

Huvudman

Munkfors kommun
kommun@munkfors.se

Beslut

Datum 2025-06-09

Dnr SI 2024:6892

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Forsnässkolan 4–9 i Munkfors kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 januari 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Forsnässkolan 4–9 i Munkfors kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande mottagande och undervisning av nyanlända elever, modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet, frånvaro, extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet och studiero samt kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 23 januari 2025 beslutat att förelägga Munkfors kommun att senast den 20 maj 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande mottagande och undervisning av nyanlända elever.

Munkfors kommun har den 16 maj 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Genom kompletterande redovisning inkommen den 27 maj 2025 har Skolinspektionen tagit del av de tre senast upprättade individuella studieplanerna, de tre senast upprättade besluten om prioriterad timplan samt de tre senast upprättade besluten om anpassad timplan.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Munkfors kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Mottagande och undervisning av nyanlända elever

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid Skolinspektionens tillsyn av Forsnässkolan 4–9 framkom att de nyanlända elever som tagits emot på skolan hade placerats i årskurs enbart utifrån deras ålder, utan någon inledande kartläggning av deras kunskaper. Till följd av detta hade det inte heller fattats några beslut om prioriterad

timplan. Det framkom vidare att det saknades ett arbete med att upprätta individuella studieplaner samt anpassad timplan för eleverna i högstadiet.

I beslut den 23 januari 2025 förelade Skolinspektionen Munkfors kommun att vidta åtgärder gällande arbetet med mottagande och undervisning av nyanlända elever. Åtgärderna bestod i att se till att en bedömning av skolenhetens nyanlända elevers kunskaper görs, utifrån Skolverkets kartläggningsmaterial, och att resultatet av bedömningen beaktas vid planering av elevernas undervisning. Vidare förelades huvudmannen att se till att individuella studieplaner upprättas för de elever som tagits emot i högstadiet samt se till att resultatet av ovan gjorda bedömning beaktas vid eventuella beslut om prioriterad respektive anpassad timplan.

Huvudmannen har med anledning av Skolinspektionens föreläggande skickat in en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder.

I huvudmannens redovisning inkommen den 16 maj 2025 framgår att en legitimerad lärare i svenska som andraspråk har genomfört en kartläggning av de 17 elever på skolan, som enligt skollagen definieras som nyanlända, under perioden den 10 mars 2025 till och med den 30 april 2025 utifrån Skolverkets kartläggningsmaterial för nyanlända. Samtliga elever har efter rektorsbeslut fått en klassplacering och för de elever som går på högstadiet har rektor, tillsammans med elevhälsan, upprättat individuella studieplaner. Rektor har, utifrån resultatet av kartläggningarna, för tre av eleverna på mellanstadiet beslutat om prioriterad timplan och för fyra av eleverna på högstadiet beslutat om anpassad timplan.

Genom kompletterande redovisning inkommen den 27 maj 2025 har Skolinspektionen tagit del av de tre senast upprättade individuella studieplanerna, de tre senast upprättade besluten om prioriterad timplan samt de tre senast upprättade besluten om anpassad timplan.

Rättslig reglering

Bedömning av en elevs kunskaper

En nyanländ elevs kunskaper ska bedömas om en sådan bedömning inte är uppenbart onödig. Om det behövs ska en sådan bedömning göras även för en elev som 1. har varit bosatt utomlands och som har påbörjat sin utbildning här senast vid höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år, eller 2. efter skolgång i Sverige har varit bosatt utomlands och därefter har återvänt till Sverige för att återuppta sin utbildning här. Rektorn ansvarar för att bedömningar görs enligt första och andra styckena. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om underlag för sådana bedömningar (3 kap. 12 c § skollagen [2010:800]).

En bedömning enligt 12 c § ska göras skyndsamt. För en nyanländ elev och för en elev som avses i 12 c § andra stycket 2 ska bedömningen göras i sådan tid att beslut om placering i årskurs och undervisningsgrupp kan fattas enligt 12 e §. För en elev som avses i 12 c § andra stycket 1 ska bedömningen göras senast inom två månader från det att eleven har tagits emot inom skolväsendet i någon av de skolformer som anges i 12 b §. Resultatet av en bedömning enligt 12 c § ska beaktas vid beslut enligt 12 e och h §§, upprättande av individuell studieplan enligt 12 g § och bedömning av behov av studiehandledning på modersmålet enligt 12 i § samt vid övrig planering av undervisningen och vid fördelning av undervisningstiden (3 kap. 12 d § skollagen).

