

Huvudman

Täby kommun
kc@taby.se

Beslut

Datum 2025-06-11

Dnr 2025:2427

Sida 1 (12)

Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning vid Medlearn Täby i Täby kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Täby kommun att senast den **30 oktober 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande rektors beslut om att förlägga hela eller delar av kurser till arbetsplatsförlagt lärande och att beslut om betyg ska dokumenteras på föreskrivet sätt. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Täby kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Täby kommun ska vidta följande åtgärder

Rektors beslut om att förlägga hela eller delar av kurser till arbetsplatser

1. Se till att rektor fattar beslut om att hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser. Besluten ska vara tydligt kopplade till innehållet i kursplanerna och det ska framgå vilka kursmoment som förlagts till arbetsplatsförlagt lärande (apl). Besluten ska fattas innan det arbetsplatsförlagda lärandet påbörjas och ska dokumenteras. Huvudmannen ska redovisa de beslut om att förlägga hela eller delar av kurser till arbetsplatser som fattas av rektorn för de sammanhållna yrkesutbildningarna med inriktning Undersköterska och Barnskötare/Elevassistent från den 12 juni 2025 till den 30 oktober 2025. Denna redovisning ska lämnas in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap 27 § Förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning i dess lydelse enligt SFS 2011:1108).

Betygsättning

1. Se till att alla beslut om betyg dokumenteras i en betygs katalog i enlighet med författningarnas krav. I detta ingår att betygs katalogen ska innehålla korrekta identifierande uppgifter om skolenhetens kod, den kommun där skolenheten är belägen samt skolenhetens namn. Huvudmannen ska inkomma med 15 signerade betygs kataloger från den 12 juni 2025 till och med 28 oktober 2025 i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 30 oktober 2025. (8 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog för vuxenutbildning (SKOLFS 2012:8))

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser huvudmannens ansvar för att skaffa platser för arbetsplatsförlagt lärande åt eleverna, att det utses en handledare på arbetsplatsen, att elever får minst 15 procent av sin utbildning som arbetsplatsförlagt lärande, revidering av individuella studieplaner, att den lärare som bedriver undervisningen fattar beslut om betyg samt överlämnande av viss myndighetsutövning vid kommunal vuxenutbildning på entreprenad.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:2427) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2025 inlett en tillsyn av Medlearn Täbys verksamhet i Täby kommun. Tillsynen är avgränsad till kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå som anordnas på entreprenad av den enskilda utbildningsanordnaren Medlearn AB. Det är huvudmannen för utbildningen, Täby kommun, som är ytterst ansvarig för utbildningen och att eleverna får den utbildning som de har rätt till.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Medlearn Täby följer gällande bestämmelser om individuella studieplaner, arbetsplatsförlagt lärande, betygsättning, rektors beslut om att hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och överlämnande av rektors myndighetsutövning vid entreprenad.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn på Medlearn Täby samt lektionsobservationer mellan den 7 april 2025 och 10 april 2025. Representanter för huvudmannen har också intervjuats. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat individuella studieplaner, betygskatalog, beslut om förläggande av kurser på arbetsplatsförlagt lärande och anställningsavtal. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Rektors beslut om att förlägga hela eller delar av kurser till arbetsplatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Som en del av tillsynen har Skolinspektionen begärt att få ta del av rektors beslut avseende vilka kurser som ska förläggas på arbetsplatsförlagt lärande (apl). Täby kommun har då inkommit med ett beslutsdokument benämnt "APL-lista Medlearn Täby beslut 2025".

Av beslutet framgår att det ska gälla från den 1 januari 2025 och att beslutet är fattat den 23 december 2024 av rektorn på Medlearn Täby. Elever, lärare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn på Medlearn Täby uppger i intervjuer att elever som läser de sammanhållna yrkesutbildningarna Undersköterska och Barnskötare/Elevassistent fram till och med tidpunkten för Skolinspektionens besök inte har alla kurser förlagda på apl enligt beslutet. Av intervju med rektorn på Medlearn Täby framgår att kurserna är tänkta att förläggas i enlighet med "APL-lista Medlearn Täby beslut 2025" från och med den 1 maj 2025, men att det kommer uppstå vissa svårigheter att alltid följa grundplanen att bestämda kurser ska förläggas till apl. Av intervju med lärare framgår att eleverna som börjar läsa enligt den nya läroplanen GY25 kommer ha kurserna omvårdnad, social omsorg och hälso- och sjukvård förlagda på apl inom undersköterskeutbildningen.

