

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Slättbergsskolan 7-9 i Trollhättans kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Slättbergsskolan 7–9. Granskningen genomfördes under 3 och 4 december 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Slättbergsskolan i Trollhättans kommun som angetts i beslut den 10 februari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Slättbergsskolan 7–9* senast den 23 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Trollhättans kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 26 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, genom förutsättningar och ledning av rektorn, utveckla elevernas möjlighet att vara få reellt inflytande över sitt lärande och reflektera kring sin lärande process.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna har påbörjat ett arbete med att ge eleverna större inflytande över planering och utvärdering av undervisningens innehåll och arbetssätt. I redovisningen redogörs däremot inte för hur elevernas reella inflytande har ökat i undervisningen. Rektorn har tillsammans med skolenhetens elevråd har genomfört ett arbete där de i samråd med elever från respektive klass diskuterat vilka undervisningsmetoder som gynnar eleverna bäst och bidrar till lärande. De har också diskuterat hur lärarna ska arbeta för att skapa motivation hos eleverna. Resultatet har sammanställts och redovisats för personalen. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att elevernas synpunkter har legat till grund för de kollegiala samtal som skolenheten har haft under sina pedagogiska konferenser. Därutöver har man beslutat att lärarna ska genomföra enkäter där eleverna utvärderar undervisningen i syfte att skapa tillfällen att samtala kring undervisningen och reflektera över den. På skolenheten har man därutöver tagit fram en plan för hur de ska arbeta med progressionen i elevernas inflytande över tid. Detta har man diskuterat i ämnesgrupper för att definiera hur man ska implementera planen med hänsyn till de olika ämnenas innehåll. I planen framgår att elevernas möjlighet till inflytande ska öka successivt med åren.

Det framgår av huvudmannens redovisning att lärarnas medvetenhet om vikten av elevernas inflytande i undervisningen har ökat och att de har inkluderat i sin planering hur de ska arbeta med elevinflytande i varje område. Däremot har det ännu inte avspeglats i elevenkäter eller konstaterats på annat sätt att elevernas inflytande och delaktighet har ökat.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning om vad som behövs för att utveckla elevernas möjlighet att få reellt inflytande över sitt lärande och reflektera kring sin lärandeprocess.

På Skolinspektionens vägnar

X Alia-Maria Delgado

Föredragande

Signerat av: Alia-Maria Delgado

 Lena Knutsson

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Knutsson