Av Skolverkets föreskrifter om underlag för bedömning av nyanlända elevers kunskaper framgår att när en elevs kunskaper bedöms enligt 3 kap. 12 c § skollagen ska Skolverkets kartläggningsmaterial för bedömning av nyanlända elevers kunskaper steg 1 och 2 (diarienummer 2016:428) användas som underlag för bedömningen. I vilken omfattning kartläggningsmaterialet steg 1 och 2 ska användas bestäms utifrån den enskilda elevens förutsättningar och behov (2 och 3 §§ Skolverkets föreskrifter om underlag för bedömning av nyanlända elevers kunskaper).

Placering i årskurs och undervisningsgrupp

En nyanländ elev och en elev, vars kunskaper har bedömts enligt 12 c § andra stycket 2 ska placeras i den årskurs som är lämplig med hänsyn till elevens ålder, förkunskaper och personliga förhållanden i övrigt. Rektorn ska besluta om en sådan elevs placering i årskurs så snart som möjligt och senast inom två månader från det att eleven har tagits emot inom skolväsendet i någon av de skolformer som anges i 12 b §. Eleven ska inom samma tid placeras i den undervisningsgrupp som eleven normalt ska tillhöra (3 kap. 12 e § skollagen).

Prioriterad timplan

En nyanländ elev eller en annan elev vars kunskaper bedömts enligt 3 kap. 12 c § skollagen får ges mer undervisning i svenska eller svenska som andraspråk än övriga elever i samma årskurs hos huvudmannen genom en omfördelning av den undervisningstid som huvudmannen beslutat (prioriterad timplan). Ett beslut om prioriterad timplan får fattas om det behövs för att eleven så snart som möjligt ska kunna tillgodogöra sig undervisningen i den undervisningsgrupp som eleven normalt hör till. En elev får omfattas av prioriterad timplan under högst ett år och eleven får inte under denna tid ges mindre undervisning totalt än andra elever i samma årskurs hos huvudmannen. Rektorn beslutar om prioriterad timplan (9 kap. 4 a § skolförordningen [2011:185]).

Individuella studieplaner

För en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 3 kap. 12 c § skollagen, ska en individuell studieplan upprättas senast inom två månader från mottagandet. Studieplanen ska vara långsiktig och beskriva hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån elevens mål. Den ska innehålla uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder. Studieplanen ska revideras löpande utifrån de bedömningar som görs av elevens ämneskunskaper (3 kap. 12 g § skollagen).

Anpassad timplan

Rektorn får besluta att en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan, ska ges undervisning som avviker från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad timplan), om 1. rektorn efter att elevens kunskaper har bedömts enligt 3 kap. 12 c § skollagen eller senare, bedömer att eleven kommer att ha svårt att nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan inom ramen för skolplikten eller motsvarande rätt till utbildning enligt 7 kap. 2 § skollagen, och 2. eleven och elevens vårdnadshavare har samtyckt till den anpassade timplanen. En anpassad timplan ska utformas så att

1. eleven ges undervisning i sådana ämnen och minst det antal ämnen som krävs för att nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan,
2. ett av de ämnen som avses i 1 är idrott och hälsa, och
3. eleven ges minst den totala undervisningstid som återstår för övriga elever i den årskursen hos huvudmannen under den kvarvarande skoltiden (3 kap. 12 h § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer att huvudmannen efter Skolinspektionens beslut har sett till att skolans nyanlända elevers kunskaper har kartlagts på det sätt som krävs, och att rektor har beslutat om klassplacering för eleverna. Individuella studieplaner har upprättats för de nyanlända elever som går på högstadiet och de tre studieplaner som Skolinspektionen har granskat innehåller inga formella felaktigheter. Vidare har rektor fattat tre beslut om prioriterad timplan och fyra beslut om anpassad timplan. Av de beslut som Skolinspektionen granskat framgår att eleverna inte ges mindre undervisning totalt än andra elever i samma årskurs. Eleverna med anpassad timplan ges undervisning i sådana ämnen och minst det antal ämnen som krävs för att nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Skolinspektionen förutsätter även att eleven och elevens vårdnadshavare har samtyckt till den anpassade timplanen.

Av dokumentationen i ärendet framgår även att det finns en rutin för hur skolan ska hantera mottagandet av nyanlända elever fortsättningsvis. Skolinspektionen förutsätter att denna rutin kommer att följas framöver.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovan redovisade omständigheter att Munkfors kommun har följt föreläggandet och det framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

2025-06-09

X Alice Odéen

Beslutsfattare
Signerat av: Alice Odéen

X Pernilla Cederbom

Föredragande
Signerat av: Pernilla Cederbom