

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Lindblomskolan 1 i Hultsfred kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lindblomskolan 1. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lindblomskolan 1 senast den 16 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hultsfred kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp kunskapsresultaten på skolenheten, samt analysera vilka faktorer som ligger bakom dessa. I analysen behöver kunskapsresultaten sättas i relation till undervisningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har följt upp och analyserat skolenhetens kunskapsresultat. Detta har gjorts genom att kunskapsresultaten och resultat från olika screeningar har sammanställts och analyserats i förhållande till undervisningens genomförande. I arbetet har lärare, elevhälsan samt förstelärare deltagit och rektorn har även fått stöd från huvudmannens centrala speciallärare i arbetet. Vidare framgår att gemensamma tillfällen för analys fortsättningsvis kommer att genomföras regelbundet. De vidtagna insatserna har utvärderats genom samtal i ledningsgruppen, med elevhälsan och speciallärare samt genom utvärdering av arbetet i lärarkollegiet. Av huvudmannens redovisning framgår att verksamheten har utvecklats genom att rektorn nu aktivt följer upp och analyserar kunskapsresultaten i förhållande till undervisningens genomförande. Några ytterligare effekter har dock inte kunnat konstateras då arbetet beskrivs som just påbörjat och långsiktigt. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet med att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan vidtagit åtgärder för att förstärka och förtydliga elevernas inflytande i undervisningen. Till exempel vid planering och utvärdering av undervisningen samt genom att lyfta frågan vid klass- och elevråd. På så sätt beskrivs att lärarna mer systematiskt arbetar med elevers delaktighet och därmed i högre grad får med elevernas synpunkter i sitt arbete med att planera, genomföra och följa upp undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår att insatserna har utvärderats genom samtal med pedagoger och elever samt att ett arbete utifrån Skolinspektionens beslut ska fortsätta under kommande läsår. Det framgår dock inte av redovisningen hur lärarna arbetar med att göra eleverna delaktiga eller om insatserna påverkat elevernas uppfattning om sin möjlighet att påverka undervisningen. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. I det fortsatta arbetet är det dock viktigt att utveckla gemensamma strategier för hur arbetet med att göra eleverna delaktiga kan gå till samt hur elevernas upplevelse av det samma ska följas upp.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera lärarnas bedömningar och betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har följt upp och analysera skolenhetens kunskapsresultat kopplat till undervisningens kvalitet. Det framgår också att det genomförts olika insatser i syfte att stärka lärarnas bedömarkompetens samt för att identifiera mönster och avvikelser i kunskapsresultaten. Arbetet kommer fortsättningsvis ske systematiskt och regelbundet och det ska bland annat ske utifrån ett likvärdighetsperspektiv. Det framgår dock inte vilka insatser rektorn gjort för att följa upp och analysera lärarnas bedömningar utifrån ett likvärdighetsperspektiv och hur lärarnas bedömarkompetens påverkar resultaten. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorn behöver dock fortsättningsvis även använda det underlag hen tar fram om skolenhetens kunskapsresultat för att analysera hur eventuella avvikelser och mönster i resultaten går att koppla till lärarnas bedömarkompetens.

På Skolinspektionens vägnar

X Daniel Nilsson

Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle