

Rättelse enligt
36 § Förvaltningslagen

Beslutsfattare
Ingrid Jerkeman

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av studie- och
yrkesvägledningen i kommunal vuxenutbildning i
Vimmerby kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledningen i kommunal vuxenutbildning, komvux i Vimmerby kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 4 februari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 22 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Vimmerby kommun inkom med sin redovisning den 4 juni 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Huvudmans och rektors organisering av studie- och yrkesvägledning inför val av studier

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som har granskats.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Huvudmans och rektors organisering av studie- och yrkesvägledning inför val av studier

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen och rektorn behöver utveckla sin styrning och ledning av den individuella studie- och yrkesvägledningen genom att konkretisera de nationella målen, tydliggöra prioriteringar och förväntningar samt följa upp kvalitet i den individuella studie- och yrkesvägledningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att ett arbete påbörjats med utgångspunkt i en effektkedja för att arbeta med det identifierade utvecklingsområdet. I kedjan beskrivs verksamhetens resurser, aktiviteter för att nå en hög kvalitet inom utvecklingsområdet samt förväntade resultat

och effekter. Aktiviteter som nämns är bland annat att rektorn konkretiserar en arbetsfördelning och ansvarsområden för studie- och yrkesvägledning, med tillhörande åtgärder. Detta har skett genom att en arbetsfördelning utformats med tydliga uppdrag och ansvarsområden samt ett årshjul med aktiviteter för studie- och yrkesvägledningen. En annan aktivitet som genomförts är att huvudmannen med styrdokumenterna som underlag konkretiserat de nationella målen och vad de innebär för verksamheten. Vidare finns i redovisningen en aktivitet kopplad till hur den individuella studie- och yrkesvägledningens kvalitet ska följas upp. Detta ska genomföras genom att rektorn bland annat ska prata med fokusgrupper bestående av olika elevgrupper en gång per år. Uppföljningen ska utgå från bland annat Skolverkets allmänna råd om arbete med studie- och yrkesvägledning. Aktiviteterna är enligt redovisningen planerade och påbörjade. De ska implementeras och följas upp under hösten 2025.

Skolinspektionen förutsätter att huvudman och rektor fortsatt arbetar för att utveckla sin styrning och ledning av den individuella studie- och yrkesvägledningen utifrån den grund som tagits fram, för att skapa förutsättningar för elever att få studie- och yrkesvägledning utifrån sina behov.

På Skolinspektionens vägnar

 Ingrid Jerkeman

Beslutsfattare

Signerat av: Ingrid Jerkeman

 Kaiwan Adl Zarabi

Föredragande

Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: <https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-granskningar/studie--och-yrkesvagledning-i-komvux/>

Bilaga: Författningsstöd

Huvudmans och rektors organisering av studie- och yrkesvägledning inför val av studier

2 kap. 8, 10, 29 och 34 §§ samt 4 kap. 3–5 §§ skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen (Lvux12), 1 Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Utveckling av vuxenutbildningens verksamheter, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Utbildningsval - arbete och samhällsliv, 2.4 Rektorns ansvar

Arbetet med studie- och yrkesvägledning för att ge elever förutsättningar att göra väl underbyggda val av studier

2 kap. 29 § skollagen

Lvux12, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Utbildningsval - arbete och samhällsliv