

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av studie- och
yrkesvägledningen i kommunal vuxenutbildning i
Burlövs kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledningen i kommunal vuxenutbildning, komvux i Burlövs kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 15 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 15 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Efter att ha beviljats anstånd för sin redovisning har Burlövs kommun inkommit med en sådan redovisning den 10 juni 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Huvudmans och rektors organisering av studie- och yrkesvägledning inför val av studier

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som har granskats.

Arbetet med studie- och yrkesvägledning för att ge elever förutsättningar att göra väl underbyggda val av studier

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som har granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Huvudmans och rektors organisering av studie- och yrkesvägledning inför val av studier

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen och rektorn behöver utveckla sin styrning och ledning av den individuella studie- och yrkesvägledningen genom att konkretisera de nationella målen, tydliggöra prioriteringar och förväntningar samt följa upp kvaliteten i den individuella studie- och yrkesvägledningen.

I huvudmannens redovisning framkommer att de har konkretiserat målsättningar för studie- och yrkesvägledningen – en målsättning med fokus på att tillgängliggöra studie- och yrkesvägledningen i olika kanaler och i en omfattning som möter behovet samt en målsättning med fokus på kvalitativ studie- och yrkesvägledning som ger resultat på individ-, skol- och samhällsnivå. För målsättningarna finns även en beskrivning av hur målen ska följas upp. Vidare beskriver huvudmannen att de har konkretiserat hur uppföljningen av studie- och yrkesvägledningen ska ske, exempelvis genom en enkät, en djupanalys när elever inte lyckas i sina studier med fokus på hur studie- och yrkesvägledningen kan utvecklas, resultat från elevernas studier och vad de lett till samt genom att titta på hur tillgänglig studie- och yrkesvägledningen är och hur anpassad den är utifrån behovet som finns. Vidare beskrivs att rektorn har regelbundna uppföljningsmöten med studie- och yrkesvägledarna där arbetssätt, tillgänglighet och kvalitet i studie- och yrkesvägledningen följs upp. Ytterligare åtgärder som planeras är bland annat att utveckla ett digitalt uppföljningssystem för analysarbete. Huvudmannen beskriver att verksamhetens kvalitet utvecklats genom en ökad tydlighet kring roller och ansvar i studie- och yrkesvägledningen, ökad tydlighet utifrån målformuleringar och hur uppföljningen ska ske samt att arbetet med studie- och yrkesvägledning är mer integrerat i verksamhetens systematiska kvalitetsarbete. Enligt huvudmannens redovisning förväntas på längre sikt effekter som att tillgängligheten anpassas utifrån behov då detta regelbundet följs upp, kvaliteten på studie- och yrkesvägledningen utvecklas med analys av underlag som bland annat elevröster och elevresultat samt att huvudmannens, rektorns och studie- och yrkesvägledarnas kunskaper och kompetens utvecklas utifrån dessa analyser, vilket också gynnar eleverna.

Arbetet med studie- och yrkesvägledning för att ge elever förutsättningar att göra väl underbyggda val av studier

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande område:

- Rektorn och studie- och yrkesvägledarna behöver i den individuella studie- och yrkesvägledningen utveckla strategier och arbetssätt för att kunna utmana elevers studie- och yrkesval så att de inte begränsas av sina föreställningar kring kön eller av social eller kulturell bakgrund.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att studie- och yrkesvägledningen kommer att ha ett normkritiskt fokus där de ställer frågor som hjälper eleverna att reflektera över sina intressen och styrkor, snarare än att utgå från förväntningar. De fortsätter att använda arbetsmarknadsstatistik och framtidsprognoser för att ge en bredare bild

av möjliga karriärvägar. Vidare beskrivs att de kommer lyfta fram en mångfald av yrken både i individuella samtal och i grupp. De har satt upp information om många olika yrkesutbildningar som kan inspirera eleverna att söka utbildningar oberoende av kön, social eller kulturell bakgrund. Grupp vägledning och workshops utifrån specifika målgrupper (exempelvis utrikesfödda kvinnor) genomförs regelbundet och där diskuteras arbetsmarknadens förändringar och de möjligheter som finns inom olika branscher. Samtliga studie- och yrkesvägledare deltar under våren i en kurs via Skolverket på Malmö universitet "Att arbeta med karriärvägledning inom sfi och svenska som andraspråk". I de praktiska övningar med elever som ska genomföras i kursen kommer de fokusera på att ha ett normkritiskt tema. Enligt huvudmannens beskrivning av hur kvaliteten har utvecklats har vägledningssamtalen blivit mer reflekterande och framtidsinriktade, studie- och yrkesvägledningen mer tillgänglig och inkluderande samt att elever i större utsträckning uttrycker att de har blivit utmanade i sina föreställningar. Ytterligare åtgärder som enligt huvudmannen planeras är att studie- och yrkesvägledarna med start hösten 2025 ska auskultera vid varandras vägledningssamtal i syfte att lära av varandra och utvecklas i det normkritiska vägledningssamtalet. Vidare ska det normkritiska arbetet vara återkommande och fördjupas vid regelbundna möten med rektor.

På Skolinspektionens vägnar

X Kaiwan Adl Zarabi

X Ingrid Jerkeman

Beslutsfattare
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

Föredragande
Signerat av: Ingrid Jerkeman

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: <https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-granskningar/studie--och-yrkesvagledning-i-komvux/>

Bilaga: Författningsstöd

Huvudmans och rektors organisering av studie- och yrkesvägledning inför val av studier

2 kap. 8, 10, 29 och 34 §§ samt 4 kap. 3–5 §§ skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen (Lvux12), 1 Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Utveckling av vuxenutbildningens verksamheter, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Utbildningsval - arbete och samhällsliv, 2.4 Rektorns ansvar

Arbetet med studie- och yrkesvägledning för att ge elever förutsättningar att göra väl underbyggda val av studier

2 kap. 29 § skollagen

Lvux12, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Utbildningsval - arbete och samhällsliv