

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
LBS Kreativa Gymnasiet Halmstad i
Halmstads kommun med huvudmannen
Ljud & Bildskolan LBS AB

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid LBS Kreativa Gymnasiet Halmstad. Granskningen genomfördes under 3–4 september.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden/ett utvecklingsområde för skolenheten angetts i beslut den 2 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *LBS Kreativa Gymnasiet Halmstad* senast den 23 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 23 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr22, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla arbetet så att eleverna får ett allt större reellt inflytande över planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna, under ledning av rektor, har utvecklat konkreta metoder som har lett till att eleverna upplever ett större reellt inflytande. Rektorn har under konferenser och studiedagar fört samtal med lärarna för att ta fram förslag på hur arbetet med elevinflytande kan utvecklas. I samtalen har rektorn även tagit hänsyn till elevernas synpunkter. Rektorn har uppmärksammat goda exempel på hur lärare på skolan arbetar för att öka elevinflytande över undervisningens planering och säkerställt att arbetssätten delats med övriga lärare. Lärarna har kommit fram till en gemensam mall över hur eleverna ska involveras i planeringen av undervisningen. Lärarna som startat kurser under vårterminen har implementerat mallen i sin undervisning. Utifrån samtal och exempel har rektorn tagit fram en struktur för vad som ska utgöra lägstanivån i utvärderingen av undervisningen samt en plan för ett gemensamt tillvägagångssätt. Ett krav är att eleverna minst två tillfällen per termin ska få möjlighet till att reflektera kring sitt inflytande kopplat till sitt lärande och en utvärdering varje termin. Mentorn sammanställer sedan elevernas synpunkter skriftligt till rektor som underlag för fortsatt utvecklingsarbete. Rektorn har undersökt lärarnas och elevernas upplevelse av det nya arbetssättet och resultatet kommer att utvärderas under slutet av vårterminen. Rektorn har även genomfört lektionsobservationer med fokus på delaktighet och utvärdering följt av dialog med lärarna. Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterat att lärarna s förståelse för hur man kan ge inflytande har ökat samt att det

förekommer fler öppna samtal om undervisningens mål, syfte och motivation i klassrummen. Rektorn har även sett en ökad medvetenhet bland lärarna om värdet av elevinflytande och undervisningsutvärderingar bland lärarna. Rektorn har identifierat en ökning av positiva svar undervisningsutvärderingen på frågan om inflytande i undervisningen under förra terminen. I samband med elevernas återkoppling av enkäten har eleverna gett uttryck för ett ökat elevinflytande.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Arne Hellmark

Beslutsfattare
Signerat av: Arne Hellmark

X Karolina Hallenberg

Föredragande
Signerat av: Karolina Hallenberg