Av beslutet framgår att på den sammanhållna yrkesutbildningen Undersköterska ska kurserna Omvårdnad 1 samt Hälso- och sjukvård 1 och 2 förläggas till apl med 80 poäng av kursernas totala 100 poäng vardera. Avseende den sammanhållna yrkesutbildningen Barnskötare/Elevassistent är kursen Pedagogiskt ledarskap i sin helhet förlagd till apl på bas-nivån och kursen Pedagogiskt arbete förlagd till apl med 120 av totalt 200 poäng på fördjupningsnivån. Det framgår inte vilka kursmoment eller vilka delar av det centrala innehållet av kurserna som förläggs till arbetsplatser.

Av intervju med rektorn på Medlearn Täby framgår att rektorn inte har delegerat rätten att besluta vilka delar eller hela kurser som ska förläggas till apl till lärarna, utan att besluten har fattats i samråd mellan lärarna och rektorn.

Rättslig reglering

Rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser. (2 kap. 27 § Förordning om vuxenutbildning, i dess lydelse enligt SFS 2011:1108)

När det gäller sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn vilka kurser eller delar av kurser som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande. (2 kap. 27 § Förordning om vuxenutbildning, i dess lydelse enligt SFS 2022:1093 vilken tillämpas på utbildning som påbörjats efter den 31 december 2024)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Täby kommun inte fullt ut följer bestämmelserna om att rektorn ska fatta beslut om att hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplats.

Av utredningen framgår att rektorn på Medlearn Täby har fattat ett beslut om att bestämda kurser ska förläggas till apl såväl för utbildningen Undersköterska som för utbildningen Barnskötare/Elevassistent från och med den 1 januari 2025. Av beslutet framgår dock endast hur många poäng av en viss kurs som ska förläggas till apl. Av utredningen framgår vidare att detta beslut inte tillämpas vid tidpunkten för Skolinspektionens besök. Av skollagen framgår att rektorn ska fatta beslut om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser. Rektorn har visserligen fattat ett beslut om att vissa bestämda kurser eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatsförlagt lärande. Det framgår dock inte av beslutet vilka delar av kursinnehållet som ska förläggas till apl och det är därmed inte tydligt hur det arbetsplatsförlagda lärandet är kopplat till innehållet i kursplanerna.

Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att rektorns beslut om vilka hela eller delar av kurser som ska förläggas till arbetsplatser inte

uppfyller författningarnas krav avseende undersköterskeutbildningen och i utbildningen Barnskötare/Elevassistent vilket är en brist.

Rektorns beslut är ett viktigt led i att kvalitetssäkra det arbetsplatsförlagda lärandet. Det måste därför vara tydligt för alla inblandade parter vad rektorn beslutat gällande vilka delar av utbildningen som är förlagd till aktuell arbetsplats. För att fylla sin avsedda funktion ska ett sådant beslut fattas innan det arbetsplatsförlagda arbetet påbörjas och det måste framgå vilka delar av kursen som ska förläggas till apl. Inför beslutet behöver rektorn ett underlag om vad som är möjligt att genomföra på de aktuella arbetsplatserna. Besluten behöver därför föregås av samråd med respektive arbetsplats.

Beslut om betyg dokumenteras på föreskrivet sätt

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har vid tillsynen tagit del av och granskat skolans betygskataloger för vårterminen och höstterminen 2024 samt för vårterminen 2025 fram till 20 mars 2025. Betygskatalogen förs på papper, en sida för respektive kurs och förvaras hos Täby kommun. Av betygskatalogerna framgår elevens namn, personnummer, kurskod, kursnamn, betyg och datum för betygsättning. Vidare framgår även uppgift om huvudman och skolform samt nivå på utbildningen. Därutöver framgår lärares namn och titel. Längst ned på sidan under samtliga elevnamn och betyg återfinns en rad med ett till tre namn där det framgår att betygssättande lärare har skrivit under betyget digitalt. Skolenheten anges med namn som Medlearn AB men skolenhetskoden avser Kunskapscenter Nordost. Vilken kommun som skolenheten är belägen i framgår inte.

