

Huvudman

Löa skola ekonomisk förening
loaskola@loaskola.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Löa skola i Lindesbergs kommun.

Delbeslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Löa skola ekonomisk förening att senast den **12 september 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande under ledning av lärare, garanterad undervisningstid och extra studietid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Löa skola ekonomisk förening inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Löa skola ekonomisk förening ska vidta följande åtgärder

Undervisning bedrivs under ledning av lärare

1. Se till att undervisningen i ämnena samhällskunskap och slöjd i årskurserna 3 - 6 bedrivs av en person som är anställd som lärare. Huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder ska innefatta uppgift om vilken lärare som ansvarar för undervisningen i samhällskunskap och slöjd, anställningsavtal för berörd lärare samt underlag som styrker lärarens legitimation och behörighet alternativt om någon av skollagens undantagsregler är tillämpliga, lärarens erfarenhet och utbildning. Huvudmannen ska även redogöra för skälen till att huvudmannen bedömt att en undantagsregel varit tillämplig för läraren som bedriver undervisning med stöd av en sådan undantagsregel. (1 kap. 3 § och 2 kap. 10, 13, 15 och 18 - 21 §§ skollagen)

Garanterad undervisningstid

2. Se till att alla elever på skolenheten får minst sin garanterade undervisningstid i ämnena geografi, historia, samhällskunskap,

religion, fysik, kemi och biologi fördelat utifrån den stadiindelade timplanen, om inte avvikelser är beslutade genom anpassad studiegång, anpassad timplan eller prioriterad timplan. Av huvudmannens redovisning ska det framgå hur undervisningen är schemalagd under höstterminen 2025 och vårterminen 2026 utifrån huvudmannens beslutade timplan. (10 kap. 5 § skollagen; 9 kap. 3 - 4 §§ och bilaga 1 till skolförordningen [2011:185])

Extra studietid

3. Se till att samtliga elever i årskurs 4 – 6 erbjuds att delta i undervisning i form av extra studietid, som omfattar minst två timmar per vecka och anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid skolenheten. Av huvudmannens redovisning ska framgå när och hur den extra studietiden anordnas. Redovisningen ska innehålla dokumentation som styrker att alla elever har getts möjlighet att delta. (10 kap. 5 a § skollagen)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Löa skola ekonomisk förening en anmärkning avseende brister rörande anställning av lärare. Löa skola ekonomisk förening ska senast den **12 september 2025** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att undervisningen ges av behöriga och legitimerade lärare, ändamålsenlig utrustning och lokaler, tillgång till elevhälsa samt skolenhetens arbete med extra anpassningar och särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till linkoping.skolinspektionen@linkoping.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:3786) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 inlett en tillsyn av Löa skola och av Löa skola ekonomisk förening mot bakgrund av att det i Skolinspektionens ärende med diarienummer SI 2024:7829 framgår att det finns brister i huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Löa skola följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd samt grundläggande förutsättningar för skolenheten. Tillsynen har även omfattat en ägar- och ledningsprövning.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 6 maj 2025 och 7 maj 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. delar av skolenhetens dokumenterade kvalitetsarbete, huvudmannens timplan, betygsammanställningar, sammanställningar över resultat på nationella prov samt rutiner för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen fortsätter utredningen inom området *Ägar- och ledningsprövning* och gör följaktligen inte någon bedömning av området i detta beslut.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skolenhetens sammanställning över undervisande personal framgår bland annat att undervisningen i ämnena slöjd och samhällskunskap i årskurserna 3 – 6 bedrivs av en person som saknar lärarlegitimation och behörighet för dessa ämnen. Av intervju med rektorn framgår att den anställda personen i fråga har bedrivit undervisning och ansvarat för

undervisningen under en längre tid och minst under innevarande läsår. I huvudmannens yttrande framgår att personen har haft återkommande vikariat som lärare terminsvis sedan 2016 och anses genom åren ha förvärvat god kompetens. Enligt nu gällande anställningsavtal har läraren en tillsvidareanställning som resurs/verksamhetsanställd sedan 2022.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att undervisning är processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden; och att utbildning är verksamhet som bedrivs av en huvudman enligt denna lag inom vilken barn eller elever deltar i undervisning och andra aktiviteter. (1 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår även att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. (2 kap. 10 § skollagen)

Enligt skollagen ansvarar en legitimerad lärare för den undervisning som han eller hon bedriver och endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Om det inte finns någon legitimerad och behörig lärare att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder och om en sådan lärare ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader ska huvudmannen först fatta beslut om detta. Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare inom skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 13, 15 och 18 - 21 §§ skollagen)

Av skolförordningen framgår att eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. (5 kap. 2 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte följer författningarnas krav då undervisningen i ämnena slöjd och de samhällsorienterande ämnena för årskurserna 3 - 6 inte bedrivs under ledning av lärare i skollagens mening. Utredningen visar att den person som ansvarar för undervisningen i slöjd och de samhällsorienterande ämnena inte är anställd som lärare då personen i fråga har en tjänst som resurs/verksamhetsanställd.

