

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Furuby skola i
Växjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Furuby skola. Granskningen genomfördes under 9-10 oktober 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 14 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Furuby skola* senast den 15 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Växjö kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 14 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan för att försäkra sig om att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Rektorn har planerat in och genomfört diskussioner i personalgruppen som har resulterat i en fördjupad förståelse kring hur lärarna kan jobba vidare med jämställdhetsfrågan som en medveten del av undervisningen, vilken även innefattar jämställdhet i samband med friluftsdagar och temadagar. Rektorn har även sett till att frågan om jämställdhet tas upp kontinuerligt på elevrådsmöten och under innevarande läsår har det skett två gånger. Vidare har rektorn haft fokussamtal med ett urval av elever från mellanstadiet utifrån elevrådsdiskussionerna kring frågan om bemötande och könstillhörighet. Resultatet av samtalen från både elevrådsmöten och fokussamtalen har presenterats för lärargruppen för att tydliggöra elevernas syn. Lärarna har även haft diskussion kring bemötande av pojkar och flickor som enligt huvudman resulterat i en större medvetenhet kring det egna agerandet.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn har följt upp och utvärderat arbetet genom elevrådet, lektionsbesök samt kommunens årliga enkät. Enligt huvudman har de äldre eleverna, genom elevrådet, uttryckt att personalens bemötande av pojkar och flickor blivit mer jämställt. Detta kan enligt huvudman delvis bero på att eleverna har fått en ny lärare i vissa ämnen som har ett annat förhållningssätt, men också på att lärarna har blivit mer medvetna om elevernas upplevelser. Även den årliga kommunala elevenkäten visar mindre skillnader mellan flickor och pojkars svar i årets enkät än tidigare år.

Huvudmannen anger slutligen att de under hösten kommer att införa en ny lärplattform där ett verktyg för lektionsplanering kommer att finnas. I samband med detta implementeras den mall för lektionsplanering som skolans ledning tagit fram och där jämställdhetsperspektivet bland annat ska ingå. Planeringarna kommer diskuteras kollegialt för att stärka den gemensamma strukturen på skolan. Rektorn håller även på att ta fram ett underlag till lektionsobservationer samt ett årshjul för vilka saker man ska titta på vid lektionsobservationer. Rektorn kommer också ta hjälp av försteläraren som kan göra miniobservationer kring olika teman som sedan ska diskuteras, dels i ledningsgruppen men också kollegialt i personalgruppen.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen

förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortskrider och följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Samtliga lärare behöver, under ledning av rektorn, utveckla arbetet med att skapa en varierad undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår flera insatser för att utveckla undervisningen. Huvudmannen redovisar exempelvis att diskussioner har genomförts och en utveckling av lektionsstruktur med inledning och avslut har implementerats. Vidare har metoder för snabba utvärderingar av undervisningen diskuterats och införts i flera klassrum för att kunna bli kontinuerliga och leda till förbättringar och en ökad känsla av delaktighet för eleverna. Däremot framgår det få konkreta exempel på insatser som huvudman har gjort för att utveckla arbetet med att skapa en varierad undervisning. Visserligen framgår det att lärarna har delgett varandra hur de på relativt enkla sätt kan fördjupa uppgifter istället för att bara ge mer av samma, samt att lärarna delat med sig av sina erfarenheter för att hjälpas åt att öka variationen på undervisning. Även handledning av förstelärare och avstämning mellan lärare och rektorn har skett i vissa fall. Det framgår dock inte hur eller på vilket sätt detta skapat en varierad undervisning för eleverna.

Uti från ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs för att skapa en varierad undervisning för eleverna. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortlöpande följer upp arbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Sarah Bjertner Olsson

Föredragande
Signerat av: Sarah Bjertner Olsson

X Carolin Levinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Carolin Levinsson