Rättslig reglering

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Med beslut om betyg avses beslut att sätta betyg efter varje avslutad kurs och delkurs, på komvuxarbetet eller efter provning och att inte sätta betyg enligt 20 kap. 39 § Skollagen. (4 kap. 11 § Förordningen om vuxenutbildning)

En betygskatalog ska innehålla Skolverkets skolenhetskod, skolform och nivå inom skolformen, namn på huvudman, skolenhet och den kommun där skolenheten är belägen, namn på eleven och elevens personnummer samt namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg. (8 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygskatalog för vuxenutbildning, härefter SKOLFS 2012:8)

En betygskatalog i kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå ska innehålla kursens namn, verksamhetspoäng, kurskod samt elevens betyg efter genomgången kurs. (9 § SKOLFS 2012:8)

En betygskatalog i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska innehålla kursens namn, gymnasiepoäng, kurskod samt elevens betyg efter genomgången kurs. (10 § SKOLFS 2012:8)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att verksamheten i vissa delar uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolenheten anges dock som Medlearn AB. Medlearn AB bedriver verksamhet på flera platser från Umeå till Växjö. Den skolenhetskod som anges i betygskatalogen avser enligt Skolverkets skolenhetsregister Kunskapscenter Nordost. Den kommun där skolenheten är belägen framgår inte men det framgår av betygskatalogen att huvudmannen är "Täby". Det går därmed inte att utläsa av betygskatalogen vid vilken skolenhet som beslutet om betyg har fattats.

Av Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för vuxenutbildning framgår att en betygskatalog bland annat ska innehålla Skolverkets skolenhetskod, namnet på skolenheten samt den kommun där skolenheten är belägen som identifieringsuppgifter. Skolinspektionen bedömer att identifieringsuppgifterna i betygskatalogen har brister då de inte på ett tydligt sätt identifierar vilken skolenhet som har upprättat betygskatalogen. Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att Täby kommun inte uppfyller författningarnas krav om att beslut om betyg dokumenteras på föreskrivet sätt vilket är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Täby kommuns verksamhet vid Medlearn Täby uppfyller inte författningarnas krav vad gäller rektors beslut om att förlägga delar eller hela kurser till arbetsplatsförlagt lärande och vad gäller att beslut om att betyg ska dokumenteras på föreskrivet sätt. Det finns därför skäl att förelägga Täby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Huvudmannen skaffar platser för arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, apl-samordnare samt rektorn på Medlearn Täby samt av inlämnad dokumentation framgår att eleverna får hjälp av apl-samordnaren på Medlearn Täby eller av sin lärare att hitta arbetsplatser för det arbetsplatsförlagda lärandet. Det framgår vidare att för det sista apl-tillfället i utbildningen Undersköterska får Medlearn Täby platser tilldelade från Region Stockholm.

Av elevintervjuer framgår att skolan ordnar apl-platser till samtliga elever, men att ett fåtal elever har valt att ordna apl-plats själva antingen då de har velat ha en annan inriktning på arbetsplatsen eller då eleverna har velat ha en arbetsplats som ger eleven en kortare resväg. Lärare och rektorn på Medlearn Täby uppger att skolan anordnar de flesta apl-platserna för eleverna men att regionen ordnar platser för den sista apl-placeringen inom utbildningen Undersköterska. Av inhämtad dokumentation framgår att eleverna som läser utbildningen Barnskötare/Elevassistent och Undersköterska har arbetsplatsförlagt lärande i enlighet med de uppgifter som har lämnats i intervjuerna.

Rättslig reglering

Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för arbetsplatsförlagt lärande och att lärandet uppfyller de krav som ställs på utbildningen. (2 kap. 27 § Förordningen om vuxenutbildning i dess lydelse enligt SFS 2011:1108 respektive SFS 2022:1093)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Handledare utses för arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn för Medlearn Täby framgår att handledare utses på arbetsplatser där elever har arbetsplatsförlagt lärande. Det framgår vidare att handledarna till övervägande del har gått handledarutbildning. Därutöver framgår det att lärarna stämmer av

handledarskapet med verksamheterna inför samt under elevens placering på arbetsplatsen. När det arbetsplatsförlagda lärandet är avslutat utvärderas placeringen på arbetsplatsen bland annat avseende handledaren.