En person som saknar anställning som lärare kan inte ansvara för sin undervisning, exempelvis att den utgår från aktuellt ämnes kursplan samt att bedömning och betygsättning genomförs. Den som är lärare enligt skollagens definition och som har rätt att bedriva undervisning är den som är anställd som lärare i verksamheten.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens beslutade timplan för läsåret 2024/25 framgår att den planerade undervisningstiden för varje årskurs och stadie överskrider eller stämmer överens med den minsta garanterade undervisningstiden enligt skolförordningen. Dock framgår inte av timplanen hur många undervisningstimmar eleverna ges i ämnena fysik, kemi och biologi. Det framgår inte heller hur många undervisningstimmar eleverna ges i samhällskunskap, geografi, religionskunskap och historia. I skolenhetens beslutade timplan framgår endast den totala tiden för de natur- och samhällsorienterande ämnena utan att antalet timmar för ovanstående respektive ämnen är specificerade.

Av intervju med lärarna framgår att de säkerställer att garanterad undervisningstid ges i varje ämne i de natur- och samhällsorienterande ämnena genom att undervisning ges i samtliga delar av det centrala innehållet men att de inte följer upp hur många undervisningstimmar eleverna ges i respektive ämne.

Av intervju med rektorn framgår att då rektorn inte var anställd vid tiden för fastställande av innevarande timplan kan han således inte redogöra för anledningen till att antal timmar för respektive ämne inom natur- och samhällsorienterande ämnena inte är specificerade i timplanen. Rektorn uppger att lärarna ansvarar för att ge eleverna de undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt timplanen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen

får meddela föreskrifter om fördelningen av undervisningstiden (timplan). (10 kap. 5 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att det av timplanen för grundskolan framgår hur undervisningstiden i ämnen ska fördelas på låg-, mellan- och högstadiet. Huvudmannen ska efter förslag av rektorn besluta om fördelningen av undervisningstiden mellan årskurserna. (9 kap. 3 - 4 §§ skolförordningen samt bilaga 1 skolförordningen)

Vidare framgår av skolförordningen att rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans val ska användas. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta sådana beslut. (9 kap. 9 § skolförordningen)

Av bilaga 1 till skolförordningen framgår den garanterade undervisningstiden för respektive ämne under låg- och mellanstadiet. (9 kap. 11 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav vad gäller den garanterade undervisningstiden i de natur- och samhällsorienterande ämnena. Utredningen visar att undervisningstiden i respektive natur- och samhällsorienterande ämne inte är specificerat i den av huvudmannen beslutade timplanen. Vidare framgår att det inte heller sker någon uppföljning av hur mycket undervisningstid eleverna ges i respektive natur- och samhällsorienterande ämne. Att den garanterade undervisningstiden för eleverna inte följs upp i dessa ämnen, innebär att varken huvudmannen eller rektorn kan säkerställa att eleverna får den minsta garanterade undervisningstid de har rätt till i de natur- och samhällsorienterande ämnena.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att eleverna i mellanstadiet inte erbjuds extra studietid i anslutning till skoldagen under innevarande läsår.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav då eleverna på mellanstadiet inte erbjuds extra studietid två timmar varje vecka under innevarande läsår.

Att skolenheten inte erbjuder extra studietid till samtliga elever i den omfattningen som skollagen kräver innebär att alla elever inte ges samma förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas eller högre betygskriterier.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Löa skola ekonomiska förenings verksamhet vid Löa skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning bedrivs under ledning av lärare, garanterad undervisningstid och extra studietid. Det finns därför skäl att förelägga Löa skola ekonomiska förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärd er för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Anställning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av förteckning över undervisande personal samt anställningsavtal framgår att endast den personal som har legitimation som lärare har anställts utan tidsbegränsning. Vidare framgår att den personal som saknar legitimation som lärare, är visstidsanställda och har anställts högst ett år i taget.

Skolinspektionen har i en kompletterande begäran efterfrågat huvudmannens beslut om att använda en obehörig person för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader. Huvudmannen har i sitt svar inte inkommit med några beslut utan huvudmannen uppger bland annat i sitt yttrande att det sker en muntlig dialog mellan huvudmannen och rektorn om vilka tjänster som ska annonseras ut inför varje läsår. Vidare framgår av huvudmannens yttrande att rektorn inför varje läsår fattar beslut om anställning efter godkännande av skolans styrelse.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en person avses i 18 § ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader, ska huvudmannen först fatta beslut om detta. (2 kap. 19 § skollagen)

I 1 kap. 3 och 4 §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare finns sådana föreskrifter. Där anges att bestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen om visst främmande språk gäller engelska. Vidare anges att bestämmelserna i 2 kap. 17 § skollagen om viss särskild pedagogisk inriktning gäller waldorfpedagogisk inriktning. (2 kap. 20 § skollagen)

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning.

Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i modersmål. Det som anges i andra stycket gäller bara om

1. det saknas sökande som har legitimation,
2. den sökande har tillräcklig kompetens för att undervisa i det aktuella ämnet eller på den aktuella kursen, och
3. det finns skäl att anta att den sökande är lämplig att bedriva undervisningen.

Även den som ska bedriva undervisning som avses i 17 § får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 20 skollagen)

Av skollagen framgår att i fråga om tidsbegränsning av en anställning som lärare eller förskollärare i skolväsendet gäller, utöver bestämmelserna i lagen (1982:80) om anställningsskydd, att den som ska bedriva undervisning

1. enligt 18 § får anställas för högst ett år i sänder,
2. inom ramen för en sådan försöksverksamhet som avses i 22 b § får anställas för högst två år. I fall som avses i första stycket 2 får anställningstiden förlängas till högst tre år om det finns särskilda skäl.

I fall som avses i första stycket 2 får anställningstiden förlängas till högst tre år om det finns särskilda skäl. (2 kap. 21 § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår bland annat att om en person som inte har den utbildning som är avsedd för viss undervisning ska användas för sådan undervisning under längre tid än sex månader, krävs dock enligt denna paragraf att huvudmannen först fattar beslut om detta. Rektorn eller förskolechefen kan alltså inte besluta att en person som saknar den utbildning som krävs ska bedriva undervisning under längre tid än sex månader, om inte huvudmannen först har beviljat detta genom ett beslut. Syftet med bestämmelsen är att huvudmannen ska få kunskap om läget vid skol- eller förskoleenheten. Huvudmannen ges härigenom möjlighet att göra en helhetsbedömning av vilka åtgärder som eventuellt behöver vidtas, t.ex. i fråga om rekrytering. Bestämmelsen utgör inget hinder mot att

huvudmännen med stöd av särskilda föreskrifter delegerar uppgiften att fatta beslut enligt denna paragraf. Sådana särskilda föreskrifter finns t.ex. i kommunallagen (1991:900). (Prop. 2009/10:165, s.653)

Av förarbeten till skollagen framgår att undantag från huvudregeln om vem som får användas för undervisningen enligt den nya skollagen (2010:800) ska gälla för högst ett år i sänder. Undantag som varar längre tid än sex månader ska beslutas av huvudmannen. Genom huvudmannens beslut om undantag för mer än sex månader kommer det att finnas dokumentation som visar i vilken utsträckning och var huvudmannen behöver placera lärare eller förskollärare som inte är behöriga för uppgiften. Det gör att huvudmannen kan ha kontroll över hur det ser ut i organisationen och bedöma vilka åtgärder, t.ex. i form av kompetensutveckling, som behöver vidtas. Det är således nödvändigt att det görs sammanställningar av personalläget på såväl huvudmanna- som skol- och förskolenivå. Det bör poängteras att syftet med tidsbegränsningen är att huvudmannen återkommande ska se till sin organisation som helhet i samband med tjänstefördelningen så att lärare och förskollärare i så stor utsträckning som möjligt placeras på tjänster som de är behöriga för. (Prop. 2010/11:20, s. 41 och 42)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att huvudmannen inte fattar beslut om att använda personer som är obehöriga för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader. Som framgår av förarbeten till skollagen är syftet med bestämmelsen att huvudmannen ska få kunskap om läget vid skolenheten. Huvudmannen ges härigenom möjlighet att göra en helhetsbedömning av vilka åtgärder som eventuellt behöver vidtas, t.ex. i fråga om rekrytering. Genom kravet på huvudmannen att fatta beslut kommer det att finnas dokumentation som visar i vilken utsträckning och var huvudmannen behöver placera lärare som inte är behöriga för uppgiften.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen i övrigt följer författningarnas krav då det enbart är legitimerade lärare som anställts utan tidsbegränsning om inget undantag är tillämpligt samt att olegitimerade lärare som används i undervisningen endast anställts för viss tid.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelse av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Löa skola ekonomisk förenings verksamhet vid Löa skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anställning av

lärare. Utredningen visar att huvudmannen inte fattar beslut om att använda personer som är obehöriga för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader. I övrigt följer huvudmannen författningarnas krav då det är enbart legitimerade lärare som anställts utan tidsbegränsning om inget undantag är tillämpligt samt att olegitimerade lärare som används i undervisningen endast anställts för viss tid. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Löa skola ekonomisk förening en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning ges av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens inlämnade förteckning över undervisande personal på skolenheten samt av ett förtydligande från huvudmannen framgår att av 12 undervisande personal är åtta behöriga lärare med lärarlegitimation. Fyra av 12 undervisande personal saknar lärarlegitimation och är inte behöriga för den undervisning som de bedriver.

