

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Vibyskolan i
Sollentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vibyskolan i Sollentuna kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vibyskolan senast den 18 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vibyskolan ekonomisk förening har inkommit med en sådan redovisning den 2 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna utvecklar arbetet med att göra eleverna delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har påbörjat arbetet med att öka elevernas delaktighet i planeringen och utvärderingen av undervisningen. Rektorn har tillsammans med personalen under höstterminen 2024 arbetat med material från Skolverket kring elevers delaktighet och inflytande för att skapa samsyn kring utvecklingsområdet. Lärarna har även genomfört auskultationer i varandras klasser och bland annat gett feedback kring elevers delaktighet i undervisningen. Förstelärarna har lett ett kollegialt lärande för att öka elevernas delaktighet och inflytande där de bland annat modellerat metoder och arbetssätt för kollegorna. Lärarna har under höstterminen 2024 även deltagit i en fortbildning med fokus på lektionsdesign och inkluderande undervisning.

I redovisningen framkommer att rektorn har gett alla lärare direktiv att genomföra regelbundna utvärderingar i sina undervisningsgrupper samt följa upp utvärderingarna med klasserna. Lärarna har skapat en gemensam

mall för utvärdering av undervisningen samt utformat rutiner för uppföljning av utvärderingar. Vidare framgår att skolledningen, en representant från styrelsen, speciallärare och förstelärare har genomfört ett dialogmöte med Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten kring elevers delaktighet.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis har lett till en ökad medvetenhet kring elevdelaktighet och inflytande hos personalen samt att elevernas delaktighet i undervisningen ökat. Vidare framgår att lärarna numera genomför regelbundna utvärderingar i alla ämnen och på samtliga stadier samt att resultatet återkopplas till eleverna.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att samtliga lärare regelbundet samverkar kring bedömning och utvecklar gemensamma arbetsmetoder för att säkra likvärdigheten i omdömen och betyg och kommunikationen kring dessa.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att säkerställa att samtliga lärare regelbundet samverkar kring bedömning samt utvecklar gemensamma arbetsmetoder för att säkra likvärdigheten i omdömen och betyg. Rektorn har tillsammans med personalen under vårterminen 2025 arbetat med material från Skolverket kring likvärdighet i bedömning och betygssättning för att skapa samsyn i

utvecklingsarbetet. Vidare framgår att rektorn har planerat in kontinuerliga träffar för lärarna under vårterminen 2025 för gemensamma diskussioner kring bedömning och betygssättning samt planering av strukturer för sambedömning. Lärarna har i sina ämneslag tillsammans diskuterat hur sambedömningen ska gå till, när den ska ske samt planerat strukturen för samverkan kring bedömning.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis har lett till gemensamma diskussioner och kollegialt lärande kring bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger att rektorn och lärarna kommer att fortsätta utveckla samverkan kring bedömning och betygssättning under läsåret 2025/26. Rektorn kommer att planera in återkommande träffar för sambedömning och gemensamt arbete kring metoder för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

I handläggningen av ärendet har även utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.