Rättslig reglering

För en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitas som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (2 kap. 30 § Förordningen om vuxenutbildning)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Varje elev ges arbetsplatsförlagt lärande med en omfattning om minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I den dokumentation som Täby kommun har gett in till Skolinspektionen anges att alla elever får 15 procent apl av den sammanhållna utbildningen eller 15 procent av den del av utbildningen som inte har validerats. Av ingiven dokumentation samt av intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn framgår att för elever som läser utbildningen Undersköterska under vårterminen 2025 omfattar det arbetsplatsförlagda lärandet tre tillfällen om fyra veckor vardera vilket motsvarar 240 poäng sammanlagt. Utbildningen omfattar i sin helhet 1500 poäng.

Av ingiven dokumentation samt av intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn framgår att för elever som läser utbildningen Barnskötare/Elevassistent omfattar det arbetsplatsförlagda lärandet två tillfällen om fem respektive sex veckor, vilket motsvarar 220 poäng sammanlagt. Utbildningen omfattar i sin helhet 1300 poäng.

Rättslig reglering

I en sammanhållen yrkesutbildning ska omfattningen av arbetsplatsförlagt lärande för varje elev vara minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen. Om det är lämpligt med hänsyn till en elevs behov och förutsättningar och eleven begär det, får rektorn besluta att det arbetsplatsförlagda lärandet ska omfatta mindre än 15 procent av

den sammanhållna yrkesutbildningen eller undantas helt för den eleven. (2 kap. 28 § Förordning om vuxenutbildning, i dess lydelse enligt SFS 2022:1093 som tillämpas på utbildning som påbörjats efter den 31 december 2024)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare, studie- och yrkesvägledare samt med rektorn på Medlearn Täby framgår att elevers individuella studieplaner revideras om eleven behöver ändra studietakten eller om eleven behöver läsa kurser i en annan ordning för att kunna göra sitt arbetsplatsförlagda lärande en viss period.

Av intervju med lärare framgår vidare att vid revidering av den individuella studieplanen skriver lärarna in ändringen i Medlearns elevadministrativa system. Därefter kontakter lärarna studie- och yrkesvägledaren på Medlearn Täby som i sin tur tar kontakt med Täby kommun genom studie- och yrkesvägledargruppen. Av intervju med studie- och yrkesvägledaren på Medlearn Täby framgår att hen ger ett förslag till studie- och yrkesvägledargruppen på Täby kommun som beslutar att bevilja eller avslå förslaget.

Av intervju med rektorn på Medlearn Täby och rektorn för Kunskapscenter Nordost på Täby kommun framgår att om en elevs individuella studieplan revideras så anses elevens hemkommun vara informerad när den reviderade studieplanen inkommer till Täby kommun.

Rättslig reglering

Rektorn ansvarar för att den individuella studieplanen revideras och att hemkommunen informeras om revideringen. (2 kap. 16 § Förordningen om vuxenutbildning)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betyg på kurs beslutas av den lärare som bedriver undervisningen**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av betygskatalogen framgår att rektorn på Medlearn Täby under vårterminen 2024 och höstterminen 2024 signerat flera betyg tillsammans med en eller två undervisande lärare. Av utredningen framgår vidare att såvitt framkommit genom de stickprov som har genomförts av betygskatalogen för vårterminen 2025 har rektorn på Medlearn Täby inte skrivit under betyg.

Rektorn på Medlearn Täby uppger i intervju den 8 april 2025 att rektorn under höstterminen 2024 har skrivit under betyg eftersom en av lärarna var under utbildning för att bli legitimerad lärare. Rektorn på Medlearn Täby uppger att hen då har sambedomt betygen tillsammans med lärare som inte var legitimerade då rektorn är legitimerad lärare. Det framgår vidare av intervju med rektorn för Medlearn Täby och av anställningsavtal att rektorn inte har någon undervisning i sin tjänst utan arbetar heltid som rektor. Därutöver framgår det av intervju att när det står två namn i betygskatalogen betyder det att betyget har satts i sambedomning. Läraren som under höstterminen 2024 var under utbildning är numera legitimerad och har under vårterminen 2025 skrivit under betygskatalogen tillsammans med läraren som inte har lärarlegitimation. Av intervju med läraren som saknar legitimation och av denna lärares anställningsavtal framgår att läraren undervisar i yrkesämnena och är tillsvidareanställd.

