

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid  
Fieholmskolan i Oskarshamns kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Figeholmskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Figeholmskolan senast den 16 april ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Oskarshamns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 april 2025.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med uppföljning så att den omfattar eventuella skillnader i flickors och pojkars resultat samt hur värdegrundsuppdraget integreras i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att utveckla uppföljningen som ger rektorn ett bra underlag avseende lärarnas arbete med värdegrundsuppdraget i undervisningen samt avseende pojkars och flickors kunskapsutveckling. Rektorn har följt upp lärarnas arbete med att integrera värdegrundsuppdraget i undervisningen kopplat till skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. I arbetet med att följa upp och analysera pojkars och flickors resultat och eventuella skillnader däri har rektorn involverat lärare och elevhälsans personal.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn följer upp åtgärderna kontinuerligt i samband med det systematiska kvalitetsarbetet vilket ger rektorn en god insyn i värdegrundsarbetet på skolenheten. I arbetet har rektorn bland annat identifierat positiva effekter i hur elever interagerar och samarbetar i undervisningen och på raster.

Sammantaget visar redovisningen att rektorn vidtagit åtgärder för att utveckla uppföljningen utifrån ett jämställdhetsperspektiv och av hur värdegrundsuppdraget integreras i undervisning samt organiserat för en kontinuerlig uppföljning av detta inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera omdömen och bedömningar utifrån ett likvärdighetsperspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit åtgärder i syfte att främja likvärdighet i omdömen och bedömningar. En sådan åtgärd är att lärare diskuterar bedömningar ur ett likvärdighetsperspektiv i samband med ämneskonferenser. Vidare använder lärarna flera olika metoder för att arbeta med likvärdighet. Inför klassgenomgångar har även lärare, rektorn och elevhälsan haft gemensamma diskussioner om bedömningar. Vidare har rektorn organiserat för att utvärderingar och analyser av bedömningar och omdömen sker kontinuerligt.

Av redovisningen framgår även att rektorn följer upp och utvärderar bedömningarna inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Vidare framgår att rektorn i det fortsatta arbetet planerar för att systematiskt arbeta med att kvalitetssäkra så att bedömningar blir likvärdiga över samtliga ämnen.

Sammantaget visar redovisningen att huvudmannen vidtagit åtgärder för att omdömen och bedömningar utvärderas och analyseras utifrån ett likvärdighetsperspektiv. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygssättning.

### På Skolinspektionens vägnar

2025-06-11

X Sarah Vinterlycka

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare  
Signerat av: Sarah Vinterlycka

Föredragande  
Signerat av: Christoffer Martinelle