

Huvudman

Sunne kommun
kommun@sunne.se

Beslut

Datum 2025-06-10

Dnr SI 2024:6901

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av anpassad grundskola vid Fryxellska skolan i Sunne kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 20 mars 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av anpassad grundskola vid Fryxellska skolan i Sunne kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande om undervisningen bedrivs av lärare, lärarbehörighet, anställning av lärare, garanterad undervisningstid, beslut om enskild undervisning, förebyggande arbete för trygghet och skolans plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 20 mars 2025 beslutat att förelägga Sunne kommun att senast den 9 juni 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brist rörande beslut om enskild undervisning.

Sunne kommun har den 15 april 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Sunne kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Beslut om enskild undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att elevens behov av särskilt stöd har utretts av speciallärare och rektorn har fattat beslut om att upprätta ett åtgärdsprogram för eleven. Rektorn har också, utifrån genomförd utredning, fattat beslut om att eleven ska ges enskild undervisning. I upprättat åtgärdsprogram samt beslut om enskild undervisning har elev samt vårdnadshavare medverkat. Därtill finns datum för utvärdering av åtgärder och besluten innehåller besvärshänvisning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att 3 kap. 7–12 §§ skollagen gäller i anpassade grundskolan (3 kap. 6 § skollagen).

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Av skollagen framgår att särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning (3 kap. 8 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp enligt 3 kap. 11 § skollagen eller i form av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen.

Om en utredning enligt 3 kap. 7 § skollagen visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 3 kap. 9 § skollagen för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till (3 kap. 11 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Claes Börjesson

Beslutsfattare
Signerat av: Claes Börjesson

X Mikaeil Yousefi

Föredragande
Signerat av: Mikaeil Yousefi

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Madeleine Olofsson medverkat.