Av förteckningen över undervisande personal och av huvudmannens yttrande framgår att de lärare som är behöriga i ämnen där undervisningen bedrivs av obehörig personal inte har möjlighet att bedriva undervisningen i alla ämnen de är behöriga i då tiden inte räcker till.

Vidare framgår av förteckningen över undervisande personal och av anställningsavtal att obehörig personal har anställts högst ett år i sänder.

Av huvudmannens yttrande framgår att huvudmannen inför läsåret 2024/25 annonserade efter behöriga lärare för den undervisning som bedrivs av obehöriga lärare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om vad som krävs för att vara behörig att bedriva viss undervisning i skolväsendet. Sådana föreskrifter finns i förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare. (2 kap. 13 § skollagen)

Av skollagen framgår att lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva

1. annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om de har

a) en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen, och
b) kompetens att undervisa på det främmande språket,

2. undervisning i fristående skolor med viss särskild pedagogisk inriktning.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om vilka språk första stycket 1 gäller och vilka särskilda pedagogiska inriktningar första stycket 2 gäller. (2 kap. 17 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

1. vara lämpligt att bedriva undervisningen, och

2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

En person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisning avser modersmål. (2 kap. 18 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ändamålsenlig utrustning och lokaler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärarna framgår att det finns tillräckligt med utrustning, material och läromedel för att kunna utföra den undervisning som krävs på ett ändamålsenligt sätt.

Av lokalobservationer framgår att skolbyggnaderna rymmer specialsalar såsom idrottshall, lokal för hem- och konsumentkunskap, bibliotek samt sy- och träslöjdssalar. Av lokal- och lektionsobservationer framgår vidare att det i klassrummen finns tillgång till olika slags lärverktyg.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för utbildningen ska finnas de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap. 36 § skollagen)

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet framgår bland annat att rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. (Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av inkommen dokumentation och intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att skolenheten har tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och speciallärare.

Av intervju med elevhälsan och elever framgår att hälsobesök genomförs på skolenheten. Av intervju med elevhälsan framgår att eleverna erbjuds minst tre hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 23 § skollagen)

Av skollagen framgår bland annat att varje elev i grundskolan, ska erbjudas minst tre hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Hälsobesöken ska vara jämnt fördelade under skoltiden. Det första hälsobesöket får göras under utbildningen i förskoleklassen i stället för under utbildningen i en sådan skolform som avses i första stycket. (2 kap. 27 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och anmälan om särskilt stöd**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervju med lärarna framgår att elever som befaras att inte uppfylla de betygskriterier eller de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar. Exempel på en extra anpassning kan vara att specialläraren deltar på en lektion, låter en elev göra lästester och sedan hjälpa läraren med strategier för att eleven ska utveckla läsförmågan. Av intervjuer med lärare samt elevhälsan framgår att eleverna ges de extra anpassningar som eleverna är i behov av.

Av intervjuer med lärarna, elevhälsan och rektorn framgår att en anmälan om särskilt stöd görs då en elev befaras att inte uppfylla de betygskriterier eller de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas trots att eleven ges stöd i form av extra anpassningar. Vidare framgår av intervjuerna att anmälan om utredning av behov av särskilt stöd kan göras på olika sätt, antingen via muntlig anmälan till rektorn eller via en blankett om oro som skickas till rektorn.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska

uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning och beslut om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att det startas en utredning om särskilt stöd efter varje inkommen anmälan till rektorn. Därtill har det utarbetats åtgärdsprogram efter varje avslutad utredning.

Av intervjuer med lärarna, elevhälsan och rektorn framgår att elevhälsan är delaktiga i utredningar om behov av särskilt stöd. Detta bekräftas av de utredningar och åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av.

Av granskade åtgärdsprogram framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses samt när åtgärdsprogrammet ska följas upp och utvärderas samt uppgift om ansvarig för detta. Samtliga granskade åtgärdsprogram är beslutade av rektorn. Av intervju med elevhälsan framgår att eleven och dess vårdnadshavare ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Vidare innehåller granskade åtgärdsprogram en överklagandehänvisning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. Bestämmelserna i första-tredje styckena och i 9–12 §§ ska inte tillämpas, om en elevs stödbehov bedöms kunna tillgodoses genom en åtgärd till stöd för nyanlända och andra elever vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur

det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Av skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt denna lag hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas 33 och 34 §§ i förvaltningslagen om underrättelse om innehåll och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.



Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd



Lena Puman

Föredragande
Signerat av: Lena Puman