Rättslig reglering

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § Skollagen)

Om fler än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas och bara någon eller några av dessa är legitimerade, ska betyget beslutas av den eller de legitimerade lärarna. (4 kap. 2 § Förordningen om vuxenutbildning)

Om ett betyg är beroende av två eller flera legitimerade lärares bedömning och dessa antingen båda är behöriga i ämnet eller båda är obehöriga i ämnet och lärarna inte kan enas, ska betyget beslutas av rektorn. (4 kap. 3 § Förordningen om vuxenutbildning)

Bestämmelserna i 3 kap. 16 § andra stycket skollagen samt 4 kap. 2 och 3 §§ förordningen om vuxenutbildning gäller inte för lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning i ett yrkesinriktat ämne (yrkesämne) i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Undantaget gäller bara i de fall läraren bedriver undervisning i ett yrkesämne i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. (4 kap. 4 § Förordningen om vuxenutbildning)

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. (7 § SKOLFS 2012:8)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att rektorn, tillsammans med undervisande lärare, vid flera tillfällen under höstterminen 2024 skrivit under betyg i betygskatalogen. Rektorn ska enligt skollagen i huvudsak enbart sätta betyg när legitimerade lärare är oeniga vid betygsättningen och de antingen har en likställd behörighet eller om ingen av dem är behöriga i ämnet. Enligt skollagen får en lärare som saknar lärarlegitimation inte sätta betyg självständigt utan ska göra det tillsammans med en legitimerad lärare. Båda lärarna ska signera i betygskatalogen. Rektorn kan inte ta rollen som medbedömande vid betygsättningen om rektorn inte har en anställning som undervisande lärare vid skolan.

I förordningen om vuxenutbildning finns dock undantag från regeln om att en lärare som saknar lärarlegitimation inte får sätta betyg självständigt. Undantaget gäller för lärare som är anställda utan tidsbegränsning för att undervisa i yrkesämnena i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Undantaget gäller vidare endast när läraren undervisar i yrkesämnena på nämnd utbildningstyp och nivå. Av anställningsavtal för Lärare2 framgår att läraren uppfyller kraven för undantaget.

Av de betygskataloger för vårterminen 2025 som Skolinspektionen har granskat framgår att rektorn inte har skrivit under betygskataloger. Vid en sammantagen bedömning anser Skolinspektionen att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer att Täby kommun brutit mot bestämmelserna avseende att betyg på ska kurs beslutas av den lärare som bedriver undervisningen. Vid denna bedömning har särskild vikt fästs vid att det inte har framkommit att rektorn har signerat betyg tillsammans med lärare under den senaste terminen. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Myndighetsutövning överlämnas endast om entreprenören har fått betygsrätt**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av utredningen framgår att kommunerna Vallentuna, Danderyd, Vaxholm, Österåker och Täby har ett samverkansavtal avseende vuxenutbildning på entreprenad enligt 23 kapitlet skollagen. Enligt avtalet är Täby kommun uppdragstagare i förhållande till de andra kommunerna avseende rektorsfunktionen, antagningskansli samt studie- och yrkesvägledning.

Medlearn AB bedriver vid nu granskad skolenhet, Medlearn Täby, kommunal vuxenutbildning på entreprenad från Täby kommun för invånare i kommunerna Täby, Vallentuna, Vaxholm, Österåker och Danderyd.

Entreprenaden regleras genom auktorisationsavtalet för Vux Norrort, vilket är en samverkan mellan kommunerna Sollentuna, Solna, Sigtuna, Lidingö, Upplands Väsby, Vallentuna, Vaxholm, Österåker, Täby och Danderyd. Av inlämnad dokumentation samt av intervju med rektorn på Medlearn Täby och rektorn på Kunskapscenter Nordost på Täby kommun, framgår att myndighetsutövning enligt skollagen har överlämnats till rektorn på Medlearn Täby.

Medlearn AB har flera tillstånd för betygsrätt (se bland annat SI 2021:7536 som innehåller en redogörelse av tidigare beviljade tillstånd) och är en auktoriserad utbildningsanordnare genom Vux Norrort.

Rättslig reglering

I de fall kommunal vuxenutbildning anordnas på entreprenad enligt 23 kap. 8 § Skollagen får den myndighetsutövning som hör till rektorns uppgifter endast överlämnas till en enskild entreprenör om entreprenören har fått ett tillstånd enligt 6 kap. 1 § för motsvarande utbildning. Rektorns uppgifter enligt 2 kap. 10 § får dock inte överlämnas till entreprenören. (1 kap. 4 § och 6 kap. 1 § Förordningen om vuxenutbildning)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Erik Almqvist.

Utredaren Sandra Thobaben har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Sara Lidegran medverkat.