

Huvudman

Linköpings kommun
utbildningsforvaltningen@utb.linkoping.se

Beslut

Datum 2025-06-09

Dnr SI 2024:8041

Sida 1 (15)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ljungsbro skola 7–9 i Linköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 februari 2025

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Linköpings kommun att senast den **22 september 2025** ha vidtagit nedan angiven åtgärd avseende brist rörande beslut om anpassad studiegång. Den vidtagna åtgärden ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Linköpings kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Linköpings kommun ska vidta följande åtgärd

Beslut om anpassad studiegång

1. Se till att det är rektorn som fattar beslut om anpassad studiegång i de fall det fattas sådana beslut. Huvudmannen ska i samband med redovisningen inkomma med samtliga beslut om anpassad studiegång (avidentifierade) som är fattade under perioden 18 augusti 2025 till 15 september 2025. (3 kap. 12 § och 29 kap. 10 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser bestämmelser om att undervisningen bedrivs under ledning av lärare, anställning av lärare, extra studietid, frånvaroutredning och anmälan till huvudman, anmälan till rektorn för utredning om särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram för elever med enskild undervisning samt förebyggande och åtgärdande arbete för att skapa trygghet.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till

Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2024:8041) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Ljungsbro skola 7–9 i Linköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande att undervisning bedrivs under ledning av lärare, att undervisning bedrivs av behöriga och legitimerade lärare, anställning av lärare, extra studietid, upprättandet av individuella studieplaner för nyanlända elever som tagits emot på högstadiet, frånvaro, särskilt stöd samt förebyggande och åtgärdande arbete för att skapa trygghet.

Skolinspektionen har den 14 februari 2025 beslutat att förelägga Linköpings kommun att senast den 14 maj 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att undervisning bedrivs under ledning av lärare, anställning av lärare, extra studietid, frånvaro, särskilt stöd samt förebyggande och åtgärdande arbete för att skapa trygghet.

Linköpings kommun har den 14 maj 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Linköpings kommun har även inkommit med kompletterande uppgifter till Skolinspektionen den 2 juni 2025.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Linköpings kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Föreläggande

Beslut om anpassad studiegång

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 februari 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med anpassad studiegång. Huvudmannen skulle se till att rektorn fattar beslut om anpassad studiegång som motiveras utifrån varje enskild elevs behov. Besluten skulle utformas så att eleverna så långt det är möjligt får förutsättningar att nå behörighet till

gymnasieskolans nationella program. Av besluten skulle det framgå de avvikelser som görs från den timplan, de ämnen och mål som gäller för utbildningen samt motivering för dessa avvikelser. Huvudmannen skulle i samband med redovisningen inkomma med samtliga beslut om anpassad studiegång (avidentifierade) som är fattade under perioden 14 februari 2025 till 7 maj 2025.

Av huvudmannens redovisning framgår att under perioden 14 feb 2025 till 7 maj 2025 har det fattats beslut om anpassad studiegång för tre elever.

I samband med huvudmannens redovisning har Skolinspektionen mottagit tre beslut om anpassad studiegång. Av besluten framgår att de är fattade och motiverade utifrån varje enskild elevs behov och utformade så att eleverna så långt det är möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Av besluten framgår de avvikelser som görs från timplanen. Ett av besluten är fattat av skolenhetens rektor men övriga två beslut är inte fattade av skolenhetens rektor.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
 2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §,
- eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får rektorns beslut innebära avvikelser från den timplan samt i de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med utbildningen i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med beslut om anpassad studiegång. Tillsynen visar visserligen att besluten är fattade och motiverade utifrån varje enskild elevs behov och att de är utformade så att eleverna så långt det är möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Av besluten framgår även de avvikelser som görs från timplanen. Tillsynen visar dock att två av tre beslut om anpassad studiegång inte är fattade av skolenhetens rektor, vilket är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Linköpings kommuns verksamhet vid Ljungsbro skola 7–9 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller beslut om anpassad studiegång. Det finns därför skäl att förelägga Linköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 februari 2025 att undervisningen för en elev med beslut om enskild undervisning inte bedrevs under ledning av lärare. Skolinspektionens utredning visade att den person som ansvarade för undervisningen för en elev med enskild undervisning inte var anställd som lärare. Huvudmannen skulle i samband med redovisningen bland annat se till att undervisningen för elever med beslut om enskild undervisning bedrivs av personer som är anställda som lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att den personal som tidigare ansvarade för enskild undervisning har en anställning som lärare sedan den 25 mars 2025 och är legitimerad och behörig i de ämnen hen undervisar i. Vidare framgår av redovisningen att det på skolenheten inte längre bedrivs enskild undervisning för någon elev.

