

Huvudman

Stockholms kommun
kommunstyrelsen@stockholm.se

Beslut

Datum 2025-06-16

Dnr SI 2024:7316

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av Vinsta grundskola västra i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 februari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde hösten 2024 en tillsyn av Vinsta grundskola västra i Stockholms kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande studiero, kränkande behandling, betygsättning, extra anpassningar, särskilt stöd och studiehandledning på modersmålet.

Skolinspektionen beslutade den 13 februari 2025 att förelägga Stockholms kommun att senast den 15 maj 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan om kränkande behandling, anmälan och utredning om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram samt utredning av ordningsstörande beteende.

Stockholms kommun har den 21 maj 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stockholms kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 13 februari 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister inom området kränkande behandling, eftersom personalen inte anmälde alla kända kränkningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att 25 anmälningar om kränkande behandling har gjorts på skolan under perioden 13 februari till 1 maj. Huvudmannen uppger att diskussioner har förts med personalen kring vad som betraktas som en kränkning och vilken typ av händelser som ska

anmälas. Skolan har också genomfört samtal om ordningsregler och kränkande språkbruk under mentorstider och rektorn har pratat med eleverna om konsekvenserna av att inte följa skolans regler. Huvudmannen uppger att inför höstterminen 2025 rekryteras fem heltidsmentorer som kommer att bilda trygghetsgrupp tillsammans med skolläda och representanter för elevhälsan, med ett särskilt uppdrag att säkerställa en god studiemiljö.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan och utredning om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 13 februari 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister avseende anmälan, utredning och beslut om särskilt stöd. Detta eftersom det av utredningen framgick att det var otydligt vad som utgjorde en anmälan om särskilt stöd och att utredningar om särskilt stöd inte alltid startades efter anmälan. Av utredningen framgick också att beslut om att avsluta ett åtgärdsprogram inte alltid dokumenterades i ett beslut om åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning och komplettering framgår att 19 elever har anmälts för utredning av särskilt stöd under perioden 13 februari till 1 maj 2025. Två utredningar pågick och 17 hade avslutats med beslut om att utarbeta eller att inte utarbeta åtgärdsprogram.

Huvudmannen uppger att skolan har genomfört nya insatser i syfte att förankra rutinerna. Arbetet har gått framåt och diskussionerna kring syftet

med att göra utredningar har fördjupats med resultatet att fler lärare är bekväma med rutinerna för hur stödbehov anmäls och utredningar genomförs.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 13 februari 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med utredning när elever upprepat stört ordningen eftersom upprepat ordningsstörande beteende i de flesta fall inte utreddes.

Av huvudmannens redovisning framgår att det gjorts fem utredningar om ordningsstörande beteende under perioden 13 februari till 1 maj. En utredning var pågående vid tiden för redovisningen men de övriga fyra hade resulterat i åtgärder. Vidare uppger huvudmannen att skolan har arbetat vidare med förankring av rutinen. Det har lett till att framsteg gjorts och såväl trygghetsteam som pedagoger har nu börjat arbeta utifrån fastställda rutiner. Huvudmannen uppger att det arbetet kommer att fortsätta och följas upp.

Rättslig reglering

Om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 5 kap. 9 § ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Erik Almqvist.

Utredaren Fanny Stenberg har varit föredragande i ärendet.