

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Perstorps
kommuns ansvar för grundskola

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid . Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 17 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 6 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Perstorps kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5–7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Perstorps kommun behöver utveckla sin analys av studieresultat och resultat avseende trygghet så att de innehåller relevanta förklaringar och empiriska belägg till skillnader mellan såväl skolor som ämnen och årskurser samt pojkar och flickor.

Huvudmannen har vidtagit flera åtgärder för att förbättra analysarbetet men anger inga identifierade skillnader, med relevanta förklaringar mellan exempelvis skolenheter eller mellan flickor och pojkar. Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har tillsatt en kvalitetsledare med uppdrag att förstärka den övergripande analysförmågan i det systematiska kvalitetsarbetet. I arbetet med att utveckla det systematiska arbetet och sina analyser har också huvudmannen breddat underlaget som ingår i analysen. Underlaget omfattar nu även exempelvis ämnesvisa resultat och betygsanalyser samt resultat från lärarenkäter. Huvudmannen har därutöver ett ökat fokus på att göra jämförelser mellan skolor, ämnen och årskurser samt mellan flickor och pojkar. I detta arbete har huvudmannen fått en ökad medvetenhet om variationer i undervisningskvalitet och elevupplevelser. Av redovisningen framgår dock inte om huvudmannen har identifierat några skillnader eller sökt förklaringar med belägg till eventuella skillnader.

Det framgår vidare av huvudmannens redovisning att huvudmannen har beslutat att inrätta en trainee-tjänst med särskilt fokus på uppföljning och analys. I denna tjänst ingår att bygga upp en digital analysplattform som förbättrar förutsättningarna för huvudmannen i arbetet med uppföljning av resultat på individ-, grupp- och skolnivå.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med myndighetens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten hos huvudmannen, även om det inte framgår några faktiska exempel på identifierade skillnader

eller förklaringar. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i låg utsträckning vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver bedriva ett riktat kompensatoriskt arbete som grundar sig i en fördjupad analys av hur elevernas specifika behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen.

Huvudmannen har vidtagit åtgärder för att kunna identifiera elevgrupper i behov av kompensatoriska insatser och för att förstå dessa elevers förutsättningar, men genomför i dagsläget inga kompensatoriska insatser för specifika elevgrupper. Av huvudmannens redovisning framgår att arbetet inom ramen för Skolverkets riktade insats omfattat bland annat ett särskilt fokus på fördjupade analyser av elevernas olika förutsättningar och hur dessa förutsättningar påverkar elevernas möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. I det arbetet har huvudmannen identifierat mönster kopplade till måluppfyllelse, bland annat inom ämnet svenska som andraspråk. För att ytterligare förstå elevernas förutsättningar integrerar huvudmannen faktorer som vårdnadshavares utbildningsbakgrund, språk som talas i hemmet, tid i Sverige samt frekvens av in- och utflyttningar i den fördjupade analysen. Detta för att i förlängningen kunna förstå elevgruppernas förutsättningar och genomföra träffsäkra kompensatoriska insatser. Huvudmannen har i dagsläget genomfört förändringar i undervisningsorganisationen för att förbättra möjligheterna till en individanpassad undervisning med hänsyn till resultaten av den fördjupade analysen. Det framgår dock inte av redovisningen huruvida specifika elevgrupper som identifierats genom en genomförd analys av huvudmannen i dagsläget ges kompensatoriska insatser.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med myndighetens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten hos huvudmannen.

Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Kerstin Martinsson

X Douglas Rinaldo

Föredragande

Signerat av: Douglas Rinaldo