Rättslig reglering

Av skollagen definieras undervisning som processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. (1 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår även att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. (2 kap. 10 § skollagen)

Enligt skollagen ansvarar en legitimerad lärare för den undervisning som han eller hon bedriver och endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Om det inte finns någon legitimerad och behörig lärare att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder och om en sådan lärare ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader ska huvudmannen först fatta beslut om detta. Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare inom skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 13, 15 och 18–21 §§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Linköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen avseende att undervisningen ska bedrivas av lärare. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anställning av lärare**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 februari 2025 att en lärare som saknade legitimation och som inte undervisade i ämnet modersmål hade tillsvidareanställts vilket enligt skollagen inte är tillåtet. Huvudmannen skulle se till att upphöra med att utan tidsbegränsning anställa lärare som saknar lärarlegitimation i fall då undantagsbestämmelserna i 2 kap. 20 § skollagen inte är tillämpliga. För varje tillsvidareanställning av lärare som

görs på skolan under perioden 14 februari 2025 till 7 maj 2025 skulle huvudmannen inkomma med anställningsbevis samt lärarlegitimation.

Av huvudmannens redovisning framgår att under perioden 14 februari 2025 till 7 maj 2025 har skolan anställt en speciallärare i matematik.

Huvudmannen har till sin redovisning bifogat anställningsbevis samt lärarlegitimation för aktuell lärare. Av de bifogade dokumenten framgår att läraren innehar lärarlegitimation, att anställningsavtalet undertecknades den 12 mars 2025 och att anställningen gäller tillsvidare från och med 4 juni 2025.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i grundskolan utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i ämnet modersmål. (2 kap. 20 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Linköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen avseende anställning av lärare. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 februari 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att erbjuda alla elever i årskurs 7–9 att delta i undervisning i form av extra studietid minst två timmar i veckan. Huvudmannens skulle se till att samtliga elever i årskurs 7–9 erbjuds att delta i undervisning i form av extra studietid, som omfattar minst två timmar per vecka och anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör.

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga elever i årskurs 7–9 från 28 mars 2025 erbjuds att delta i extra studietid två timmar per vecka i direkt anslutning till skoldagen. Den extra studietiden är schemalagd på samma tidpunkt för samtliga årskurser inom skolenheten.

Av den dokumentation som huvudmannen inkommit med i samband med redovisningen framgår att rektorn genom utskick till vårdnadshavare den 28 mars 2025 informerade om att den extra studietiden förlängdes från 60

minuter till 120 minuter varje onsdag eftermiddag direkt efter skoldagens slut.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Linköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen avseende extra studietid. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaroutredning och anmälan till huvudman

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 februari 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att utreda elever med upprepad eller längre frånvaro. Huvudmannen skulle se till att vid minst ett tillfälle före den 14 mars 2025 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring utredning vid upprepad eller längre frånvaro. I det ingick också att rektorn skulle förtydliga för lärarna och elevhälsan vem eller vilka som ansvarar för att uppmärksamma elever med sådan frånvaro. Huvudmannen skulle dokumentera när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation skulle ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Vidare skulle huvudmannen se till att rektorn tillsammans med lärare och annan personal senast den 14 mars 2025 uppmärksammade vilka av skolenhetens elever som har upprepad eller längre frånvaro, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro. En förteckning över dessa elever skulle ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Huvudmannen skulle även se till att rektorn, för varje uppmärksammad elev med upprepad eller längre frånvaro, skyndsamt skulle starta en utredning om orsakerna till frånvaron om det inte är obehövligt, och vid behov även en utredning om särskilt stöd. Rektorn skulle dokumentera när utredningar startats och slutförts för respektive elev under perioden 14

februari 2025 till 7 maj 2025. Om en frånvaroutredning i vissa fall bedömts som obehövlig och därmed inte genomförts skulle det av huvudmannens redovisning framgå skälen till detta för varje fall. Dokumentation, inklusive de utredningar som färdigställts, skulle ges in till Skolinspektionen i och med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Skolinspektionen bedömde även i beslutet den 14 februari 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att rektorn snarast ska se till att anmäla till huvudmannen när en frånvaroutredning har inletts. Huvudmannen skulle se till att rektorn, när en utredning om en elevs frånvaro har inletts, snarast anmäler frånvaron till huvudmannen. Rektorn skulle, för respektive elev vars frånvaro utreds, dokumentera när frånvaron har anmälts till huvudmannen. Huvudmannen skulle inkomma med denna dokumentation i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn den 13 mars 2025 skriftligt informerat samtlig personal om skollagens krav vid utredning av upprepad eller längre frånvaro. Den 12 mars 2025 gick rektorn muntligt igenom samma information med personalen i elevhälsan och den 18 mars med all övrig personal. Av den dokumentation som huvudmannen inkommit med i samband med redovisningen framgår den information som delgavs all personal i mars 2025.

