

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Hällestads
skola i Finspångs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hällestads skola. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hällestads skola senast den 28 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Finspångs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera hur lärarna omsätter läroplanens jämställdhetsuppdrag i undervisningen och med utgångspunkt i det stärka skolans jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att följa upp och stärka skolans jämställdhetsarbete. Genom bland annat observationer och samtal med lärarna har rektorn följt upp hur lärarna omsätter läroplanens jämställdhetsuppdrag i undervisningen. Utifrån rektorns uppföljning har hen konstaterat att det saknas en samsyn om jämställdhetsuppdraget hos personalen på skolan. För att utveckla skolans jämställdhetsarbete gav rektorn elevhälsan i uppdrag att ta fram och utveckla en fortbildningsinsats för personalen, vilken påbörjades under våren 2024. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn även utgått från ett jämställdhetsperspektiv i uppföljning och analys av skolans resultat. Till exempel vid analys av kunskapsresultaten och resultaten från trygghetsenkäter. Av redovisningen framgår även att jämställdhetsperspektivet fortsättningsvis ska vara en del i skolans systematiska kvalitetsarbete. Rektorn har förvisso följt upp de genomförda insatserna genom samtal med lärarna men av redovisningen framgår inte vilka effekter insatserna haft på lärarnas undervisning.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet med att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår visserligen att en fortbildningsinsats har påbörjats men det framgår inte att det har vidtagits några faktiska åtgärder i syfte att utveckla lärarnas arbete med att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna. Det genomförs en gemensam fortbildningsinsats i kommunen för att utveckla undervisningen där också lärarna från Hällestads skola deltar. Det har hittills genomförts en uppstart och insatsen tar bland annat upp hur lärarna ska upptäcka och använda sig av elevers inspel i undervisningen. Därutöver innehåller huvudmannens redovisning huvudsakligen beskrivningar av hur rektorn planerar att fortsätta arbeta för att utveckla lärarnas arbete med elevinflytande. Det framgår beskrivningar av planerade insatser samt hur dessa är tänkta att bidra till en utveckling av undervisningen. Av redovisningen framgår däremot inte några exempel på konkreta insatser som genomförts och hur dessa bidragit till att utveckla lärarnas arbete med att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera så att lärarna har förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att skapa en organisation som ger lärarna förutsättningar att

kvalitetssäkra sina bedömningar. Rektorn har avsatt tid för lärarna att träffas och diskutera betyg och bedömning under våren 2025 och i arbetet har lärarna haft stöd av skolans förstelärare. Det framgår också att obehöriga lärare har getts tillfälle att träffa behöriga kollegor för att kvalitetssäkra bedömningar inför omdömen och betyg. Av redovisningen framgår att rektorn har utvärderat arbetet genom samtal och enkäter. Rektorn har konstaterat att lärarna delat med sig av goda exempel och arbetat för likvärdighet vid de genomförda träffarna. Vidare framgår att samtliga lärare från och med höstterminen 2025 ska ingå i kommungemensamma ämnesnätverk och lärarna ska ges tid att arbeta vidare med innehållet från ämnesnätverken på skolan.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

X Daniel Nilsson

Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson