

Huvudman

Sundsvalls kommun
sundsvalls.kommun@sundsvall.se

Beslut

Datum 2025-06-27

Dnr SI 2024:7888

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kyrkmons skola i Sundsvalls kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 16 januari 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Kyrkmons skola i Sundsvalls kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, undervisning under ledning av lärare, skolplikt och rätt till utbildning, garantin för tidiga stödinsatser, disciplinära åtgärder, extra studietid samt kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 16 januari 2025 beslutat att förelägga Sundsvalls kommun att senast den 9 april 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, disciplinära åtgärder, kränkande behandling, undervisning under ledning av lärare samt extra studietid. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Sundsvalls kommun en anmärkning rörande extra anpassningar.

Sundsvalls kommun har den 9 och den 10 april 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har den 19 maj 2025 skickat en begäran om komplettering till huvudmannen och kompletteringssvar har inkommit den 27 maj respektive den 4 juni 2025.

Enskilda elever omnämns i beslutet med en siffra. En elevförteckning, aktbilaga 8 i ärendet, har i skickats till huvudmannen i samband med beslutet daterat den 16 januari 2025.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Sundsvalls kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den inskickade redovisningen framgår att huvudmannen vid två tillfällen informerat lärare och övrig personal om skollagens krav när anmälan till rektor ska ske avseende elevers eventuella behov av särskilt stöd. Därutöver har huvudmannen kartlagt behoven av särskilt stöd för eleverna 31, 35 och 43 och, i förekommande fall, fattat beslut om åtgärdsprogram. Under redovisningsperioden har tre utredningar avseende behov av särskilt stöd avslutats på skolan, och rektorn har fattat beslut om åtgärdsprogram i samtliga dessa fall.

Huvudmannen har vidare uppgett att särskilt stöd endast ges efter genomförd utredning, och har till myndigheten skickat in såväl utredningar som åtgärdsprogram för tre elever. Därtill använder huvudmannen en beslutsmall för beslut som rör särskilt stöd som innehåller en överklagandehänvisning. Utöver detta har huvudmannen förtydligat sin rutin kring hur vårdnadshavare ska delges beslut som rör åtgärdsprogram så snart ett sådant beslut har fattats.

I den redovisning som huvudmannen har skickat in framkommer vidare att skolans särskilda undervisningsgrupp har avvecklats och att berörda elever, efter genomförda utredningar, har tilldelats annat stöd eller anpassningar. Tre av de fyra elever som hade hela eller delar av sin undervisning i den särskilda undervisningsgruppen har nu andra särskilda stödinsatser medan det särskilda stödet har avslutats för en elev.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 34 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Behovet av

särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Sundsvalls kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Disciplinära åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen informerat alla skolledare om rutinen kring disciplinära åtgärder i form av avstängning. I detta ingår information om skyldigheten att fatta formella beslut om avstängning samt att besluten ska innehålla en klargörande motivering och en överklagandehänvisning. Rektorn har därefter gått igenom denna rutin med all personal. Vidare framkommer att elev 6 har erbjudits kompensation för den undervisningstid som hen missat till följd av en sådan åtgärd.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En sådan åtgärd får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Av 5 kap. 14 § skollagen framgår att rektorn får besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad. Rektorn får även besluta att stänga av en elev helt eller delvis om

1. Åtgärder enligt 13 § (tillfällig omplacering utanför den egna skolenheten) inte är tillräckligt ingripande eller inte är möjlig att genomföra eller det finns särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende, och
2. Det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Eleven ska erbjudas kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att samtliga lärare och övrig personal getts information om skollagens krav kring skyldigheten att anmäla fall av kränkande behandling då personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att totalt 16 anmälningar om kränkande behandling har inkommit till rektorn och huvudmannen under redovisningsperioden.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet daterat den 16 januari 2025 bedömde Skolinspektionen att de elever som undervisades i den särskilda undervisningsgruppen inte undervisades under ledning av lärare. Som framgår under avsnittet särskilt stöd ovan har huvudmannen nu avvecklat den särskilda undervisningsgruppen och eleverna som tidigare hade hela eller delar av sin undervisning där erhåller andra stödinsatser eller anpassningar.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 3 § skollagen framgår att undervisning är processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden.

Av 5 kap. 2 § skolförordningen framgår att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen.

Skolinspektionens bedömning

Då den särskilda undervisningsgruppen är avvecklad så undervisas inte längre några elever i den gruppen. Eleverna som ingått i gruppen erhåller stöd i annan form. Skolinspektionen bedömer därmed att det inte är visat att Sundsvalls kommun har brutit mot bestämmelserna när det kommer till undervisning under ledning av lärare och ärendet avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att extra studietid erbjuds till samtliga elever i årskurs 1–6 på torsdagar mellan klockan 14–16. Det framgår vidare att en behörig lärare ansvarar för den extra studietiden samt att klasslärare och mentorer ansvarar för dialogen med berörda vårdnadshavare.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 5 a § skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framkommer att lärarna får stöd i att organisera klassrummet för ledning och stimulans, samt att specialläraren har i uppdrag att stödja lärarna i vilka extra anpassningar som är lämpliga för berörda elever beroende på deras behov. Det framkommer av inskickad komplettering att eleverna 12 och 21 har getts intensivinsats i matematik inom ramen för den ordinarie undervisningen under våren 2025. I och med att elevernas behov kvarstod efter intensivperiodens slut gjordes anmälningar om utredning av behov av särskilt stöd för eleverna.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av juristen Rebecka Rasmuson.
Utredaren Oskar Holst har varit föredragande i ärendet.