen också upp hur rektorn har arbetat närvarofrämjande. Huvudmannen anger att den uppföljning som hittills gjorts bland annat har visat att förskolans inre arbete och rektors analys har utvecklats och blivit bättre. Vad rektorns respektive huvudmannens uppföljning och analys mer konkret har visat, i fråga om hur det närvarofrämjande arbetet bedrivs, framgår dock inte av huvudmannens redovisning.

Enligt huvudmannens redovisning kommer dock uppföljning av åtgärder gällande barns närvaro i förskolan att följas upp i kommande delårsrapporter, i samtliga förskoleområden. Huvudmannen anger även att de avser att fortsätta att utveckla kvalitetsdialogerna, men beskriver inte närmre på vilket sätt. Vidare kommer framgångsfaktorer och utmaningar i arbetet att lyftas vid de gemensamma rektorsmötena, som ett led i att nå en ökad likvärdighet i kommundelarna samt för att skapa tillfälle för kollegialt utbyte, uppföljningar och en utvärdering. Ytterligare en åtgärd som huvudmannen lyfter fram är att fortsatt utveckla samarbetet mellan förskoleområdena och att kvalitetssäkra närvarorutinen.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området. Skolinspektionen förutsätter att Huddinge kommun tar ansvar för att det påbörjade och planerade arbetet fortskrider framöver.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Therése Mineur

Föredragande

Signerat av: Therése Mineur

Bilaga 1: Författningsstöd

2 kap. 8 § skollagen (2010:800)

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i denna lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

4 kap. 3 § skollagen

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen.

4 kap. 4 § skollagen

Sådan planering, uppföljning, analys och utveckling av utbildningen som anges i 3 § ska genomföras även på förskole- och skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt första och andra styckena.

4 kap. 5 § skollagen

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls

8 kap. 2 § skollagen

Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Förskolan ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereda barnen för fortsatt utbildning.

8 kap. 3 § skollagen

Barn som är bosatta i Sverige och som inte har börjat i någon utbildning för fullgörande av skolplikten ska erbjudas förskola enligt vad som anges i 4-7 §§. Förskola behöver dock inte erbjudas under kvällar, nätter, veckoslut eller i samband med större helger. *Lag (2017:1115).*

8 kap. 4§ skollagen

Barn ska från och med höstterminen det år barnet fyller tre år erbjudas förskola under minst 525 timmar om året, om inte annat följer av 5-7 §§.

8 kap. 5 § skollagen

Barn ska från och med ett års ålder erbjudas förskola i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.

8 kap. 6 § skollagen

Barn, vars föräldrar är arbetslösa eller föräldralediga enligt föräldraledighetslagen (1995:584) för vård av annat barn, ska från och med ett års ålder erbjudas förskola under minst tre timmar per dag eller 15 timmar i veckan.

8 kap. 7 § skollagen

Barn ska även i andra fall än som avses i 5 och 6 §§ erbjudas förskola, om de av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling i form av förskola.

8 kap. 12 § skollagen

Hemkommunen ansvarar för att utbildning i förskola kommer till stånd för alla barn i kommunen som ska erbjudas förskola och

1. vars vårdnadshavare önskar det, eller
2. som ska tas emot i förskolan efter ett erbjudande om plats enligt 14 a §.

Hemkommunen får fullgöra sina skyldigheter genom att erbjuda barnet motsvarande utbildning i fristående förskola.

Om det finns särskilda skäl, får hemkommunen komma överens med en annan kommun om att denna i sin förskola ska ta emot barn vars utbildning hemkommunen ansvarar för.

8 kap 12 a §

Hemkommunen ska genom uppsökande verksamhet ta kontakt med vårdnadshavare till barn som ska erbjudas förskola enligt 4 § och som inte har en plats i förskola och informera om förskolans syfte och barnets rätt till förskola.

Första kontakten ska tas inför hösten det år barnet fyller tre år. Kontakt ska sedan tas inför varje höst och varje vår då barnet inte har en plats i förskola. Sista kontakten ska tas inför våren det år barnet fyller sex år.

Kommunen behöver inte ta kontakt enligt första stycket med vårdnadshavare till barn som inte är folkbokförda i Sverige enligt folkbokföringslagen (1991:481).

8 kap 14 a §

Ett barn som ska erbjudas förskola enligt 4 § ska av hemkommunen erbjudas en plats vid en förskoleenhet även utan att något önskemål om förskola har anmälts av barnets vårdnadshavare om

1. barnet är fött utomlands och vistas i Sverige sedan högst fem år, eller
2. barnets vårdnadshavare som är bosatta i Sverige är födda utomlands och vistas i Sverige sedan högst fem år.

Kommunen ska sträva efter att erbjuda även andra barn som ska erbjudas förskola enligt 4 § och som har behov av förskola för en bättre språkutveckling i svenska en plats vid en förskoleenhet utan att något önskemål om förskola har anmälts av barnets vårdnadshavare.

8 kap. 14 b §

Kommunen behöver inte erbjuda en plats enligt 14 a § om barnet inte är folkbokfört i Sverige enligt folkbokföringslagen (1991:481).

Kommunen behöver inte heller erbjuda en plats enligt 14 a § första stycket om det med hänsyn till barnets levnadsförhållanden eller situation i övrigt är uppenbart obehövligt.

8 kap. 14 c §

Ett erbjudande om plats enligt 14 a § ska ges från och med hösten det år barnet fyller tre år. Erbjudandet ska lämnas till barnets vårdnadshavare senast tre månader före det datum då barnet tidigast kan tas emot.

Kommunen ska hålla platsen reserverad för barnet till och med en månad efter det datum då barnet tidigast kan tas emot. Kommunens skyldighet att hålla platsen reserverad upphör om barnet inte börjar i verksamheten inom den tiden eller det framgår på något annat sätt att det inte finns önskemål om den erbjudna platsen.

Ett nytt erbjudande om plats ska lämnas inför varje höst barnet inte har en plats i förskola till och med det år då barnet fyller fem år.

29 kap. 19 § skollagen

Kommunen ska informera vårdnadshavare och elever om utbildning i förskolor, förskoleklasser, grundskolor, anpassade grundskolor, fritidshem, gymnasieskolor och anpassade gymnasieskolor och om sådan pedagogisk verksamhet som avses i 25 kap. och som erbjuds i eller av kommunen. Informationen ska utformas enligt 8 kap. 18 § andra stycket kommunallagen.

Förordning (2018:15) om läroplan för förskolan (Lpfö)**2.4 Förskola och hem**

För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen.

2.8 Rektorns ansvar

Som pedagogisk ledare och chef för förskollärare, barnskötare och övrig personal vid förskoleenheten har rektorn det övergripande ansvaret för att utbildningen som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn har ansvaret för förskolans kvalitet och har därvid, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att (bland annat)

- varje barn tillsammans med vårdnadshavare får en god introduktion i förskolan
- utveckla formerna för samarbete mellan förskolan och vårdnadshavare och informera dem om förskolans mål och sätt att arbeta

Prop. 2021/22:132 Förskola för fler barn, s. 8, 12, 16-17, 23, 51-53 och 132