

Huvudman

Nordic International School AB
Org.nr. 556610-2033
info@nordicinternational.se

Beslut

Datum 2025-06-11
Dnr SI 2024:9264
Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nordic International School Stockholm i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 7 februari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2024 inlett en tillsyn av Nordic International School Stockholm i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisningstid, arbetet med att skapa trygghet och studiero samt extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 7 februari 2025 beslutat att förelägga Nordic International School AB att senast den 12 maj 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande planen mot kränkande behandling, agerande mot kränkande behandling, utredning av kränkande behandling, ordningsregler, utredning av upprepat ordningsstörande beteende, extra anpassningar samt beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram.

Nordic International School AB har den 12 maj 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Nordic International School AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Elevers medverkan till planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att eleverna har fått medverka i att upprätta, följa upp och se över skolenhetens plan mot kränkande behandling. Eleverna har bland annat sett över planen mot kränkande behandling på mentorstid och även besvarat en enkät där de fått ange vilka åtgärder som fungerat bra och vad som kan bli bättre gällande skolans

arbete mot kränkande behandling. Eleverna har även fått ge förslag på vad de skulle vilja se för åtgärder i nästa års plan mot kränkande behandling.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Agerande mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att all personal fått en genomgång gällande skyldigheten att agera, genom att vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet, när en elev utsätts för kränkande behandling.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen aktivt ska motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § andra stycket skollagen)

Huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna

lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § skollagen)

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § skollagen)

Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. (6 kap. 5 § skollagen)

Av Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet framgår att alla som arbetar i skolan aktivt ska motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper. Lärare ska uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling. (avsnitt 2.1 Lgr 22)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolchefen förtydligat för rektorn vikten av att alla inkomna anmälningar utreds. Rektorn har säkerställt att alla inkomna kränkingsanmälningar utretts. Under perioden 7 februari – 7 maj 2025 har 56 anmälningar om kränkande behandling upprättats. Samtliga anmälningar har utretts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ska huvudmannen se till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna

kränkningarna utreds och i förekommande fall vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att ordningsreglerna har diskuterats på klassråd. Elevrådet har haft ordningsreglerna som en stående punkt på elevrådet varje månad. En diskussion har fört gällande vilka ordningsregler eleverna vill ha på skolan och elevrådet tog fram ett förslag på reviderade ordningsregler vilka rektorn sedan fattat beslut om.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Av skollagens förarbeten framgår att elevers delaktighet i skolans arbete med ordningsregler har en viktig funktion för att ordningsreglerna ska följas och därmed få avsedd effekt för trygghet och studiero. Ett ändamålsenligt arbete med väl förankrade ordningsregler bidrar till att det blir tydligt för elever och vårdnadshavare vilka förväntningar som skolan har på eleverna, vad eleverna kan förvänta sig av skolan samt vilka ramar som finns. Eleverna kan tillföra en inblick i hur skolmiljön ser ut och fungerar och därmed bidra med viktiga synpunkter i arbetet med ordningsreglerna. (prop. 2021/22:160, s 91-92)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning vid upprepat ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen tagit fram ett digitalt formulär som lärarna ska använda för att direkt skicka in anmälningar vid upprepat ordningsstörande beteende. En mall och stödmaterial för hur en utredning av ordningsstörande beteende ska genomföras har upprättats. Datum för samråd med vårdnadshavare ska anges i aktuellt utredningsärende. Under tidsperioden 7 februari – 7 maj 2025 har 13 utredningar av upprepat ordningsstörande beteende skett. Biträdande rektor granskar varje vecka inrapporterade ärenden för att säkerställa att utredningarna fortgår enligt rutiner och att samråd med vårdnadshavare har dokumenterats.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5kap.10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolchefen har gått igenom rutiner avseende extra anpassningar med samtlig personal på skolan. Samtliga extra anpassningar är dokumenterade i ett internt system. Under våren har skolenheten även upprättat ett stöddokument för lärarna i syfte att underlätta lärarnas arbete med att sätta in extra anpassningar. En uppföljning av elever som har extra anpassningar har gjorts för att säkerställa att eleverna ges sina dokumenterade extra anpassningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen)

Av Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet framgår att rektorn, inom givna ramar, har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. (avsnitt 2.8 Lgr 22)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framgår att skolchefen gått igenom rutiner och lagkrav avseende särskilt stöd (inklusive när beslut fattas om att utarbeta eller ej utarbeta ett åtgärdsprogram) med rektorn. Rektorn har säkerställt att det för alla utredningar som färdigställts finns beslut om att utarbeta/inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Under perioden 7 februari – 7 maj 2025 har rektorn fattat 5 beslut om att ej utarbeta åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram

utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. (3 kap 9 § första och andra stycket skollagen)

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § tredje stycket skollagen)

Beslut av en rektor om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 § får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. (28 kap. 16 § första stycket punkt 1 skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Gerda Moulis

Föredragande

Signerat av: Gerda Moulis