Vidare framgår att det är heltidsmentorerna som ansvarar för uppföljningen av frånvaro varje vecka. Det är även heltidsmentorerna som genomför frånvaroutredningar för att utreda orsaken till frånvaron. När en utredning om elevs frånvaro har inletts markeras det i huvudmannens system. Huvudmannen följer upp varje skolenhets dokumenterade frånvarorapportering kvartalsvis samt enligt ny rutin för vårterminen 2025 i kontinuerlig dialogform via kvalitetskoordinator.

Huvudmannen har inkommit med dokumentation över de frånvaroutredningar som startats och slutförts under perioden 14 februari 2025 till 7 maj 2025. Av dokumentationen framgår att det är 14 elever som har identifierats med upprepad och längre frånvaro och att det startats frånvaroutredning för 13 av dessa elever. För en av dessa 14 elever har skolan bedömt det obehövligt att starta en frånvaroutredning.

Av kompletterande information från huvudmannen den 2 juni 2025 framgår att samtliga frånvaroutredningar diskuteras i skolenhetens elevhälsa där bland annat specialpedagog och heltidsmentorer ingår. Vidare framgår att när frånvaroutredningar startas anmäls de automatiskt till huvudmannen via en digital plattform.

I samband med huvudmannens redovisning har Skolinspektionen mottagit tre frånvaroutredningar. Av utredningarna framgår bland annat datum för när frånvaroutredningarna inleddes (och därmed anmälades till

huvudmannen), på vilket sätt eleverna och elevernas vårdnadshavare har varit delaktiga i utredningen samt de insatser som inleds för att öka närvaron.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en elev i grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. (7 kap. 17 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att om en elev har upprepade eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 7 kap. 17 §, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, ska rektorn se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § andra stycket skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Linköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen avseende frånvaroutredning och anmälan till huvudman. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till rektorn för utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 februari 2025 att det fanns brister i skolans arbete med att anmäla en elevs behov av särskilt stöd till rektorn då extra anpassningar inte är tillräckliga, och det kan befaras att elever inte kommer uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Huvudmannen skulle se till att vid minst ett tillfälle före den 14 mars 2025 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen skulle dokumentera när och hur informationen har förmedlats.

Vidare skulle huvudmannen se till att rektorn senast den 14 mars 2025 tillsammans med samtliga lärare som bedriver och därmed ansvarar för undervisningen, identifierade och dokumenterade vilka elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Huvudmannen skulle även se till att rektorn för varje elev som identifieras, samt för varje elev som därutöver anmäls kunna vara i behov av särskilt stöd, skyndsamt startar en utredning om respektive elevs behov av särskilt stöd. Rektorn skulle dokumentera vilket datum en utredning hade startats för respektive elev. All dokumentation skulle ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn den 13 mars 2025 har informerat samtlig personal skriftligt om skollagens krav när lärare och övrig skolpersonal ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Den 12 mars 2025 gick rektorn muntligt igenom samma information med personalen i elevhälsan och den 18 mars med all övrig personal.

Vidare framgår att undervisande lärare anmäler de elever som trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas till rektorn och specialpedagog. Skolenhetens specialpedagog har upprättat ett kalkylark för dokumentation av anmälda elever. När en anmälan har inkommit fattas beslut om att skyndsamt starta en utredning om behov av särskilt stöd. Av kompletterande information från huvudmannen den 2 juni 2025 framgår att när en elev riskerar att inte uppfylla betygskriterierna för betyget E dokumenterar undervisande lärare det i skolenhetens digitala plattform. På så vis får rektorn, specialpedagog samt elev och vårdnadshavare kännedom om detta.

Av den dokumentation som huvudmannen inkommit med i samband med redovisningen framgår den information som delgavs all personal i mars 2025. Vidare framgår att skolenheten fram till och med 14 mars 2025 har identifierat 20 elever som befaras att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att extra anpassningar prövats. För samtliga 20 elever har det skyndsamt startats en utredning om respektive elevs behov av särskilt stöd. Av kompletterande information från huvudmannen den 2 juni 2025 framgår att det inte finns ytterligare elever anmälda för utredning om särskilt stöd.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare,

övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § andra stycket skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Linköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen avseende anmälan till rektorn för utredning om särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om åtgärdsprogram för elever med enskild undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 februari 2025 att rektorn inte fattat beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram för en elev som gavs särskilt stöd i form av enskild undervisning. Huvudmannens skulle se till att rektorn fattar beslut om åtgärdsprogram för elever som har beslut om enskild undervisning. Denna dokumentation skulle ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att det inte längre finns någon elev med beslut om enskild undervisning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram

utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Linköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen avseende beslut om åtgärdsprogram för elever med enskild undervisning. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Förebyggande och åtgärdande arbete för att skapa trygghet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 14 februari 2025 att det fanns brister i skolenhetens förebyggande arbete för att skapa trygghet. Huvudmannen skulle se till att vid minst ett tillfälle innan den 14 mars 2025 klargöra skyldigheten för all skolpersonal att vid kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen skulle dokumentera hur och när informationen har förmedlats. Dokumentationen skulle ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Huvudmannen skulle vidare se till att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Rektorn skulle dokumentera hur många sådana anmälningar som gjorts under perioden 14 februari 2025 till 7 maj 2025. Huvudmannen skulle även inkomma med fem kränkingsanmälningar om sådana gjorts. Dokumentationen skulle ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Huvudmannen skulle även följa upp och analysera de förutsättningar och behov som skolenheten har när det gäller att bedriva ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet. Med förutsättningar avsågs här styrning och ledning, personella och ekonomiska resurser samt personalens kompetens. Huvudmannen skulle utifrån uppföljningen och analysen bedöma om skolenheten har de förutsättningar som behövs för att genomföra sitt uppdrag när det gäller trygghet. Arbetet skulle genomföras

under medverkan av lärare, mentorer och elevhälsans personal. Huvudmannen skulle inkomma med en redogörelse för uppföljningen och vad den visat, analysen och bedömningen i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder.

Huvudmannen skulle avslutningsvis inkomma med en redogörelse för de eventuella åtgärder som har genomförts under vårterminen 2025 samt de eventuella åtgärder som planeras att genomföras under nästa läsår, utifrån den genomförda analysen vid skolenheten i det förebyggande arbetet för att skapa trygghet i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn den 13 mars 2025 informerade samtlig personal skriftligt om skyldigheten för all skolpersonal att vid kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn. Den 12 mars 2025 gick rektorn muntligt igenom samma information med personalen i elevhälsan och den 18 mars med all övrig personal.

Av den dokumentation som huvudmannen inkommit med i samband med redovisningen framgår den information som delgavs all personal i mars 2025. Vidare framgår att det under perioden 14 februari 2025 till 7 maj 2025 till rektor har inkommit 16 anmälningar om kränkande behandling.

I samband med huvudmannens redovisning har Skolinspektionen mottagit fem kränkingsanmälningar. Av anmälningarna framgår bland annat datum för anmälan till rektorn respektive anmälan till huvudmannen samt vilka åtgärder som sätts in för att förhindra nya kränkningar.

Vidare framgår att huvudmannen på olika sätt har följt upp och analyserat om skolenheten har de förutsättningar som behövs för att bedriva ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet. Detta arbete har gjorts genom bland annat kontinuerliga avstämningar mellan områdeschef och skolledning, genom systematiska verksamhetsuppföljningar då representanter för huvudmannen, rektorn och förstelärare har deltagit. Lärarnas upplevelse av arbetsmiljön har följts upp via medarbetarundersökning. Vidare framgår att huvudmannens nuvarande bedömning är att skolenheten har de förutsättningar som behövs för att bedriva ett förebyggande arbete gällande trygghet.

Av huvudmannens redovisning framgår flera exempel på åtgärder som har genomförts under vårterminen 2025, exempelvis rekrytering av speciallärare i matematik samt kompetensutbildning med skolpsykolog för all personal. Vidare framgår exempel på åtgärder som planeras för nästkommande läsår, exempelvis kommer det att finnas fyra heltidmentorer vid uppstarten i augusti för att kunna ge de kommande eleverna i årskurs 7 de bästa förutsättningarna för en god och trygg start. Likaså kommer det att anställas en ny rektor inför höstterminen 2025 och

huvudmannen har beslutat att en erfaren rektor från en av kommunens andra skolor kommer att ha uppdrag som handledare/mentor till den nya rektorn från och med höstterminsstart.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i denna lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. (2 kap. 8 § skollagen)

Av skollagen framgår att kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. (2 kap. 8 b § skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § skollagen)

Av skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. (4 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår bland annat att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. (6 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklass och fritidshemmet (Lgr22) framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (2.8 Rektorns ansvar) Det framgår vidare att alla som arbetar i skolan ska aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer och grupper. (2.1 Normer och värden). Det framgår även att skolans mål är att varje elev visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan. Att läraren ska uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling. (2.2 Kunskaper)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Linköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen avseende förebyggande och åtgärdande arbete för att skapa trygghet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Christina Thorsélius

Föredragande
Signerat av: Christina Thorsélius