

Huvudman

Kumla kommun
servicecenter@kumla.se

Beslut

Datum 2025-06-12

Dnr 2025:4990

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Kumla gymnasium i Kumla kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kumla kommun att senast den **10 oktober 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärd avseende brist rörande att utbildningen på ett introduktionsprogram har det innehåll som författningarna reglerar. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Kumla kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Kumla kommun ska vidta följande åtgärd

Introduktionsprogrammets innehåll

1. Se till att utbildningen på introduktionsprogrammet individuellt alternativt innehåller hela eller delar av kurser i gymnasieämnen om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av kurser i gymnasieämnen. Huvudmannen ska i samband med redovisningen inkomma med dokumentation där det framgår vilka elever som har förutsättningar att läsa hela eller delar av kurser i gymnasieämnen och på vilket sätt eleverna ges möjlighet att läsa dessa kurser. (6 kap. 6 § gymnasieförordningen [2010:2039])

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att utbildningen på ett introduktionsprogram följer en plan för utbildningen som beslutats av huvudmannen samt bedömning av elevens kunskaper.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:4990) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Kumla gymnasium i Kumla kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Kumla gymnasium följer gällande bestämmelser om introduktionsprogram.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 14 och 15 maj 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats bland annat huvudmannens beslutade plan för introduktionsprogrammet samt individuella studieplaner. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Introduktionsprogrammets innehåll

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att utbildningen på introduktionsprogrammet individuellt alternativt inte innehåller hela eller delar av kurser i gymnasieämnena. Av intervjuerna framgår vidare att elever på introduktionsprogrammet individuellt alternativt endast ges möjlighet att genomföra uppgifter på gymnasienivå när de har uppnått godkända

grundskolebetyg och att detta sker som förberedelse inför fortsatta studier på gymnasiet.

I intervju med rektorn framkommer att det finns flera elever vid Kumla gymnasium som har förutsättningar att läsa hela eller delar av kurser i gymnasieämnen men som inte ges denna möjlighet. Av intervju med rektorn framgår även att Kumla gymnasium enbart fokuserar på grundskolans ämnen.

Rättslig reglering

Av gymnasieförordningen, i den lydelse som för närvarande är tillämplig (SFS 2018:1328), framgår bland annat att individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Utbildningen får innehålla hela eller delar av kurser i gymnasieämnen. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av kurser i gymnasieämnen ska utbildningen också innehålla sådana. (6 kap. 6 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att utbildningen vid introduktionsprogrammet individuellt alternativ inte har det innehåll som författningarna reglerar.

Utredningen visar att det finns elever vid Kumla gymnasium som har förutsättningar att läsa hela eller delar av kurser i gymnasieämnen men att utbildningen vid Kumla gymnasium inte innehåller sådana.

Att Kumla gymnasium enbart fokuserar på grundskolans ämnen och därmed inte erbjuder elever som har förutsättningar att läsa hela eller delar av kurser i gymnasieämnen innebär dessutom att utbildningen inte utformas utifrån elevens behov och förutsättningar, vilket är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Kumla kommuns verksamhet vid Kumla gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller introduktionsprogrammets innehåll. Det finns därför skäl att förelägga Kumla kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Plan för utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektorn framgår att det finns en plan för introduktionsprogrammen i Kumla kommun som beslutats av huvudmannen. I intervju med rektorn framkommer vidare att det för varje elev upprättas en individuell studieplan.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen tagit del av planen. Av planen framgår uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. I samband med tillsynen har Skolinspektionen även tagit del av samtliga elevers individuella studieplaner.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen samt att utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. Vidare framgår att det för varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. (17 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning av elevens kunskaper

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elevhälsans representant och rektorn framgår att huvudmannen ser till att det görs en bedömning av elevens kunskaper när en elev tas emot till språkintrödnktion så att en individuell studieplan kan upprättas för eleven inom två månader från mottagandet. Av intervju med elevhälsans representant framgår vidare att fyra elever läser språkintrödnktion och att det för dessa elever gjorts en bedömning av deras kunskaper när de togs emot på språkintrödnktion, en bedömning där skolerfarenheter, språk- och ämneskunskaper samt eventuella yrkeserfarenheter kartlades. Vidare framgår att resultatet av bedömningarna ligger till grund för elevernas individuella studieplaner.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att när en nyanländ elev tas emot till språkintröduktion ska elevens kunskaper bedömas, om en sådan bedömning inte är uppenbart onödig. Bedömningen ska göras skyndsamt så att en individuell studieplan kan upprättas för eleven inom två månader från mottagandet. Resultatet av bedömningen ska ligga till grund för den individuella studieplanen. (17 kap. 14 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Åhman Lundberg. Utredaren Malin Lindberg har varit föredragande i ärendet.